

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยมีขั้นตอนการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ศึกษาค้นคว้า เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 203 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 83 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 107 โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 13 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเชิ้และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 42-43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 133 โรงเรียน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น จากประชากร 3 กลุ่ม คือ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 83 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 107 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 13 โรงเรียน และสุ่มอย่างง่ายจากทั้ง 3 กลุ่ม ให้ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 133 โรงเรียน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

โรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	83	54
ขนาดกลาง	107	70
ขนาดใหญ่	13	9
รวม	203	133

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check - list)

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวคิดของ ลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 47 ข้อ ภายใต้มাত্রการจัดการทางการเงิน รวม 7 ด้าน คือการวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ และการบริหารสินทรัพย์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน และการตรวจสอบภายใน

## 3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- 2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาแบบสอบถาม
- 2.2 ศึกษากรอบการบริหารจัดการทางการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทั้ง 7 ด้าน เพื่อกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2.3 สร้างแบบสอบถาม สภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวบรวมคำถามจาก

แบบสอบถามปลายเปิดและตามกรอบมาตรฐาน จำนวน 47 ข้อ เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ แล้วปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ไปปรับปรุงแก้ไข แล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบพิจารณา ความเหมาะสมด้าน โครงสร้างเนื้อหา และความชัดเจนของภาษา ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

2.4.1 นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิรัตน์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) อาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

2.4.2 นายวิริยะ นาชัยเวียง กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุศลดิ้งวิทยาคม

2.4.3 นายทักษิณ ทักษิมา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) หัวหน้างานนโยบาย และแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

2.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

2.6.1 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน กับ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่ม ตัวอย่าง

2.6.2 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ด้วยวิธีค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย แบบเพียร์สันระหว่างรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item total correlation) เลือกข้อที่มี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้ค่าอำนาจจำแนก 0.30 ถึง 1.00 ได้แบบสอบถามทั้งฉบับ จำนวน 47 ข้อ

2.6.3 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99-101) แบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

2.6 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตาม กลุ่มตัวอย่างที่ได้เสนอไว้ตามตาราง 3

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ส่งหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด
2. ผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยให้โรงเรียนในสังกัดส่งมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 1
3. แบบสอบถามส่ง 133 ฉบับ ได้รับคืน 129 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.99

#### 5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาจัดหมวดหมู่และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วลงรหัสข้อมูลบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

**ตอนที่ 1** สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาลสินธุ์ เขต 1 โดยข้อคำถามแต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกในลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

มากที่สุด	กำหนดให้คะแนน 5 คะแนน
มาก	กำหนดให้คะแนน 4 คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้คะแนน 3 คะแนน
น้อย	กำหนดให้คะแนน 2 คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้คะแนน 1 คะแนน

**ตอนที่ 2** ตรวจสอบความถี่ของการตอบแบบสอบถามแล้วนำไปหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

คะแนนเฉลี่ย	สภาพการดำเนินงาน
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน โดยใช้ F-test

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือโครคอมพิวเตอร์ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมสำเร็จรูป

### 1. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือของแบบสอบถาม คือ

1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อกับทั้งฉบับด้วยวิธีหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 109-111)

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99-101)

### 2. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 2.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1.1 ร้อยละ

2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

#### 2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย สำหรับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ F-test นำมาทดสอบรายคู่ โดยวิธีทดสอบสถิติประเภท Multiple comparison ตามวิธีของคูกรี (บุญชม ศรีสะอาด. 2548 : 119)