



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว 163

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณวิริยะ นาชัยเวียง ผู้อำนวยการ โรงเรียนกุศลิ่งวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอคุลย์ ภูปลื้ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว 163

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอดุลย์ ภูปลีมี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบ
สอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว 163

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อ.ทักษิณ ทักษิมา หัวหน้างานนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอดุลย์ ภูปลื้ม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่องงานวิจัย “สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษาและสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบ
สอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๑/ว 162

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๕ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายอคุลย์ ภูปลี้น นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑” เพื่อให้การศึกษามีความเรียบร้อย บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับ
ท่าน ผู้บริหารสถานศึกษาในตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป
และ

ขอความอนุเคราะห์ท่านได้ส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายในวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ตามที่อยู่
บนซองเอกสารที่แนบมาเรียนพร้อมนี้

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบสมบูรณ์ทุกข้อตามความเป็นจริง กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่งเพราะจะทำให้ได้แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ใช้ไม่ได้ทั้งฉบับ ข้อมูลที่สมบูรณ์ครบถ้วน จะช่วยให้การสรุปผลการวิจัยน่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
3. การตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่เป็นผลเสียใดๆต่อการปฏิบัติหน้าที่ของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดในอนาคต
4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายอคุศย์ ภูปลี้ม

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใดของสถานศึกษา

- () ผู้อำนวยการ โรงเรียน
- () รองผู้อำนวยการ โรงเรียน
- () ผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ โรงเรียน

2. ขนาดของสถานศึกษา

- () ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)
- () ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121-600 คน)
- () ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณ
แบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน: สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือ
ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณของท่านมากที่สุด

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ขั้นการจัดทำงบประมาณ					
	<i>1. ด้านการวางแผนงบประมาณ (Budget Planning)</i>					
1.	โรงเรียนรับทราบนโยบายการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	โรงเรียนได้กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของ สพท.และ สพฐ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	โรงเรียนได้จัดการอบรม สัมมนาบุคลากร/สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดสรรงบประมาณในโรงเรียน เป็นไปอย่างไร้โปร่งใสชัดเจน เป็นธรรม ตรวจสอบได้และเกิดจากการมีส่วนร่วม....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	โรงเรียนมีกระบวนการ ขั้นตอนในการวางแผนงบประมาณ การพิจารณา อนุมัติการดำเนินงานตามแผนและการกำกับติดตามประเมินผลที่เป็นระบบครบถ้วนปฏิบัติได้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>2. ด้านการคำนวณต้นทุนการผลิต (Output Costing)</u>					
8.	โรงเรียนมีการมอบหมาย/แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการคำนวณต้นทุนการผลิตที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	โรงเรียนมีการกำหนดผลผลิตและการบริการขององค์กร ตลอดจนมีการกำหนดกิจกรรมและผลผลิตที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	โรงเรียนมีการวัดค่าต้นทุนและผลปฏิบัติงานอันเกิดจากการใช้ทรัพยากรไปในกิจกรรมต่างๆขององค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีความสำคัญต่อการคำนวณต้นทุนการผลิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนระบบบัญชีเงินสด(Cash Basis) มาเป็นระบบบัญชีพึงรับพึงจ่าย (Accrual Basis).....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงเรียนลดความสูญเปล่าของกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดผลผลิตที่จะช่วยผู้บริหารมองเห็นศักยภาพขององค์กรในการลดต้นทุนได้ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลต้นทุนกิจกรรมเพื่อการบริหารจัดการต้นทุนและการคำนวณต้นทุนผลผลิตมีประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ

1. สภาพปัญหาในการดำเนินงาน.....

2. ข้อเสนอแนะ.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ขั้นตอนการบริหารงบประมาณ					
	3. ด้านการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management)					
15.	โรงเรียนมีการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการอย่างเคร่งครัด โปร่งใสและเป็นธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่พัสดุและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่อการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือ/แนวทางการบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	โรงเรียนมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างและมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปตามปฏิทินการจัดซื้อจัดจ้าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารการจัดซื้อจัดจ้าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ผลการบริหารการจัดซื้อจัดจ้างได้ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าที่สำคัญต่อการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ (Financial Management and Budget Control)					
21.	โรงเรียนมีนโยบายบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	โรงเรียนมีการจัดวางระบบบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานสากล คือ ระบบบัญชีพึงรับพึงจ่าย (Accrual Basis).....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>4. ด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ</u> <i>(Financial Management and Budget Control)</i>					
23.	โรงเรียนมีการมอบหมายงาน อำนาจหน้าที่แก่ผู้รับผิดชอบในการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจนและรับรู้ทั่วถึงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการการเงินและควบคุมงบประมาณแก่บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนมีการนำเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	โรงเรียนมีการรายงานข้อมูลทางการเงินเพื่อการบริหารการเงินและควบคุมงบประมาณที่สมบูรณ์ครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>5. ด้านการบริหารสินทรัพย์</u> <i>(Asset Management)</i>					
27.	โรงเรียนรับรู้อัตลักษณ์และนโยบายการบริหารสินทรัพย์ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการบริหารสินทรัพย์อย่างชัดเจนและรับรู้ทั่วถึงกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการอบรมในการตีค่าเสื่อมราคาหรือการตีราคาทรัพย์สิน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	โรงเรียนมีระเบียบและขั้นตอนที่สนับสนุนให้เกิดการใช้สินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	โรงเรียนมีการกำหนดแผนการใช้สินทรัพย์ที่ครอบคลุมเพื่อการจัดการรายได้และผลประโยชน์ตอบแทนที่คุ้มค่าและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>5. ด้านการบริหารสินทรัพย์ (Asset Management)</u>					
32.	โรงเรียนมีการบริหารสินทรัพย์ของโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบตามแผนที่วางไว้และสนองต่อการบริหารที่มุ่งผลลัพธ์..	.....	.....	.....	.....	.....
33.	โรงเรียนสามารถสร้างรายได้จากสินทรัพย์ในความครอบครองได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการบริหารงบประมาณ

- สภาพปัญหาในการดำเนินงาน.....
.....
.....
- ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ขั้นตอนการติดตามประเมินผล</u>					
	<u>6. ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting)</u>					
34.	โรงเรียนรับรู้หลักการและนโยบายพัฒนาระบบการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	6. ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน <i>(Financial and Performance Reporting)</i>					
35.	โรงเรียนมีการอบรมหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ด้านการเงินแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	โรงเรียนจัดให้มีคู่มือปฏิบัติงานและมาตรฐานการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานทางการเงินที่สมบูรณ์และครบถ้วนตามมาตรฐานการบัญชี.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	โรงเรียนได้เปิดเผยข้อมูลรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	7. ด้านการตรวจสอบภายใน (Internal Audit)					
40.	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการตรวจสอบภายใน ดำเนินการอย่างเป็นระบบและชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	โรงเรียนมีคู่มือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	โรงเรียนมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบภายในแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	สภาพการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>7. ด้านการตรวจสอบภายใน (Internal Audit)</u>					
44.	โรงเรียนมีการกำหนดขอบเขตในการดำเนินการตรวจสอบภายในอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	โรงเรียนมีความอิสระในการตรวจสอบภายในและรายงานผลโดยตรงต่อผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	โรงเรียนมีการตอบรับและให้การสนับสนุนที่ดีในการตรวจสอบภายในจากผู้บริหารสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลและรายงานผลการตรวจสอบภายในแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	.....	.....	.....	.....	.....

สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะในขั้นตอนการติดตามประเมินผล

1. สภาพปัญหาในการดำเนินงาน.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....



ภาคผนวก ง

คำอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบ
มุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับทั้งฉบับ	ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับทั้งฉบับ
1.	.57	25.	.58
2.	.58	26.	.69
3.	.35	27.	.67
4.	.69	28.	.67
5.	.53	29.	.59
6.	.60	30.	.71
7.	.64	31.	.56
8.	.67	32.	.58
9.	.82	33.	.49
10.	.73	34.	.62
11.	.69	35.	.61
12.	.64	36.	.77
13.	.73	37.	.61
14.	.73	38.	.67
15.	.45	39.	.73
16.	.56	40.	.74
17.	.55	41.	.74
18.	.59	42.	.74
19.	.73	43.	.63
20.	.75	44.	.70
21.	.76	45.	.66
22.	.80	46.	.71
23.	.61	47.	.67
24.	.62		