



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีคิดล. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือดำเนินการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. แนวการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป, 2535.
- _____. “หนังสือเสริมประสบการณ์สื่อการสอนใกล้ตัว,” ประชาศึกษา. 46(2) : 32; พฤศจิกายน, 2538.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาคนและสังคมในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2544.
- จรรยา กุลสุทธิชัย. การดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านสำโรง (ภิญโญอุปถัมภ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. การเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เฉลิมพล ไยนนท์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตความขยันหมั่นเพียร ความมีสติและความมีเหตุผล กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนสีกับการเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยพร วิชาวุธ, ชีระพร อูวรรณโณ และ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. พฤติกรรมจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน : ศึกษาตามแนวทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- ชาญชัย อาจินจมาจาร. “การวางแผนบทเรียน,” *ประชาศึกษา*. 46(2) : 3-7; พฤศจิกายน,
2538.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. การบริหารงานกิจการนักเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2521.
- ชาญยุทธ ไสยาศรี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียน
โรงเรียนเมืองเหนือวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- _____. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์, 2539. (โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ)
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. *จริยธรรมเยาวชนไทย*. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- ธีรวุฒิ ประทุมนพรัตน์. การบริหารกิจการนักเรียน. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2526.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- บรรยง อากกล้า. *เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการประหยัดและการ
ตรงต่อเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยหนังสือ
การ์ตูนสีและการสอนตามคู่มือครู*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- บ้านเหล่าไฉ้ง, โรงเรียน. *บันทึกการประชุม*. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านเหล่าไฉ้ง
มหาสารคาม, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประดับ จันทร์สุขศรี. *ชุดฝึกอบรมหลักสูตรเสริมสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา การเขียน
ตำราและเอกสารทางวิชาการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

- ประเวศ วะสี. “พุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ,” *ทิศทางไทย*. 5(10) : 8-9 ; มกราคม, 2537.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2532.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.
- พนัส หันนาคินทร์. *การสอนค่านิยมและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.
- พยุงค์ศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในระบบการศึกษาไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคม,” ใน *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). “คุณธรรมสำหรับครู.” ใน *ธรรมสำหรับครู*. บรรณาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. หน้า 90. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). *วินัยเรื่องที่ใหญ่กว่าคิด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- พระธรรมภรณ์. “พุทธปรัชญากับการพัฒนาวินัยและประชาธิปไตย,” ใน *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. *มงคลชีวิต ฉบับ “ทางก้าวหน้า”*. กรุงเทพฯ : ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์, 2545.
- พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. *การพัฒนาวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี*. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์ และประนอม รอดคำดี. *ความรู้คู่ธรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพโรจน์ สมงาม. “ปรัชญาของศาสนาคริสต์กับการพัฒนาวินัยในตนเอง,” ใน *คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- ภิกษุญญ เจนเจริญวงศ์. การเปรียบเทียบการพัฒนาทางจริยธรรมด้านความเมตตากรุณา
ของนักเรียนจากการอ่านหนังสือภาพที่มีการนำเสนอพฤติกรรมของตัวละครเอก
ในทางบวกและทางลบ. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- มาลี กาบมาลา. การใช้หนังสือบำบัดความวิตกกังวลของเด็กป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาลเด็ก.
ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2532. ถ่ายเอกสาร.
- รัตพร ชังธาดา. หนังสือเด็ก. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2531.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐาน
การศึกษา ตัวบ่งชี้ และ เกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2547.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ก พอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2536.
- ละมัย กาญจนประโชติ. การพัฒนาจริยธรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. ปรินญาณีพันธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- วรวิทย์ มาลาสาย. การดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนโรงเรียน
บ้านบ่อหิน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- วไลพร จันทศิริ. อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพันธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.

- วารินทร์ อินธิสอน. การเปรียบเทียบจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและวิธีสอนปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
2537. ถ่ายเอกสาร.
- วิริยะ สิริสิงห์. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก,
2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษา
ภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2546 ก.
- _____. 2546 ปีแห่งการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในมงคลวโรกาส ทรงเจริญพระชนมายุ 48
พรรษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546 ข.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ. การจัดการการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้น
ความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมวิชาการ ศูนย์พัฒนาหนังสือ. เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนา
หนังสือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรช บัวศรี. “จริยธรรม,” สารานุกรมศึกษาศาสตร์. หน้า 59 – 63. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สมณฑา แก่นกุล. ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพ ทองนุช. รายงานการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. มหาสารคาม : โรงเรียนอนุบาลบรบือ, 2545.
- สุภาพ ปูนอน. รายงานการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง), 2543.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- อากาศรณ์ อินเสมียน. รายงานการพัฒนาและการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิต หน่วยย่อยที่ 3
สัตว์ ชุดสัตว์โลกน่ารัก. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านบรบือ (บรบือราษฎร์ผดุง),
2541.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. “ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัย และสร้างเสริมวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย.” ในคำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- Altman, H. and B. Nielsen. “Books and Empathy Help Troubled Children,” *Library
Journal*. 31 : 284 – 287; August, 1974.
- Bangs, Christopher. “The Use of Cartoons in the Learning of a Second Language,”
Journal of the Australian Modern Language Teachers Association. 23 (7) :
10-14 ; December, 1988.

- Butterworth, Thoms D. "The Relationship of Two Difference Methods of Reporting Pupil Progress to the Reading Achievement, School Attitude and Self Responsibility of Sample of Six Grade Pupils," **Dissertation Abstracts International**. 35 (5) : 2043 – A; October, 1974.
- Cranley, Mary Elizabeth; "Tessaban School : The Moral Life of a Thai Primary School," **Abstract of Research**. 405 ; November, 2003.
- Doyle, Patricia Ruth. "Effect of Center, Sex, Role, Aggression, and Socioeconomic Status on Cartoon Human Perception Male and Female College Students," **Dissertation Abstracts International**. 48 (100) : 2578 – A; April, 1987.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York ; McGraw - Hill, 1973.
- Kidrakran, Pachoen Job. **Satisfaction of Thai and U.S. Education Technologists in Higher Education**. Missouri : Columbia, 1989.
- McClaskey, Harris Clack. " Bibliotherapy with Emotionally Disturbed Patients An Experimental Study," **Dissertation Abstracts International**. 32 (10) : 5205 – A; April, 1971.
- Madarsha, Kamal B. "A Study in the Interpretation of Symbols Visuals Literacy, Someotics, Malaysia," **Dissertation Abstracts International**. 46 (10) : 3006 – A; April, 1985.
- Verble, Margaret. "How to Encourage Self - Discipline," **Learning**. 16(1) 40 : 42; August, 1985.
- Vincent, Elizabeth Lee. **Human Psychology Development**. New York : Ronal Press, 1961.
- Wayson, William W. and Thomas. J. Lasley. "Climates for Excellence : Schools That Foster Self - Discipline," **Phi Data Kappan**. 65(6) : 419-421; February, 1984.
- Zucaro, Blase John. "The use of Bibliotherapy Among Sixth Grades to Affect Attitude Change toward American Nigroes," **Dissertation Abstracts International**. 33 : 1340 – A; April, 1972.