

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย รัตนา ศรีตระกุล **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. นิรุฒ ถึงนาค

ผศ. ดร. สมทรง สุวพานิช

ผศ. เรวดี อาษานาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความมีวินัย สาระการ เรียนรู้ พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียน และพฤติกรรมการคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำการศึกษาวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนบ้านเหล่าโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 17 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ประกอบด้วย หนังสืออ่านเพิ่มเติม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีวินัย จำนวน 5 เรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความมีวินัย เป็นแบบทดสอบ แบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียน แบบประเมินพฤติกรรมการคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัยใน 5 ลักษณะ คือ การประหยัดและมีความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลาและรู้จักกาลเทศะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเคารพในสิทธิของผู้อื่น การมีระเบียบและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม ความซื่อสัตย์ สุจริต จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent samples) ผลการศึกษาวิจัย ปรากฏผล ดังนี้

1. ประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ 90.12/82.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ความมีวินัย สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พบว่า เป็นไปในทางบวกระดับมาก คือ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

4. ผลการประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านความมีวินัย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า เป็นไปในทางบวกระดับมาก

จากผลการวิจัยแสดงว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น คือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่องที่เรียนจากการใช้สื่อดังกล่าวสูงขึ้น กว่าก่อนเรียน มีความสุขเกิดความพึงพอใจในการเรียน เพราะเรียนได้ตามความสามารถของแต่ละบุคคล และมีพฤติกรรมดีขึ้น แสดงว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ได้พัฒนาขึ้นประกอบในแผนการเรียนรู้ เป็นแนวทางและสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องและสนองแนวนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ทั้งยังมีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นอย่างยิ่ง

TITLE A Development of Reader's Books to Develop Discipline
in Buddhism Education of Prathomsuksa VI Student's Louwngong
School Mahasarakham II

AUTHOR Rattana Sritragool **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction
Program)

ADVISORS Asst. Prof. Niruth Thungnak
Asst. Prof. Dr. Somsong Suwaphanich
Asst. Prof. Rawadec Arsanam

RAJABHAT MAHASARAKAM UNIVERSITY 2006

ABSTRAC

The purpose of this research was developed to discipline by readers' books on buddism education; discipline achievement; satisfaction to studied by readers' books and discipline's evaluation. The sample, selected through the Purposive Random Sampling method; consisted of 17 Prathomsuksa VI Students' Louwngong School Mahasarakham II, in the second semester of the 2005 academic year. The model of research was One-group pre-test post-test design. The instruments were 5 readers' books; discipline achievement tests; satisfactional questionnaire; learning's conspiracy and the evaluational from of discipline.

The statistics utilized in the analysis of data were percentage; mean and standard deviation. A t-test (Dependent samples) was used to test the hypotheses.

The result of this research were as follows :

1. Efficiency of readers' books were 90.12/82.16 that regard to standard criterion 80/80.
2. Discipline achievement of Prathomsuksa VI students that studied by readers' books were significantly higher than before studied at .01 level.
3. Satisfaction of Prathomsuksa VI students that studied by readers' books were at good level.

4.Evaluational discipline of Prathomsuksa VI students that studied by readers' books were at good level.

Therefore effectiveness readers' books can used developed discipline of students as well.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY