



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียน

ก่อนเรียนและหลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบ
วัดความพร้อมทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

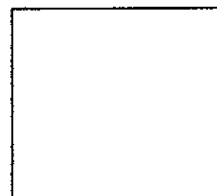
1. แบบทดสอบวัดความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 เป็นแบบทดสอบชนิดรูปภาพ จำนวน 30 ข้อ
2. ใช้ทดสอบก่อนทดลองและหลังทดลองแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา
3. ครูควรแนะนำให้นักเรียนรู้จักเครื่องหมาย (X) โดยครูเขียนให้ดู และให้นักเรียนลองทำในกระดาษเปล่า จนแน่ใจว่านักเรียนทำได้
4. ครูต้องอธิบายวิธีการทำแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนปฏิบัติตามทีละข้อ



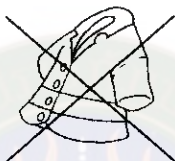





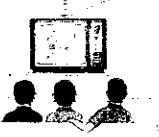



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียน

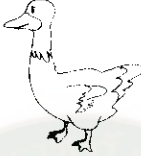

ชื่อ.....ชั้น.....





คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับที่ครูอ่าน

<p>ตัวอย่าง ข้อ 0</p> <p>เสื้อ</p>		
<p>ข้อ. 1</p> <p>ภาพคนอ้วน</p>		
<p>ข้อ. 2</p> <p>สัตว์ที่มีหูยาว</p>		
<p>ข้อ.3</p> <p>คามีไว้เพื่ออะไร</p>		
<p>ข้อ.4 ภาพ</p> <p>การทำความสะอาดร่างกาย</p>		

<p>ข้อ.5 สิ่งที่เราใช้ปากรับประทาน</p>		
--	---	---

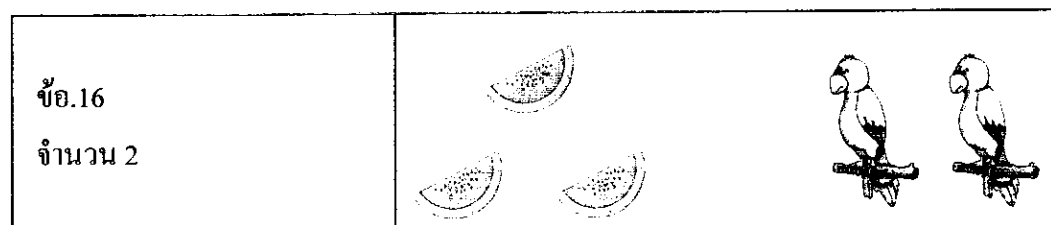
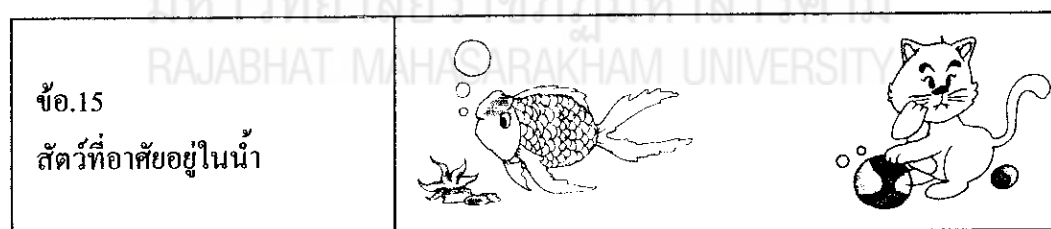
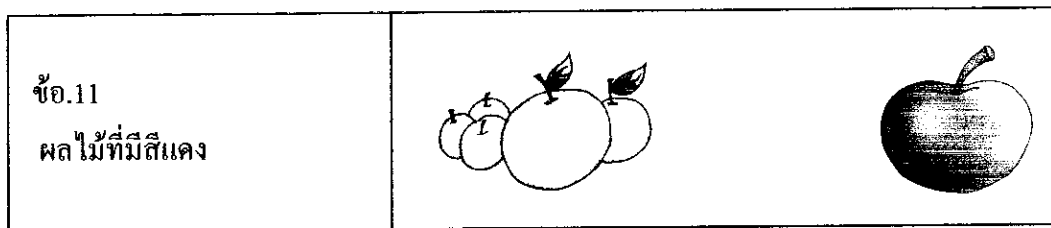
<p>ข้อ.6 กูก กูก เราเรียกอะไร</p>		
---------------------------------------	---	---


<p>ข้อ.7 เหมียว เหมียว เสียงของอะไร</p>		
---	--	--

<p>ข้อ.8 ภาพจมูก</p>	
--------------------------	---


<p>ข้อ.9 ตัว ผ</p>		<p>ผ</p>	<p>ฝ</p>
------------------------	---	----------	----------


<p>ข้อ.10 ตัว ค</p>		<p>ค</p>	<p>ค</p>
-------------------------	---	----------	----------



<p>ข้อ.17 จำนวน 4</p>	
---------------------------	--

<p>ข้อ .18 จำนวนที่น้อยกว่า</p>	
-------------------------------------	--

<p>ข้อ.19 จำนวนที่มากกว่า</p>	
-----------------------------------	---

<p>ข้อ.20 จำนวน 5</p>	
---------------------------	--

<p>ข้อ.21 สิ่งของที่มีรูปร่างสามเหลี่ยม</p>	
---	--

<p>ข้อ.22 เด็กอยู่ใกล้ขนมเค้ก</p>	
---------------------------------------	--

<p>ข้อ.23 บ้านอยู่ใกล้เด็ก</p>	
<p>ข้อ.24 สิงห์โตอยู่ใต้ต้นไม้</p>	
<p>ข้อ.24 หมวกอยู่บนเก้าอี้</p>	
<p>ข้อ.25 สิ่งที่พบตอนกลางวัน</p>	
<p>ข้อ.26 สิ่งที่ปฏิบัติในตอนเช้า</p>	
<p>ข้อ.27 สิ่งที่เกิดก่อน</p>	

<p>ข้อ.28 สิ่งที่เกิดหลัง</p>	
<p>ข้อ.29 เหตุการณ์ที่พบเห็นในฤดูฝน</p>	
<p>ข้อ.30 การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน</p>	



ภาคผนวก ข
แผนการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 1

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วย ตัวเรา
เรื่อง รูปร่างลักษณะ	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกลักษณะที่เหมือนและแตกต่างของแต่ละคนได้
- 1.2 นักเรียนสามารถบอกลักษณะรูปร่างของคนได้
- 1.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 1 ได้

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - รูปร่างลักษณะของแต่ละคน
- 2.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - อธิบายรูปร่างลักษณะความแตกต่างของแต่ละคนคน เช่น คนผอม คนอ้วน คนสูง คนเตี้ย

3. กิจกรรม

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง โรงเรียนของเรา
- 3.2 ครูนำภาพคนอ้วน คนผอม คนสูง คนเตี้ย ให้นักเรียนดูและอภิปรายเกี่ยวกับภาพคนที่ละภาพ โดยครูใช้คำถามนำ เช่น สิ่งที่ยังบอกให้รู้ว่าเป็นคนอ้วน คนผอม คนสูง คนเตี้ย
- 3.3 ให้อาสมัคร 3 คน มาขึ้นเรียงแถวหน้ากระดานหน้าห้อง แล้วใช้คำถาม ใครสูงกว่าเพื่อน ใครผอมที่สุด ใครอ้วนที่สุด
- 3.4 ให้นักเรียนสังเกตเพื่อนในห้องเรียน แต่ละคนว่ามีลักษณะรูปร่างตรงกับคนในภาพใด
- 3.5 ให้นักเรียนทำท่านกบินตามจังหวะเสียงฉิ่งแล้วหยุดปฏิบัติตามคำสั่ง
 - แบ่งกลุ่มผู้ชาย – ผู้หญิง
 - ใครอ้วนให้นั่งลง
 - ใครเตี้ยให้ยืนขึ้น
- 3.6 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 1 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบทีละข้อ
- 3.7 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 1 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ภาพคนอ้วน คนเตี้ย คนผอม คนสูง
- 4.2 เพลง โรงเรียนของเรา
- 4.3 ตัวนักเรียน
- 4.4 แบบฝึกเตรียมความพร้อมฉบับที่ 1

5. การวัดและการประเมินผล

- 5.1 สังเกต การสนทนาออกชื่ออวัยวะของร่างกาย
- 5.2 สังเกต ความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.3 ตรวจแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 1



โรงเรียนของเราอยู่

คุณครูใจดีทุกคน

นักเรียนก็ไม่จุกชน

พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน

ชอบมา ชอบมา โรงเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการประสบการณ์ ที่ 2

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วย ตัวเรา
เรื่อง ส่วนประกอบของร่างกาย	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกชื่อเรียกอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
- 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 2 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ร่างกายของเรามีอวัยวะต่างๆเป็นส่วนประกอบ คือ ไบหน้า มีตา หู จมูก ปาก
ลำตัว จะมี แขน ขา ท้อง มือ เท้า

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- ชี้ตำแหน่งและเรียกชื่อของอวัยวะต่างๆในร่างกาย

3. กิจกรรม

3.1 ให้นักเรียนสำรวจร่างกายของตนเองและให้บอกว่า ร่างกายของตนเองประกอบด้วยอะไรบ้าง

3.2 ให้นักเรียนดูภาพคนที่มีอวัยวะไม่สมบูรณ์ เช่น ไบหน้าไม่มีตา ไม่มีปาก ไม่มีจมูก ไม่มีแขน ไม่มีขา

3.3 ให้นักเรียนอาสาสมัคร มาเลือกภาพอวัยวะต่างๆไปติดบนภาพคนให้ตรงตามตำแหน่งจนได้ภาพคนที่มีอวัยวะสมบูรณ์

3.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ร่างกายของคนเราประกอบด้วย ตา ปาก จมูก หู แขน ขา และร่วมกันร้องเพลง “ ส่วนประกอบของร่างกาย ” พร้อมกับชื่ออวัยวะบนร่างกายของตนเอง

3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 2 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบทีละข้อ

3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 2 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ตัวนักเรียน
- 4.2 แผนภูมิเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
- 4.3 ภาพคนที่ไม่มีอวัยวะ
- 4.4 ภาพส่วนประกอบของร่างกายแยกส่วน

5. การวัดและการประเมินผล

- 5.1 สังเกต การบอกชื่ออวัยวะต่างๆของร่างกาย
- 5.2 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.3 ตรวจสอบแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 2

เพลง ส่วนประกอบของร่างกาย

ผู้แต่ง สุเทพ โชคสกุล

เรามีตาไว้ดู

เรามีหูไว้ฟัง

จมูกอยู่ตรงกลาง

เอาไว้สำหรับหายใจ

มือเรามีสองมือ

เอาไว้จับถือทำงานทั่วไป

ส่วนขาพาเราเดินได้

ไปไหนๆด้วยขาของเรา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 3

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วย ตัวเรา
เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของร่างกายได้
- 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- อวัยวะต่างๆของคนเรามีหน้าที่แตกต่างกันไป เช่น ตา - หู - ฟัน จมูก - หายใจ และคอกลืน ปาก - รับประทานอาหาร หูด มือ - จับสิ่งของต่าง ขา - เดิน วิ่ง

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- การใช้อวัยวะต่างๆของร่างกายตามหน้าที่

3. กิจกรรม

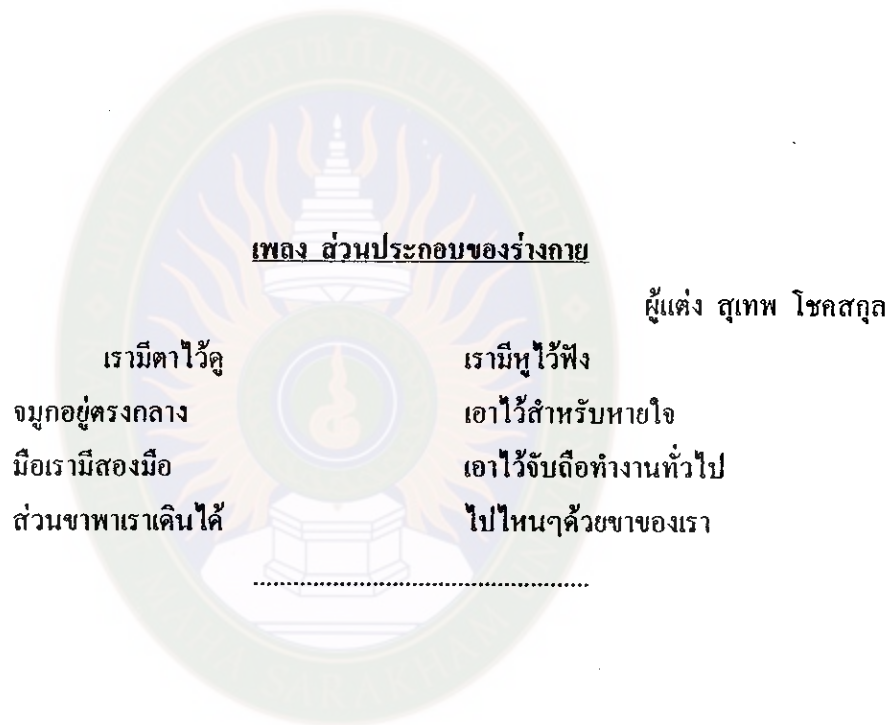
- 3.1 นักเรียนและครู ร่วมกันร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
- 3.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของอวัยวะของร่างกายในเนื้อหาเพลง
- 3.3 ครูนำ ดินสอ แก้วน้ำ ขนมห ยาคม รูปภาพ นิง วางไว้บนโต๊ะ ให้นักเรียนอธิบายว่าสิ่งเหล่านี้ใช้ทำอะไร และใช้อวัยวะส่วนไหนในการกระทำ
- 3.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับหน้าที่อวัยวะต่างๆของร่างกาย
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ
- 3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 สิ่งของต่างๆ ได้แก่ ขนมห รูปภาพ นิง ดินสอ ยาคม แก้วน้ำ
- 4.2 แผนภูมิเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
- 4.3 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3

5. การประเมินผล

- 5.1 สังเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
- 5.2 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.3 ตรวจสอบแฟ้มเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 4

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	หน่วย ตัวเรา
เรื่อง หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ	เวลา 10.30 – 10.50 น.
วันที่ 14 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548	

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนอธิบายวิธีการรักษาความสะอาดของร่างกายได้
- 1.2 นักเรียนบอกอุปกรณ์ในการรักษาความสะอาดของร่างกายได้
- 1.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 4 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- การรักษาความสะอาดของร่างกาย คือ การแปรงฟัน การล้างหน้า การล้างมือ และการอาบน้ำ

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- รู้วิธีการรักษาความสะอาดของร่างกาย

3. กิจกรรม

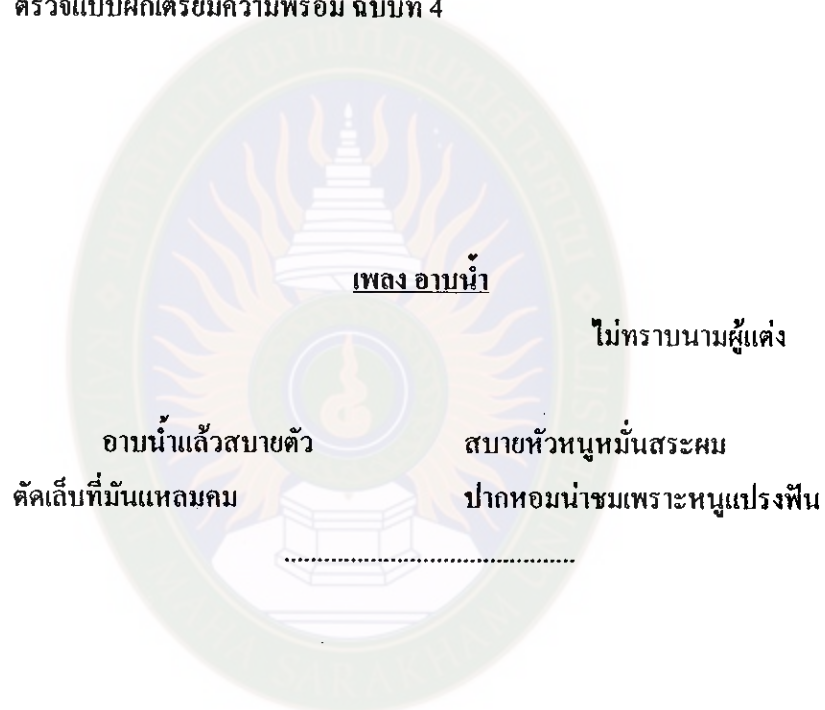
- 3.1 นักเรียนและครู ร่วมกันร้องเพลง อาบน้ำ
- 3.2 นักเรียนดูภาพกิจวัตรประจำวัน
- 3.3 สนทนาเกี่ยวกับภาพกิจวัตรประจำวัน
- 3.4 ให้นักเรียนตอบคำถาม เวลาใดบ้างที่จะต้องล้างมือ เวลาใดบ้างที่จะต้องแปรงฟัน เวลาใดบ้างที่จะต้องอาบน้ำ
- 3.5 ครูนำอุปกรณ์ต่างๆ ได้แก่ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สบู่ ยาสระผม ขัน วางไว้บนโต๊ะ และให้นักเรียนอธิบายว่า อุปกรณ์เหล่านี้ใช้ทำอะไร
- 3.6 นักเรียนและครูสรุปวิธีการรักษาความสะอาดของร่างกาย
- 3.7 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3 โดยครูอธิบายวิธีการทำให้นักเรียนฟัง และอ่านคำสั่งให้นักเรียนปฏิบัติตาม
- 3.6 เผลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 สิ่งของต่างๆ ได้แก่ ยาสิฟน แปรงสีฟน สบู่ ยาสระผม ชัน
- 4.2 เพลง อานน้ำ
- 4.3 แผนภูมิภาพกิจวัตรประจำวัน
- 4.4 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 4

5. การประเมินผล

- 5.1 สักเกตการณ์สนทนาและตอบคำถาม
- 5.2 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.3 ตรวจสอบแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 4



แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 5

ชั้นอนุบาล 1

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วย ตัวเรา

เรื่อง การอ่านคำพื้นฐาน

เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 1.1 นักเรียนสามารถอ่านคำจากภาพที่กำหนดให้ได้
 - 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 5 ได้ถูกต้อง
2. สาระการเรียนรู้
 - 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - คำพื้นฐาน ได้แก่ ตา ขา มือ จมูก ปาก แขน หู
 - 2.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - การอ่านคำจากภาพ
3. กิจกรรม
 - 3.1 นักเรียนและครู ร่วมกันร้องเพลง ส่วนประกอบของร่างกาย
 - 3.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับในเนื้อหาเพลง
 - 3.3 ครูนำภาพ มือ แขน ขา ตา ปาก จมูก หู ที่มีคำกำกับให้นักเรียนอ่านตาม
 - 3.4 แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แจกบัตรคำ มือ แขน ขา ตา ปาก จมูก ให้กลุ่มละหนึ่งชุด
 - 3.5 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาบัตรคำมาเทียบให้ตรงกับคำได้ภาพที่ครูยกขึ้น กลุ่มใดได้ครบก่อนเป็นผู้ชนะ
 - 3.6 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 5 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบทีละข้อ
 - 3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 5 และอธิบายให้นักเรียนฟัง
4. สื่อการเรียนรู้
 - 4.1 บัตรภาพ บัตรคำ
 - 4.3 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 5
5. การประเมินผล
 - 5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
 - 5.2 ตรวจสอบแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 5

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 6

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว	หน่วย สัตว์
เรื่อง เสียงร้องของสัตว์	เวลา 10.30 – 10.50 น.
วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548	

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกชื่อของสัตว์ได้เมื่อ ได้ยินเสียงร้อง
- 1.2 นักเรียนสามารถร้องเลียนแบบเสียงของสัตว์ชนิดต่างๆได้
- 1.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 6 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - สัตว์แต่ละชนิดมีเสียงร้องแตกต่างกัน เช่น แมว ร้องเหมียว เหมียว หมู ร้อง อู๊ด อู๊ด
- 2.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - ร้องเลียนแบบเสียงของสัตว์ต่างๆ

3. กิจกรรม

- 3.1 ให้นักเรียนดูภาพของ ช้าง สุนัข แมว นก เป็ด หมู วัว ไก่ ม้า ลิง
- 3.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเสียงร้องของสัตว์ในภาพ
- 3.3 ครูวางภาพสัตว์คว่ำไว้บนโต๊ะ ให้นักเรียนออกมาหับภาพทีละคนและร้องเลียนแบบเสียงของสัตว์ที่หับขึ้นมา แล้วให้เพื่อนทายว่าเป็นเสียงร้องของอะไร
- 3.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับเสียงร้องของสัตว์แต่ละชนิด
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 6 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ
- 3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 6 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ภาพช้าง สุนัข แมว นก เป็ด หมู วัว ไก่ ม้า ลิง
- 4.2 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 6

5. การวัดและการประเมินผล

- 5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.2 ตรวจแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 3

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 7

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว	หน่วย ผลไม้
เรื่อง ผลไม้ที่ฉันรู้จัก	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกชื่อผลไม้ชนิดต่างๆได้
- 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 7 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - ชื่อของผลไม้ต่างๆที่นักเรียนควรรู้จัก
- 2.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - อ่านชื่อผลไม้จากภาพ

3. กิจกรรม

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ผลไม้ไทย
- 3.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ โดยให้นักเรียนดูภาพประกอบ
- 3.3 สนทนาถึงความเหมือนความต่างของผลไม้แต่ละชนิด
- 3.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปชื่อของผลไม้ที่นักเรียนจำ โดยครูยกภาพผลไม้ขึ้นให้นักเรียนบอกชื่อผลไม้
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 7 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ

- 3.6 เผลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 7 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ภาพผลไม้
- 4.2 เพลง ผลไม้ไทย
- 4.3 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 7

5. การประเมินผล

- 5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.2 ตรวจแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 7

เพลง ผลไม้ไทย

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

คูชิผลไม้อไทย
มะละกอและแตงโม
มีไว้ขายและรับประทาน

มีลำไยและส้มโอ
ผลโตโตมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 8

ชั้นอนุบาล 1

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วย หนูเป็นเด็กไทย

เรื่อง อักษรไทย

เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกตัวอักษรไทยได้
- 1.2 นักเรียนสามารถเขียนตัวอักษรไทยตามแบบได้
- 1.3 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - พยัญชนะไทยมี 44 ตัว แต่ละตัวจะเขียนไม่เหมือนกัน
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ
 - อ่านและเขียนตัวอักษรไทยตามแบบ

3. กิจกรรม

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ชื่อของเธอ และให้นักเรียนรายงานชื่อของตนเอง
- 3.2 ครูชูป้ายชื่อของนักเรียนทีละคนและให้นักเรียนบอกว่าเป็นชื่อใคร เมื่อนักเรียนทายเสร็จ เฉลยโดยพลิกคู่มือสัญลักษณ์ประจำตัวด้านหลัง แล้วให้นักเรียนที่เป็นเจ้าของชื่อออกมารับป้ายชื่อของตนเองไป
- 3.3 ครูแนะนำตัวอักษรไทยทีละตัวพร้อมทั้งให้นักเรียนสังเกตตัวอักษรบนป้ายชื่อของตนเองว่ามีตัวอักษรตรงกับที่ครูแนะนำหรือไม่
- 3.4 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป ว่าชื่อของนักเรียนเขียนด้วยตัวอักษรไทย
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ
- 3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ภาพตัวอักษรไทย
- 4.2 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8

5. การวัดและการประเมินผล

5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

5.2 ตรวจสอบฝึกเตรียมความพร้อม หน้าที่ 8

เพลง ชื่อของเธอ

ไม่ทราบนามผู้แต่ง

ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก ขอดามักนักเรียนได้ไหม
ชื่อของเธอฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา
(เด็กๆตอบชื่อตนเองทีละคน)
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 9

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว	หน่วย ผลไม้
เรื่อง การจำแนกผลไม้	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถจำแนกสีและรูปร่างของผลไม้ได้
- 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 9 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - ผลไม้แต่ละชนิดมีรูปร่างและสีต่างกัน
- 2.2 ประสบการณ์สำคัญ
 - รู้จักจำแนกสิ่งต่างๆตามสี

3. กิจกรรม

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันท่องคำคล้องจองจำจำผลไม้
- 3.2 ครูนำ กล้วย แอปเปิ้ล องุ่น ส้ม มะม่วง ฝรั่ง ให้นักเรียนสังเกต
- 3.3 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงรูปร่างและสีของผลไม้แต่ละชนิดที่นำมา
- 3.4 ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาจัดผลไม้ที่มีสีเหมือนกันเข้าด้วยกัน
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 9 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ
- 3.6 เฉลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 9 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ผลไม้จริง
- 4.2 คำคล้องจอง จำจำผลไม้
- 4.3 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 9

5. การประเมินผล

- 5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.2 ตรวจแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8

คำกล้องของ จ้าจี้ผลไม้

ไม้ทราบนามผู้แต่ง

จ้าจี้ผลไม้ แต่งไทย แต่งกวา

ขนุน น้อยหน้า พุทรา มังคุด
ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ
มะกรูด มะนาว มะพร้าว ส้มโอ
ฟักแฟง แดงโม ไซโยโห้ฮั่ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ 10

ชั้นอนุบาล 1	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว	หน่วย สัตว์
เรื่อง การเปรียบเทียบขนาดของสัตว์	เวลา 10.30 – 10.50 น.

วันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2548

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.1 นักเรียนสามารถบอกขนาดใหญ่ เล็ก ได้ถูกต้อง
- 1.2 นักเรียนสามารถทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 10 ได้ถูกต้อง

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้
 - สัตว์แต่ละตัวจะมีขนาดและรูปร่างต่างกัน
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ
 - รู้จักขนาดใหญ่ เล็ก

3. กิจกรรม

- 3.1 นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง ช้าง
- 3.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ ของช้าง
- 3.3 นักเรียนและครูร่วมสนทนาถึงรูปร่างและขนาดของสัตว์ที่นักเรียนรู้จัก
- 3.4 ให้นักเรียนเปรียบเทียบขนาดของสัตว์แต่ละตัวจากภาพที่ครูนำมาให้ดูและสังเกต
- 3.5 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 10 โดยครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกเตรียมความพร้อมให้นักเรียนฟัง และอ่านคำถามให้นักเรียนตอบตามที่ละข้อ
- 3.6 เผลยแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 8 และอธิบายให้นักเรียนฟัง

4. สื่อการเรียนรู้

- 4.1 ภาพสัตว์
- 4.2 เพลง ช้าง
- 4.2 แบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 10

5. การประเมินผล

- 5.1 สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
- 5.2 สังเกตการตอบคำถามบอกขนาดของสัตว์
- 5.3 ตรวจแบบฝึกเตรียมความพร้อม ฉบับที่ 10

เพลง ช้าง

ไม้ทราบนามผู้แต่ง

ช้าง ช้าง	หนูเคยเห็นช้างหรือเปล่า
ช้างมันตัวโตไม่เบา	จมูก ขาวขาว เรียกว่า จวง
สองเคี้ยวไฉ้จวง เรียกว่า งา	มีหู มีตา หางยาว

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



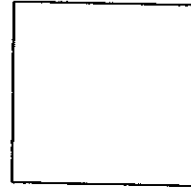
ภาคผนวก ค
แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 1

คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพตามคำสั่ง

ชื่อ.....ชั้น.....



<p>คนที่สูงกว่า</p>	
---------------------	--

<p>คนอ้วนกว่า</p>	
-------------------	--

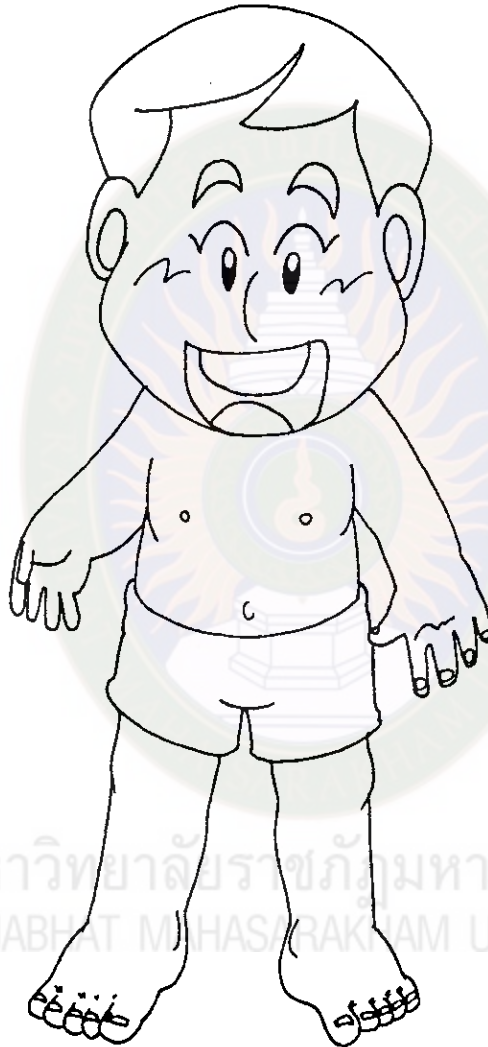
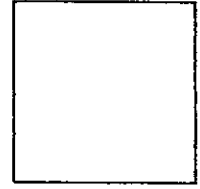
<p>คนที่เด็กลงกว่า</p>	
------------------------	--

<p>คนที่ผอมกว่า</p>	
---------------------	--

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นอวัยวะของร่างกายให้ตรงตำแหน่ง



แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 3

ชื่อ.....ชั้น.....

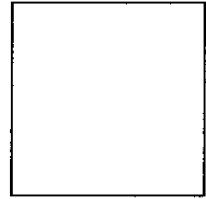


คำสั่ง ให้นักเรียน โยงเส้นจับคู่อวัยวะของร่างกายกับหน้าที่ของอวัยวะ

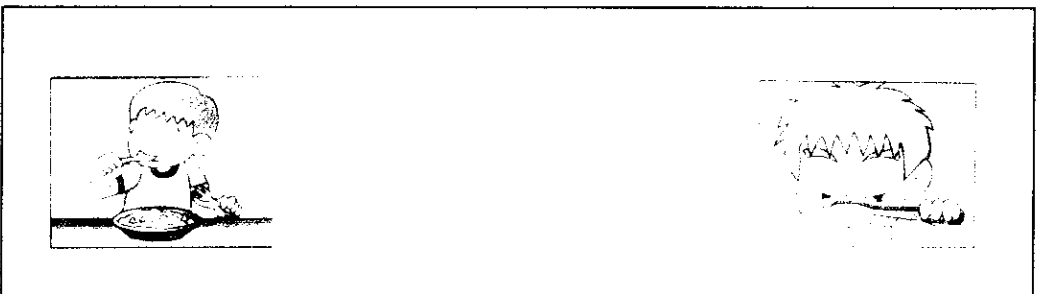


แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 4

ชื่อ.....ชั้น.....



คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (X) ที่ภาพการทำมาสะอาดร่างกาย




แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 5

ชื่อ.....ชั้น.....



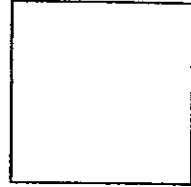
คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ตัวหนังสือกับภาพทางขวามือ

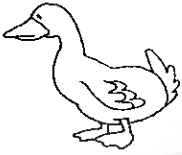
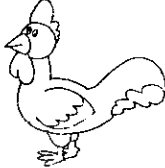










ปาก	ตา
ตา	ปาก
หู	จมูก
มือ	หู
จมูก	มือ

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา หน้าที่ 6

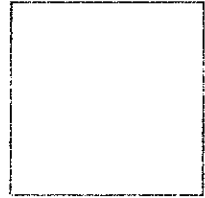
คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (X) ที่รูปภาพสัตว์ตามเสียงที่ครูอ่าน
ชื่อ.....ชั้น.....













<p>เอ้ก อี เอ้ก</p>		
<p>เหมียว เหมียว</p>		
<p>ก๊าบ ก๊าบ</p>		
<p>บ๊อก บ๊อก</p>		
<p>ฮึ ฮึ</p>		

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 7

ชื่อ.....ชั้น.....



คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับภาพที่มีชื่อตรงกับครุอ่าน

แอปเปิล		
มังคุด		
เงาะ		
แตงโม		
มะละกอก		

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 8

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย (X) ทับตัวอักษรที่ตรงกับรูปภาพ

ชื่อ ชั้น

--


ข้อ.1

	ข	ช
---	----------	----------

ข้อ.2

	ช	ซ
--	----------	----------


ข้อ.3

	ค	ศ
---	----------	----------

ข้อ.4

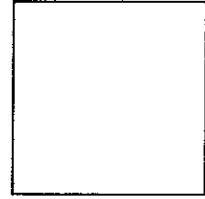
	บ	ป
---	----------	----------

ข้อ.5

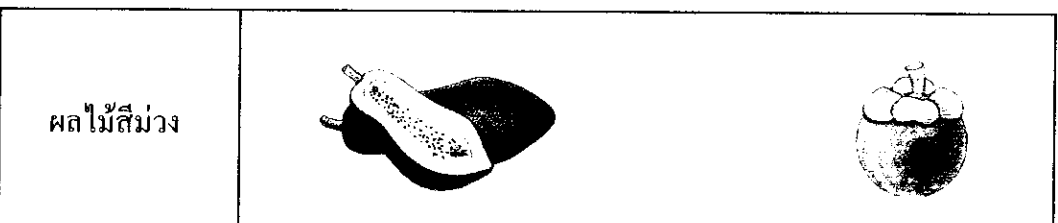
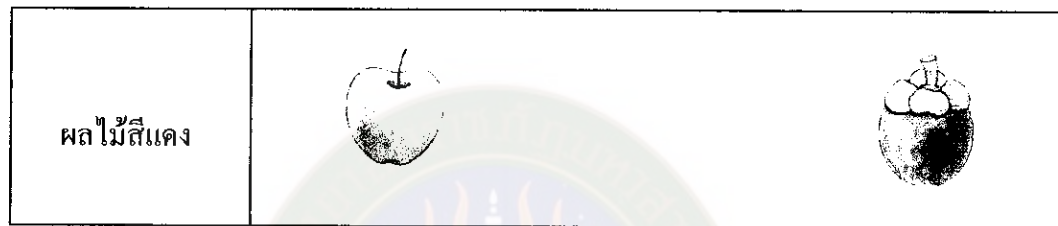
	ผ	พ
---	----------	----------

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 9

ชื่อ.....ชั้น.....

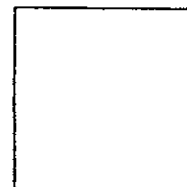


คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (X) ทับภาพที่มีชื่อตรงกับครุอ่าน



แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 10

ชื่อ.....ชั้น.....

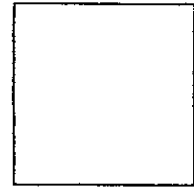


คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท(X) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับที่ครูอ่าน

สุนัขตัวใหญ่	
ช้างตัวเล็ก	
ปูตัวขนาดใหญ่	
สิ่งที่เบากว่า	
สิ่งที่หนักกว่า	

แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 11

ชื่อ.....ชั้น.....

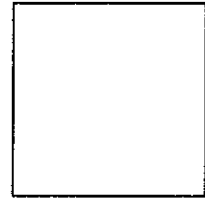


คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ที่เลี้ยง

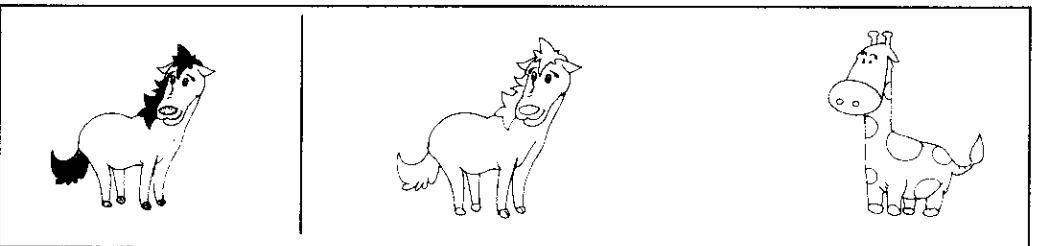
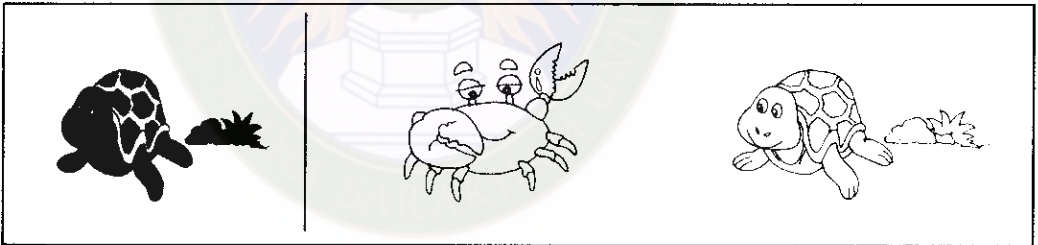
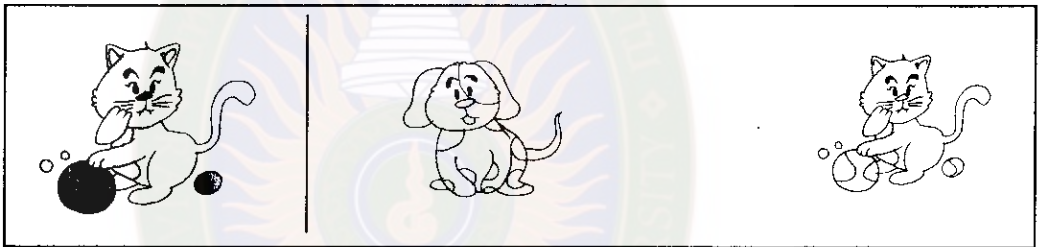
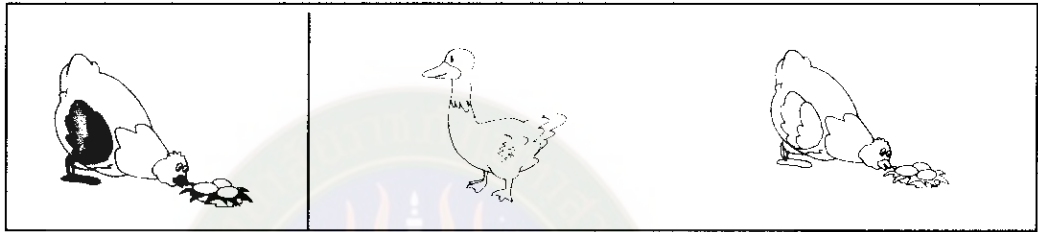


แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา ฉบับที่ 12

ชื่อ.....ชั้น.....



คำสั่ง ให้นักเรียนระบายสีภาพสัตว์ที่มีลักษณะแตกต่างจากภาพทางซ้ายมือ





ภาคผนวก ง
แบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกเตรียมความพร้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบย่อย

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบย่อย มีทั้งหมด 6 ชุด ชุดละ 10 ข้อ
 - ชุดที่ 1 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 1-4
เรื่อง การคิด
 - ชุดที่ 2 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 6-8
เรื่อง การใช้ภาษา
 - ชุดที่ 3 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 9-12
เรื่อง การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ
 - ชุดที่ 4 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 13-16
เรื่อง จำนวน
 - ชุดที่ 5 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 17-20
เรื่อง มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ)
 - ชุดที่ 6 ทดสอบหลังจากเรียนจบแผนการจัดการวัดประสพการณ์ แผนที่ 21-24
เรื่อง เวลา
2. ครูควรอธิบายวิธีการทำแบบทดสอบให้นักเรียนฟัง และแนะนำเครื่องหมายกากบาท (X)
3. ครูอ่านคำถามให้นักเรียนฟังและปฏิบัติตามทีละข้อ

แบบทดสอบ ชุดที่ 1 เรื่อง การคิด



ชื่อ.....

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับครุอ่าน

ตัวอย่าง คนที่อ้วนกว่า	 
---------------------------	---

ข้อ.1 อวัยวะบนใบหน้า	
-------------------------	--

ข้อ.2 อวัยวะที่ใช้เตะฟุตบอล	 
--------------------------------	---

ข้อ.3 อวัยวะที่ใช้เขียนหนังสือ	 
-----------------------------------	--

ข้อ.4 อวัยวะที่ใช้ในการรับประทาน	 
-------------------------------------	--

<p>ข้อ.5 อวัยวะที่ใช้ดมกลิ่น</p>	
<p>ข้อ.6 อวัยวะที่ใช้ฟังเสียง</p>	
<p>ข้อ.7 คนที่สูงที่กว่า</p>	
<p>ข้อ.8 ตื่นนอนต้องทำอะไร</p>	
<p>ข้อ.9 ก่อนรับประทานอาหาร ต้องทำอะไร</p>	
<p>ข้อ.10 ถ้าต้องการให้ร่างกาย สะอาดต้องทำอะไร</p>	

แบบทดสอบ ชุดที่ 2 เรื่อง การใช้ภาษา

ชื่อ.....

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับที่ครูอ่าน


ตัวอย่าง ตัวอักษรที่ตรงกับภาพ 	  
ข้อ. 1 ตัวอักษรที่ตรงกับภาพ 	  
ข้อ. 2 ตัวอักษรที่ตรงกับภาพ 	  
ข้อ. 3 ภาพที่ตรงกับคำว่า 	   
ข้อ. 4 ภาพที่ตรงกับคำว่า 	   


<p>ข้อ.5 มะละกอ</p>	
<p>ข้อ. 6 แอ็บเปิ้ล</p>	
<p>ข้อ.7 มังคุด</p>	
<p>ข้อ. 8 เสียงร้อง จีบ จีบ</p>	
<p>ข้อ.9 เสียงร้อง มอ มอ</p>	
<p>ข้อ.10 เสียงร้อง ก๊าบ ก๊าบ</p>	


แบบทดสอบ ชุดที่ 3 เรื่อง การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ


ชื่อ.....


คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับที่ครูอ่าน





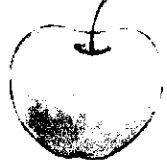
ตัวอย่าง สัตว์เลื้อย	
-------------------------	--

ข้อ.1 สัตว์ที่อาศัยในป่า	
-----------------------------	---

ข้อ.2 สัตว์ที่อาศัยในน้ำ	
-----------------------------	--

ข้อ.3 สัตว์ที่อาศัยในบ้าน	
------------------------------	--

ข้อ.4 สัตว์ที่มีขนาดใหญ่	
-----------------------------	--

<p>ข้อ.5 สัตว์ที่มีขนาดเล็ก</p>		
<p>ข้อ.6 ผลไม้ที่มีสีแดง</p>		
<p>ข้อ.7 สิ่งของที่ใหญ่กว่า</p>		
<p>ข้อ.8 สัตว์ที่มีลักษณะแตกต่าง จากภาพนี้</p>		
<p>ข้อ.9 ผลไม้ที่มีสีเหลือง</p>		
<p>ข้อ.10 ผลไม้ที่มีรูปร่างแตกต่าง จากภาพนี้</p>		

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4 เรื่อง จำนวน


ชื่อ.....


คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพที่ตรงกับครูอ่าน


ตัวอย่าง จำนวน 1	
---------------------	--


ข้อ 1 จำนวน 3	
------------------	---

ข้อ.2 จำนวน 2	
------------------	--

ข้อ. 3 จำนวน 4	
-------------------	--


ข้อ.4 จำนวนน้อยกว่า	
------------------------	--


<p>ข้อ.5 จำนวนมากกว่า</p>	
-------------------------------	--

<p>ข้อ.6 จำนวนที่เท่ากับแมวน้ำ</p>	
--	--

<p>ข้อ.7 จำนวนที่เท่ากับ มังคุด</p>	
---	---

<p>ข้อ. 8 จำนวน 5</p>	
---------------------------	--

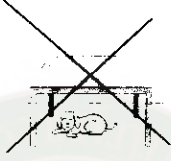

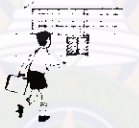






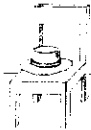
<p>ข้อ.9 จำนวนที่น้อยกว่า</p>	
-----------------------------------	--







<p>ข้อ. 10 จำนวนที่มากกว่า</p>	
------------------------------------	--

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 5 เรื่อง มิติสัมพันธ์

ชื่อ.....

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ทับภาพที่มีความหมายตรงกับครุอ่าน



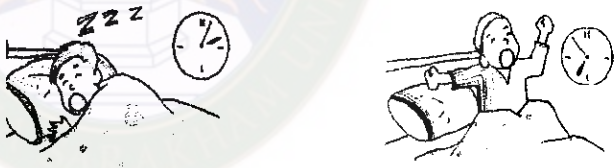


<p>ตัวอย่าง แมวอยู่ใต้โต๊ะ</p>	 
<p>ข้อ.1 เด็กอยู่ข้างในบ้าน</p>	 
<p>ข้อ. 2 กางเกงขาสั้นกว่า</p>	 
<p>ข้อ. 3 จักรยานอยู่ข้างหน้า</p>	 
<p>ข้อ. 4 หมวก อยู่บนเก้าอี้</p>	 



<p>ข้อ. 5 สิงห์โตอยู่ใต้ต้นไม้</p>	
<p>ข้อ.6 รถยนต์อยู่ข้างหน้า</p>	
<p>ข้อ.7 กระต่ายอยู่ข้างหลัง</p>	
<p>ข้อ. 8 เด็กอยู่ไกลต้นไม้</p>	
<p>ข้อ. 9 เด็กอยู่ใกล้เค้ก</p>	
<p>ข้อ.10 สัตว์ที่ หูยาวกว่า</p>	

แบบทดสอบย่อย ชุดที่ 6 เรื่อง เวลา

ชื่อ.....


คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท (x) ที่ภาพที่มีความหมายตรงกับครุอ่าน

<p>ตัวอย่าง</p> <p>สิ่งที่เห็นตอนกลางวัน</p>	
<p>ข้อ. 1</p> <p>สิ่งที่เห็นตอนกลางคืน</p>	
<p>ข้อ. 2</p> <p>เวลาตอนเช้า</p>	
<p>ข้อ. 3</p> <p>เวลาตอนเย็น</p>	
<p>ข้อ.4</p> <p>สิ่งที่ปฏิบัติตอนกลางวัน</p>	

<p>ข้อ.5 เวลากลางคืน</p>	 
------------------------------	---

<p>ข้อ. 6 เหตุการณ์ที่เห็นในฤดูหนาว</p>	 
---	---

<p>ข้อ. 7 ภาพ ฤดูร้อน</p>	 
-------------------------------	---

<p>ข้อ.8 เหตุการณ์ที่เห็นในฤดูฝน</p>	 
--	---

<p>ข้อ.9 อากาศร้อน</p>	 
----------------------------	---

<p>ข้อ. 10 สิ่งที่เกิดขึ้นทีหลัง</p>	 
--	---



ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

เนื่องจากผู้รับการสัมภาษณ์เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ผู้วิจัยจึงดำเนินการสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นเป็นรายบุคคล ซึ่งลักษณะการสัมภาษณ์ใช้วิธีการสนทนาเชิงคำถามให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกลับ

เกณฑ์การตัดสิน

การตัดสินว่านักเรียนมีความพึงพอใจหรือไม่ คือ

1. ถ้านักเรียนตอบในเชิงบวก แสดงว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ
2. ถ้านักเรียนตอบในเชิงลบ แสดงว่า นักเรียนไม่มีความพึงพอใจ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้ดำเนินการต้องให้นักเรียนผ่อนคลายพร้อมที่จะตอบคำถาม
2. ผู้ดำเนินการต้องเตรียมเครื่องมือในการสัมภาษณ์ให้พร้อม ได้แก่ แบบฝึกเตรียมความพร้อมที่นักเรียนทำ แบบสัมภาษณ์ อุปกรณ์ที่จะจดบันทึกคำตอบของนักเรียน และอุปกรณ์เสริมต่างๆ ตามความเหมาะสม
3. ในการสัมภาษณ์ผู้ดำเนินการต้องสนทนาและกระตุ้นให้นักเรียนตอบ พร้อมทั้งจดบันทึกคำตอบของนักเรียนทุกประโยค

แบบสัมภาษณ์วัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อ
แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา

ชื่อ ผู้ถูกสัมภาษณ์.....

1. ถ้าครูให้หนูทำแบบฝึกต่อไปมากๆ หนูจะรู้สึกอย่างไร ตอบ.....
เพราะอะไร หนูถึงรู้สึกอย่างนั้น

ตอบ.....

2. ในแบบฝึกนี้มีรูปภาพมากๆ หนูชอบไหม ตอบ.....
เพราะอะไร ตอบ.....

3. ในแบบฝึกนี้มีรูปภาพไม่มีสี คุณครูให้ระบายสีเอง หนูชอบไหม ตอบ
หนูจะทำอะไร ตอบ

4. ถ้าคุณครูให้หนูเขียน ก โถ่ มากๆ กับให้ทำแบบฝึกนี้ หนูจะเลือกทำอะไร ตอบ.....
เพราะอะไร ตอบ.....

5. เวลาหนูทำแบบฝึกนี้เสร็จแล้ว คุณครูตรวจให้ถูกหมด หนูรู้สึกอย่างไร ตอบ
และหนูจะเอาแบบฝึกนี้ไปให้ใครดูบ้าง ตอบ.....



ภาคผนวก จ
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิงห์ไคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ จะทำการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ชาญยุทธ บุศเนตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยเชิง เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์พระพงษ์ วรรณสุทธิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยดังกล่าว เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์สถิต ศรีถาวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยตั้งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศร ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์เยาวนาท บุญมี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยคัง เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑/ว ๑๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ภัทรพร มะลิซ้อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวบุญมี มุ่งชู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง เรื่อง “การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้าง เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัยดังกล่าว เอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘