

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 1
โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2

ผู้วิจัย บุญมี มุ่งชู ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.สุวรรณ ประวรรณจะ ประธานกรรมการ
ผศ.ทัศนีย์ นาคุณทรง กรรมการ
อาจารย์ทิพวรรณ คันธา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกเตรียมความพร้อม ศึกษาความพร้อมทางการเรียน หากค่าดัชนีประสิทธิผล และศึกษาพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเตรียมความพร้อม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านสิงห์ไคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ แบบฝึกเตรียมความพร้อม แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบวัดความพร้อมทางการเรียน และแบบสัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อม

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.53/81.58 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา มีคะแนนความพร้อมด้านสติปัญญาหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองใช้แบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ .4063 หรือร้อยละ 40.63 แสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 40.63

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเตรียมความพร้อมด้านสติปัญญา พบว่า นักเรียนร้อยละ 89.47 มีความพึงพอใจแบบฝึกเตรียมความพร้อมซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานที่ตั้งไว้

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ทำให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญามากขึ้น พร้อมทั้ง จะเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE	Cognitive readiness preparation form/lesson development for Kindergarten grade I, Ban Sing-klai school, the 2 nd Roi-et Education Regional Office	
AUTHOR	Boonmee Mungchoo. DEGREE M.Ed. (Curriculum and Instruction)	
ADVISORY	Asst. Prof. Suwan Pawanja	Chairman
	Asst. Prof. Tussanee Nakhunsong	Committee
	Ajarn Thippawan Khuntha	Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research aims to develop cognitive readiness preparation form/lesson and to determine learning readiness, effectiveness index, and satisfaction of students that learned by readiness preparation form. The sample group used in this research were 19 Kindergarteners, grade I; Ban Sing-klai School, the 2nd Roi-et Education Regional Office; 1st semester of 2548 academic year; which obtained by purposive sampling. The research tools used were: experience arrangement plan, readiness preparation form, sub-test form, learning readiness test form, and satisfactory interviewing form.

Research results found that:

1. The cognitive readiness preparation form for Kindergarteners grade I have its effectiveness of 85.53/81.58 which above the given scale of 80/80.
2. Students that learned by the cognitive readiness preparation form gained post-test score higher than pre-test with statistical significant at 0.01.
3. Effectiveness index of the cognitive readiness preparation form was 0.4063 or 40.63% which means they gained 40.63% increased of knowledge.
4. The satisfaction of students toward the cognitive readiness preparation form found to be 89.47% which was in line with the given hypothesis.

This research results has increased students' cognitive readiness and made them ready to learn effectively.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY