

บรรณานุกรม

- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การบริหารหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2543.
- โภสินทร์ รังสยาพันธ์. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมฝึกหัดครู, 2530.
- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. ครุตีสู่พัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ของชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549. กรุงเทพฯ : ม.ป.บ.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2537.
- คำมาน คนไก. 199 กระบวนการท้าของครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร, 2544.
- จิระศักดิ์ สงวนชีพ. ศึกษาการปฏิบัติตามด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู-อาจารย์โรงเรียน
น้อยนศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ฉลอง ยะระ. ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เดลินิวส์. คดีสิทธิเด็ก. 29 สิงหาคม 2541. หน้า 13, 2541.
- ทองคุณ ทรงสัพน์. ทำอย่างไรถึงจะได้เป็นครูดีเด่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก
าดพร้าว, 2539.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- บุญร่วม คิดการ. การปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประเมินค์ศึกษาตามทัศนะ
ของครูประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาจังหวัดนครพนม. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

บุญเลิศ อนุวาร. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

บุรุษชัย จากนี. คุณธรรมของนักบริหาร. กรุงเทพ : ม.ป.ป.

ประจำ ประจำปี. “คุณธรรมของครู : ராகசுனอันมั่นคงของสังคม,” ข้าราชการครู.

18(2) : 51–52 ; ธันวาคม – มกราคม, 2541.

ปิยะ พุทธเพาะ. คุณลักษณะของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามทักษะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และกรรมการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

พงศ์ศักดิ์ ศรีตมทร. ศึกษาคุณลักษณะของครูประถมศึกษาตามทักษะของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

พนม พงษ์ไพบูลย์. “แนวคิดการพัฒนาอาชีพครู,” ข้าราชการครู. 18(1) : 10 ; ตุลาคม – พฤศจิกายน, 2540.

พระธรรมปีกกฎ. หลักทั่วไปของพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมสภा, 2540.

พระมหาอุดิสร ถิรศีโล. คุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเข้าส์, 2540.

ยนต์ ชุมจิต. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเข้าส์, 2541.

เริงชัย จงพิพัฒสุข. คู่มือผู้ปักกรองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2546.

เดชาธิการคุรุสภा, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สวนสุนันทา, 2530.

วิชาญ ไทยแท้. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนขั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ในทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนเด็กเล็ก และผู้ปักกรอง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

สมคิด อ่อนนิม. “จรรยาบรรณครู,” ข่าวคุรุสภा. 22(6) : 4 ; มิถุนายน, 2541.

สมบูรณ์ วงศ์. “จริยธรรมของความเป็นครู,” ประชาศึกษา. 47(6) : 3–4 ; กันยายน, 2540.

สมนึก กัททิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ก้าวสินธุ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สังเขปของ อนันต์. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์
จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

สุขุม คำภู่อ่อน. จริยธรรมที่ปฏิบัติจริงของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

สุพล วงศินธ์. “คุณธรรมสำหรับพัฒนาวิชาชีพครู,” สารพัฒนาหลักสูตร. 48(106) : 49 ;
กรกฎาคม – กันยายน, 2543.

สุทธัน พุญโภน. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.

สามัญศึกษา, กรม. ไม่ได้เกินฝัน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2540.
อาการ จีระอ่อน. เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สุนิพร ไพบูลย์อนันต์ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จังหวัดมหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2548
สำรุ่ง จันทวนิช “การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการ
ครู,” ข้าราชการครู. 17(5) : 2 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2540.

Bell-Ruppert, Nancy. Discipline Plans in Middle School, **Education Information with the Personal Touch.** 143(150) : 10(1) ; 1994.

Caderon, Larry Anthony. Characteristics of the Excellent Teacher as Perceived by Students
Teachers and Administrators in the Los Angeles Community College .District.
Dissertation Abstracts International. 49(09) : 2512 ; March, 1989.

Garforth, F. W. “Values : An Essay Clarification,” **Educational Review.** 7(3) : 59 ;
June, 1965.

Roscoe, John T. and others. “Student Value,” in **Exploration in Human Behavior.**
P.333 –334 ; New York : McGraw – Hill, 1986.

Stapp, Karen Janine. Characteristics Perceived to be Important in Arkansas Teachers of
Gifted Students. **District. Dissertation Abstracts International.** 48(07) : 1655 ;
January, 1988.

Skeel, Dorothy J. "What Values are Most Importance," **Today's Education.** 6(1) : 63 – 64 ; January – February, 1977.

Tomal, Daniel R. A Five-Styles Teacher Discipline Model. **Education Informal with the Personal Touch.** 143(150) : 22(1) ; 1998.

White, Arlene Faith Uveges. Background and Characteristics of Important Teachers in the United States District. **Dissertation Abstracts International.** 49(09) : 2537 ; March, 1989.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY