

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ตัวแปรในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	26
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	40
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	46
การสอนโดยใช้แผนผังความคิด	65

หัวข้อ	หน้า
การหาประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้	75
ดัชนีประสิทธิผล	76
ความพึงพอใจ	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีการสอนแบบบูรณาการ	82
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	83
บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
ตัวแปรที่ทำการวิจัย	85
รูปแบบการวิจัย	86
เครื่องมือในการวิจัย	86
การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล	109
การวิเคราะห์ข้อมูล	110
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
บทที่ 4 ผลการวิจัย	114
วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิดแบบโยงเมฆมุม	115
วิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิดแบบโยงเมฆมุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	118
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผัง ความคิดแบบโยงเมฆมุม	119

หัวข้อ	หน้า
ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ชนิดข้ามกลุ่มสาร โดยใช้แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม.....	119
ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ชนิดข้ามกลุ่มสาร โดยใช้แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม	123
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม	130
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	137
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	137
สมมติฐานของการวิจัย	138
ขอบเขตของการวิจัย	138
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	139
การเก็บรวบรวมข้อมูล	139
การวิเคราะห์ข้อมูล	140
สรุปผลการวิจัย	140
อภิปรายผล	141
ข้อเสนอแนะ	146
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก	154
ภาคผนวก ก	155
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	156
ภาคผนวก ข	167
แผนการเรียนรู้	168

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ค	260
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	261
ภาคผนวก ง	280
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	281
แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู	283
ภาคผนวก จ	286
แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่อการจัดการเรียนการสอน	
แบบบูรณาการ	287
ภาคผนวก ฉ	291
ความสอดคล้องระหว่างแผนการเรียนรู้	292
ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	293
ประวัติผู้วิจัย	295

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 รูป	53
2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละจากผลการสอบย่อยหลังเรียน จำนวน 6 แผนและผลการสอบก่อนและหลังเรียน	115
3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนแบบบูรณาการ ชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม	119
4 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบบูรณาการชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิด แบบใยแมงมุม โดยภาพรวม	120
5 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนด้านความพร้อมก่อนเรียน	121
6 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนด้านความร่วมมือในการเรียน	122
7 ผลการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนด้านความกล้าแสดงออก	123
8 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้วยแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิด โดยภาพรวม	124
9 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้านบุคลิกภาพ	125
10 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้านความรู้ความชำนาญ	126
11 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้	127
12 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้านการสื่อการเรียนรู้	128
13 ผลการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูด้านความกระปรี้กระเปร่าในการเรียนรู้อื่น	129
14 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	130
15 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ชนิดข้ามกลุ่มสาระ โดยใช้แผนผังความคิด โดยภาพรวม	131
16 ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้าน รูปแบบการสอน	132
17 ความคิดเห็นของนักเรียนในด้านวิธีการเรียน	133

ตารางที่	หน้า
18 ความคิดเห็นของนักเรียนในด้านความรู้ที่ได้รับ	134
19 ความคิดเห็นของนักเรียนในด้านบรรยากาศในการเรียน	135
20 ความสอดคล้องระหว่างแผนการเรียนรู้	292
21 ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	293



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนผังความคิดแบบกิ่งไม้	70
2 แผนผังความคิดแบบวงจร	71
3 แผนผังความคิดแบบใยแมงมุม	71
4 แผนผังความคิดแบบก้างปลา	72
5 แผนผังความคิดแบบตารางเปรียบเทียบ	72
6 แผนผังความคิดรูปวงกลมทัชเหลี่ยมกัน	73
7 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	81
8 หน่วยเนื้อเรื่องแผนภาพความคิดหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง " เรียนรู้ท้องถิ่นที่ฉันรัก "	87
9 เนื้อเรื่อง " เรียนรู้ท้องถิ่นที่ฉันรัก " โดยใช้กระบวนการ แผนผังความคิด (Mind Mapping) แบบใยแมงมุม (Spider Map).....	88
10 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระในหน่วยเนื้อเรื่อง " นำคำเขียนเรื่อง "	89
11 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระในหน่วยเนื้อเรื่อง " ส่งอักษรสื่อสาร "	90
12 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระในหน่วยเนื้อเรื่อง " ภาษาพาสนุก "	91
13 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระในหน่วยเนื้อเรื่อง ในหน่วยเนื้อเรื่อง " สรรค์สร้างงานเขียน "	92
14 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระในหน่วยเนื้อเรื่อง " ปราสาทเป็ยน้อย "	93
15 ความสัมพันธ์ของเนื้อหากลุ่มสาระทั้ง 4 สาระ ในหน่วยเนื้อเรื่อง " ดอกตะแบก "	94