

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ครั้งนี้ได้เสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ แทนความหมาย ดังนี้

N	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t – distribution)
df	แทน	ชั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

#### ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน โดยใช้ t – test (Independent Samples)

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และค่าร้อยละ ผลปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าความถี่และค่าร้อยละ ของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	53	16.41
ครูผู้สอน	270	83.59
รวม	323	100

จากตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 16.41 ครูผู้สอนมีจำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 83.59 ซึ่งรวมทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน									
1. ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	4.08	0.53	มาก	3.58	0.55	มาก	3.66	0.57	มาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.04	0.49	มาก	3.74	0.57	มาก	3.79	0.57	มาก
3. ด้านการนิเทศภายใน	4.00	0.47	มาก	3.50	0.71	ปานกลาง	3.58	0.68	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	4.12	0.47	มาก	3.62	0.56	มาก	3.70	0.58	มาก
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3.83	0.47	มาก	3.48	0.77	ปานกลาง	3.53	0.63	มาก
รวม	4.02	0.44	มาก	3.58	0.56	มาก	3.67	0.55	มาก

จากตารางที่ 4 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.67$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.79$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.53$ )

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{X} = 4.12$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.83$ )

3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับการดำเนินงานมาก 3 ด้าน มีระดับการดำเนินงานปานกลาง 2 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.74$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน									
ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร									
1. โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสาร ประกอบหลักสูตรครบทุกชั้น	4.23	0.70	มาก	3.98	0.70	มาก	4.02	0.70	มาก
2. โรงเรียนจัดให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้	4.19	0.65	มาก	3.87	0.72	มาก	3.92	0.72	มาก
3. โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน	4.15	0.57	มาก	3.52	0.75	มาก	3.63	0.76	มาก
4. โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน และหลักสูตรสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน	4.09	0.74	มาก	3.35	0.76	ปานกลาง	3.47	0.80	ปานกลาง
5. โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและใช้ทรัพยากร ในท้องถิ่นมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4.09	0.66	มาก	3.19	0.88	ปานกลาง	3.33	0.91	ปานกลาง
6. โรงเรียนจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินงาน ด้านหลักสูตร ให้บรรลุวัตถุประสงค์	3.92	0.62	มาก	3.44	0.81	ปานกลาง	3.52	0.80	มาก

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
7. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่เสมอ	4.21	0.57	มาก	4.06	0.69	มาก	4.09	0.68	มาก
8. โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่เสมอ	4.13	0.62	มาก	3.44	0.72	ปานกลาง	3.56	0.75	มาก
9. โรงเรียนจัดให้มีการสรุปผลและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้	3.96	0.65	มาก	3.47	0.80	ปานกลาง	3.55	0.80	มาก
10. โรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้	3.87	0.62	มาก	3.46	0.83	ปานกลาง	3.52	0.81	มาก
รวม	4.08	0.53	มาก	3.58	0.55	มาก	3.66	0.57	มาก

จากตารางที่ 5 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.66$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและเข้ารับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.09$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.33$ )
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.08$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรครบทุกชั้น ( $\bar{X} = 4.23$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ( $\bar{X} = 3.87$ )
3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรอยู่เสมอ ( $\bar{X} = 4.06$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.19$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน									
ด้านการจัดการเรียนการสอน									
11. โรงเรียนจัดครูเข้าสอนประจำชั้น/ประจำวิชาตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด	4.19	0.59	มาก	3.97	0.58	มาก	4.01	0.85	มาก
12. โรงเรียนจัดให้มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา	3.92	0.58	มาก	3.86	0.78	มาก	3.87	0.75	มาก
13. โรงเรียนจัดอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน การสอนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.09	0.71	มาก	3.87	0.78	มาก	3.90	0.77	มาก
14. โรงเรียนจัดให้มีตารางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ชัดเจน และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.00	0.59	มาก	3.91	0.75	มาก	3.93	0.73	มาก
15. ครูเตรียมการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ปัจจุบัน ครบทุกชั้นทุกวิชาและนำไปใช้จริง	3.92	0.47	มาก	3.60	0.83	มาก	3.65	0.79	มาก
16. โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนครบตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.17	0.67	มาก	3.71	0.74	มาก	3.79	0.75	มาก



	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ ดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน									
17. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนที่หลากหลาย ยึดผู้เรียน เป็นสำคัญที่เหมาะสมกับผู้เรียนและจัดกิจกรรมการสอน ซ่อมเสริม	4.17	0.58	มาก	3.83	0.60	มาก	3.89	0.61	มาก
18. ครูมีขวัญและกำลังใจที่มุ่งมั่นเสียสละเพื่อความสำเร็จในการ จัดการเรียนการสอน	4.09	0.63	มาก	3.64	0.96	มาก	3.71	0.93	มาก
19. ผู้เรียนสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน มีความสุขในการเรียน และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	3.96	0.65	มาก	3.43	0.77	ปานกลาง	3.51	0.78	มาก
20. โรงเรียนมีการควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียน การสอนอยู่เป็นประจำ	3.91	0.66	มาก	3.63	0.71	มาก	3.67	0.71	มาก
รวม	4.04	0.49	มาก	3.74	0.57	มาก	3.79	0.57	มาก

จากตารางที่ 6 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนประจำชั้น/ประจำวิชาตรงตามความรู้ความสามารถและความถนัด ( $\bar{X} = 4.01$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ผู้เรียนสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน มีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น ( $\bar{X} = 3.51$ )

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนประจำชั้น/ประจำวิชาตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ( $\bar{X} = 4.19$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนอยู่เป็นประจำ ( $\bar{X} = 3.91$ )

3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 9 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดครูเข้าสอนประจำชั้น/ประจำวิชา ตรงตามความรู้ ความสามารถและความถนัด ( $\bar{X} = 3.97$ ) และ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ผู้เรียนสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน มีความสุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการนิเทศภายใน

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
ด้านการนิเทศภายใน									
21. โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเอกสาร ที่จำเป็นสำหรับบริหารนิเทศภายใน	4.11	0.61	มาก	3.39	0.77	ปานกลาง	3.51	0.65	มาก
22. โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีผู้บริหาร โรงเรียนเป็นประธาน คณะครูเหมาะสมเป็นกรรมการและ ดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศ	4.08	0.47	มาก	3.56	0.84	มาก	3.64	0.86	มาก
23. โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน/โครงการและดำเนินการจัด กิจกรรมการนิเทศตามโครงการ โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ได้อย่างชัดเจน	3.91	0.69	มาก	3.60	0.97	มาก	3.65	0.72	มาก
24. โรงเรียนจัดกิจกรรมการนิเทศภายในที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ	3.77	0.67	มาก	3.42	0.79	ปานกลาง	3.48	0.88	ปานกลาง
25. บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ นิเทศภายในและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	4.13	0.59	มาก	3.51	0.89	มาก	3.62	0.89	มาก

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
26. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ รักรังงานวิชาการ การพหุหลักการเหตุผล และยอมรับซึ่งกันและกัน	3.94	0.74	มาก	3.75	0.93	มาก	3.78	0.73	มาก
27. โรงเรียนจัดให้บุคลากรได้รับการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์	3.96	0.73	มาก	3.87	0.90	มาก	3.89	0.73	มาก
28. โรงเรียนจัดให้มีการแข่งขันเรียนและสังเกตการสอนเพื่อทราบปัญหาและพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	4.00	0.55	มาก	3.31	0.87	ปานกลาง	3.43	1.01	ปานกลาง
29. โรงเรียนจัดให้มีการสรุปและการประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและการพัฒนาการเรียนการสอน	4.02	0.54	มาก	3.16	0.97	ปานกลาง	3.50	0.79	ปานกลาง
30. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลการนิเทศภายในไว้เป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์ต่อการนิเทศภายในโรงเรียน	4.11	0.61	มาก	3.40	0.92	ปานกลาง	3.32	1.12	ปานกลาง
รวม	4.00	0.47	มาก	3.50	0.71	ปานกลาง	3.58	0.68	มาก

จากตารางที่ 7 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการนิเทศภายใน พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการนิเทศภายในโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 6 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดให้บุคลากรรับการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ( $\bar{X} = 3.89$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนจัดระบบข้อมูลการนิเทศภายในไว้เป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์ต่อการนิเทศภายในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.32$ )

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการนิเทศภายในโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการนิเทศภายใน และให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ( $\bar{X} = 4.13$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดกิจกรรมการนิเทศภายในที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการนิเทศ ( $\bar{X} = 3.77$ )

3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการนิเทศภายในโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดให้บุคลากรรับการอบรม สัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ ( $\bar{X} = 3.87$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดให้มีการสรุปและการประเมินผลการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและการพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.16$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน									
ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา									
31. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	4.36	0.65	มาก	4.07	0.72	มาก	4.11	0.72	มาก
32. โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและได้มาตรฐาน	4.13	0.62	มาก	3.66	0.84	มาก	3.73	0.82	มาก
33. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน	4.17	0.67	มาก	3.46	0.83	ปานกลาง	3.58	0.85	มาก
34. โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลรอบคอบเนื้อหาและหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.45	0.50	มาก	3.74	0.66	มาก	3.85	0.69	มาก
35. โรงเรียนจัดให้มีห้อง/สถานที่เก็บเครื่องมือวัดผลหรือธนาคารข้อสอบที่เป็นสัดส่วน มีผู้รับผิดชอบดูแล	3.89	0.75	มาก	3.45	0.85	ปานกลาง	3.52	0.85	มาก
36. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผล	4.15	0.72	มาก	3.58	0.85	มาก	3.67	0.85	มาก

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
	37. โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	3.89	0.78	มาก	3.75	0.76	มาก	3.77	0.77
38. โรงเรียนจัดให้มีการสรุปผลการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อสังเกตและรายงานผลแก่ผู้ปกครองนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.15	0.53	มาก	3.56	0.87	มาก	3.65	0.85	มาก
39. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ	4.00	0.55	มาก	3.48	0.93	ปานกลาง	3.56	0.90	มาก
40. โรงเรียนมีการควบคุมกำกับติดตามการวัดผลประเมินผล การศึกษาและแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ	4.04	0.52	มาก	3.43	0.83	ปานกลาง	3.53	0.82	มาก
รวม	4.12	0.47	มาก	3.62	0.56	มาก	3.70	0.58	มาก

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1 – 2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา									
41. โรงเรียนมีการวางแผนเตรียมการในการทำงานเพื่อจะได้ทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ	3.58	0.69	มาก	3.78	0.73	มาก	3.75	0.91	มาก
42. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการตามแผน	4.06	0.57	มาก	3.66	0.84	มาก	3.72	0.87	มาก
43. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย การจัดลำดับความสำคัญ ของเป้าหมาย การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน การกำหนดหรือผู้ดำเนินการและ มีการกำหนดงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานทุกครั้งที่จะดำเนินงานต่าง ๆ	3.87	0.62	มาก	3.70	0.73	มาก	3.72	0.88	มาก



	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน						
44. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีความสุข จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรให้เพื่อให้เกิดปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.43	มาก	3.33	1.00	ปานกลาง
45. โรงเรียนมีการกำกับติดตามการดำเนินงานทั้งระดับรายบุคคล รายกลุ่ม รายหมวด/ฝ่าย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน	3.51	0.70	มาก	3.22	1.12	ปานกลาง
46. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ ๆ	4.04	0.65	มาก	3.34	0.96	ปานกลาง
47. ในการประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนใช้เครื่องมือในการประเมินที่หลากหลาย	3.98	0.80	มาก	3.34	0.86	ปานกลาง
48. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและใช้ในการวางแผนพัฒนางาน	3.74	0.68	มาก	3.53	0.77	มาก

	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการดำเนินงาน
49. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับทราบ	3.66	0.73	มาก	3.38	1.02	ปานกลาง	3.42	0.76	ปานกลาง
50. โรงเรียนได้มีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3.62	0.71	มาก	3.51	1.00	มาก	3.53	0.83	มาก
รวม	3.83	0.47	มาก	3.48	0.77	ปานกลาง	3.53	0.63	มาก

จากตารางที่ 9 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการวางแผน เตรียมการในการทำงานเพื่อจะได้ทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.75$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานทั้งระดับรายบุคคล รายกลุ่ม รายหมวด/ฝ่าย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน ( $\bar{X} = 3.27$ )
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนทำงานอย่างมีความสุข จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรให้เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.25$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการกำกับติดตามการดำเนินงานทั้งระดับรายบุคคล รายกลุ่ม รายหมวด/ฝ่าย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน ( $\bar{X} = 3.51$ )
3. ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการวางแผนเตรียมการในการทำงานเพื่อจะได้ทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.78$ ) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการกำกับติดตามการดำเนินงานทั้งระดับรายบุคคล รายกลุ่ม รายหมวด/ฝ่าย เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามแผน ( $\bar{X} = 3.22$ )

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน.	ผู้บริหารสถานศึกษา (N = 53)		ครูผู้สอน (N = 270)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร	4.08	0.53	3.58	0.55	6.22**
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.04	0.49	3.74	0.57	3.58**
3. ด้านการนิเทศภายใน	4.00	0.47	3.50	0.70	5.01**
4. ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	4.12	0.47	3.62	0.56	6.19**
5. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	3.83	0.47	3.48	0.77	3.18**
รวม	4.02	0.44	3.58	0.56	5.37**

$$t_{.01, 323} = 2.576$$

\*\* นัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งโดยรวมและรายด้าน