

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) จำนวน 50 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ในฐานะที่ต່ານมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน คำตอบของต່າนจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของต່າนเพื่อการวิจัยในเรื่องนี้เท่านั้นและจะสงวนคำตอบของต່າนไว้เป็นความลับในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะวิเคราะห์เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มิได้แจ้งและข้อมูลแต่ละบุคคล จึงไม่กระทบกระเทือนต่อต່າนแต่อย่างใด

3. เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกข้อ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณต່າนเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายมีชัย พิมพิวาล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน() ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร

() ครุผู้สอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำอธิบาย โปรดพิจารณาสภาพการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนของท่านตามรายการในแต่ละข้อว่าอยู่ระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ด้านการนิเทศภายในโรงเรียน โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับ การนิเทศภายใน.....	.....	.....	✓.....	.....	.....
00	โรงเรียนจัดให้บุคลากรได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์.....	.....	.....	.....	✓.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องมาก หมายถึง โรงเรียนของท่านมีการจัดให้มีเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ลงในช่องปานกลาง หมายถึง โรงเรียนของท่านจัดให้บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	งานด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนจัดให้มีการให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไป ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับ สภาพการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยว กับการเรียนการสอนและหลักสูตรสถาน ศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรท่องเที่ยว และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมการดำเนินงานด้านหลักสูตรให้ บรรลุวัตถุประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตน เองและเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับ หลักสูตรอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
9	โรงเรียนจัดให้มีการสรุปผล และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนจัดให้มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	งานด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจัดครุเข้าสอนประจำชั้น/ประจำวิชา ตรงตามความรู้ ความสามารถและความสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	โรงเรียนจัดให้มีเอกสารประกอบการเรียน การสอนครบถ้วนก่อนสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชา ทุกรอบชั้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	โรงเรียนจัดอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	โรงเรียนจัดให้มีตารางจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ชัดเจนและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ครุจัดเตรียมการสอนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบัน ครบทุกชั้น ทุกวิชาและนำไปใช้จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนการสอน ครบตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
17	ครุจัดกิจกรรมการเรียน โดยใช้รัฐสอนที่ หลากหลายชีดผู้เรียนเป็นสำคัญและให้นัก เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรม การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีขวัญและกำลังใจที่คิดมุ่งนั่นเสียสละเพื่อ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้เรียนสนใจเอ้าใจใส่ต่อการเรียน มีความ สุขในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	โรงเรียนมีการควบคุมกำกับติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนอยู่ เป็นประจำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	งานด้านการนิเทศภายใน โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารที่จำเป็นสำหรับการนิเทศ ภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการนิเทศภายใน โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นประธาน คณะกรรมการสามารถเป็นกรรมการและดำเนิน งานตามกระบวนการกรรมการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนมีการจัดทำแผนงาน/โครงการและ ดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศตามโครงการ โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานได้อย่าง ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	โรงเรียนจัดกิจกรรมการนิเทศภายในที่ หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
25	บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการนิเทศภายในและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ รักงานวิชาการ เคารพหลักการเหตุผล และยอมรับซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	โรงเรียนจัดให้บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนาหรือศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	โรงเรียนจัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนเพื่อทราบปัญหาและพัฒนาระบบการเรียนการสอนของครูและนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนจัดให้มีการสรุปและการประเมินผลการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและการพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนจัดระบบข้อมูลการนิเทศภายในไว้เป็นปัจจุบันและเกิดประโยชน์ต่อการนิเทศภายในโรงเรียน..... งานด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
31	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
32	โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยให้นักเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน.....	'	.....	.....	.....	.....
34	โรงเรียนจัดให้มีการวัดผลประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาและหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	โรงเรียนจัดให้มีห้อง/สถานที่เก็บเครื่องมือวัดผลหรือธนาคารข้อมูลที่เป็นสัดส่วน มีผู้รับผิดชอบดูแล.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	โรงเรียนส่งเสริมให้ครุเช้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	โรงเรียนจัดให้มีการสรุปผลการประเมินผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลทางเทคโนโลยีและรายงานผลแก่ผู้ปกครองนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ....	.....	.....	.....	.....	.....
39	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ..	.....	.....	.....	.....	.....
40	โรงเรียนมีการควบคุมกำกับติดตามการวัดผลประเมินผลการศึกษาและแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
48	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและใช้ในการวางแผนพัฒนางาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	โรงเรียนได้มีการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง...	.....	.....	.....	.....	.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY