

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๔
Abstract	๘
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ข้อมูลสารสนเทศ	11
1. ความหมายของข้อมูลสารสนเทศ	11
2. ความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศต่อการบริหาร	14
3. คุณสมบัติของข้อมูลสารสนเทศ	15
4. ระดับข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในองค์กร	20
5. แหล่งที่มาของข้อมูลสารสนเทศ	22
6. ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ	26
7. ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	28
การพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี	29
นโยบายการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของกระทรวงศึกษาธิการ	30

หัวเรื่อง	หน้า
ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	33
การจัดระบบสารสนเทศในสถานศึกษา	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
1. งานวิจัยในประเทศไทย	41
2. งานวิจัยต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
วัตถุประสงค์การวิจัย	76
สมมติฐานการวิจัย	76
วิธีดำเนินการวิจัย	77
การจัดกระทำกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สรุปผลการวิจัย	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายอำเภอ	51
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	58
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม	59
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านพันต่อเวลา	61
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านคงกับความต้องการ	65
6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านมีความถูกต้อง	69
7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	73
8 ความถี่และร้อยละความคิดและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	74

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- | | |
|---|--|
| 1 | ค่าความเสื่อมนั่นของแบบสอบถามคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1- 2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ 102 |
|---|--|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY