

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้องตรงกัน ในการจัดกระทำและแปลความหมายของข้อมูล จึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Means)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t	แทน	สถิติทดสอบที่ใช้ในการแจกแจงแบบ t
P	แทน	ความน่าจะเป็นในการทดสอบทางสถิติ
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 240 ฉบับ ได้รับคืน 240 ฉบับ ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1-2 วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
 - 1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงความถี่ และร้อยละ
 - 1.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวม และรายด้าน

1.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน โดยใช้สถิติ t – test (Independent Samples)

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 นำมาวิเคราะห์โดยสรุปสาระสำคัญ จัดหมวดหมู่เรียงตามลำดับความถี่ แล้วเรียบเรียงนำเสนอในรูปแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหารสถานศึกษา	120	50
ครูผู้สอน	120	50
รวม	240	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีจำนวน 240 คน โดยเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน คือ 120 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ผลปรากฏดังตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัตินักของสารสนเทศที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม

ที่	คุณสมบัตินักของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	ด้านทันต่อเวลา	4.01	0.46	มาก	3.86	0.42	มาก	3.93	0.45	มาก
2	ด้านตรงกับความต้องการ	3.96	0.48	มาก	3.79	0.44	มาก	3.87	0.47	มาก
3	ด้านมีความถูกต้อง	3.92	0.53	มาก	3.67	0.54	มาก	3.79	0.55	มาก
	รวม	3.96	0.47	มาก	3.77	0.44	มาก	3.87	0.47	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทันต่อเวลา ($\bar{X} = 3.93$) ด้านตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.87$) และด้านมีความถูกต้อง ($\bar{X} = 3.79$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทันต่อเวลา ($\bar{X} = 4.01$) ด้านตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.96$) และด้านมีความถูกต้อง ($\bar{X} = 3.92$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพลินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทันต่อเวลา ($\bar{X} = 3.86$) ด้านตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 3.79$) และด้านมีความถูกต้อง ($\bar{X} = 3.67$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านต้นต่อเวลา

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	มีสารสนเทศที่ทันต่อการใช้ประโยชน์	4.06	0.70	มาก	3.73	0.75	มาก	3.90	0.74	มาก
2	สารสนเทศที่มีได้มาอย่างรวดเร็ว	3.78	0.74	มาก	3.52	0.84	มาก	3.65	0.80	มาก
3	มีสารสนเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน	4.08	0.73	มาก	3.74	0.87	มาก	3.91	0.82	มาก
4	สารสนเทศที่มีสามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว	3.89	0.78	มาก	3.64	0.90	มาก	3.77	0.85	มาก
5	มีการจัดทำรายงานพื้นที่เก็บข้อมูลได้แต่ละชุด	3.79	0.74	มาก	3.72	0.82	มาก	3.75	0.78	มาก
6	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นงวดๆ แล้วจัดทำรายงานประจำงวด	3.87	0.73	มาก	3.65	0.75	มาก	3.76	0.75	มาก
7	สารสนเทศที่มีสามารถบอกถึงสภาพการณ์ หรือแนวโน้มในอนาคตได้	3.98	0.73	มาก	3.77	0.72	มาก	3.88	0.73	มาก
8	สารสนเทศที่มีสามารถบอกถึงสภาพการณ์ หรือแนวโน้มในอนาคตได้	3.92	0.77	มาก	3.77	0.69	มาก	3.84	0.74	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา				ครูผู้สอน				รวม			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
9	สถานศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศได้ทันกับเวลาที่กำหนด	3.94	0.71	มาก	3.71	0.69	มาก	3.83	0.71	มาก	3.83	0.71	มาก
10	สถานศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศได้ทันกับเวลาที่ต้องการใช้	3.99	0.73	มาก	3.69	0.71	มาก	3.84	0.73	มาก	3.84	0.73	มาก
11	สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา	3.96	0.76	มาก	3.56	0.72	มาก	3.76	0.77	มาก	3.76	0.77	มาก
12	ข้อมูลสารสนเทศที่ได้มีการประมวลผลได้ทันเวลาในการทำงาน	3.87	0.74	มาก	3.58	0.68	มาก	3.73	0.73	มาก	3.73	0.73	มาก
13	การวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ทำได้ ในเวลาอันรวดเร็ว	3.79	0.71	มาก	3.48	0.78	ปานกลาง	3.64	0.76	มาก	3.64	0.76	มาก
14	มีการสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	3.83	0.77	มาก	3.53	0.74	มาก	3.68	0.77	มาก	3.68	0.77	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
15	สถานศึกษามีการลดระยะเวลาในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้รวดเร็วและทันต่อการใช้งาน	3.87	0.79	มาก	3.65	0.72	มาก	3.76	0.76	มาก
16	สถานศึกษามีการลดระยะเวลาในการให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศให้รวดเร็วขึ้น	3.99	0.73	มาก	3.75	0.76	มาก	3.87	0.75	มาก
17	มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	4.04	0.70	มาก	3.92	0.69	มาก	3.98	0.70	มาก
	รวม	4.01	0.46	มาก	3.86	0.42	มาก	3.93	0.45	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ด้านทันต่อเวลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.98$) มีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.91$) และมีสารสนเทศที่ทันต่อการใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 3.90$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ด้านทันต่อเวลา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ มีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.08$) มีสารสนเทศที่ทันต่อการใช้ประโยชน์ ($\bar{X} = 4.06$) และ มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ด้านทันต่อเวลาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.92$) ระบบสารสนเทศมีความเคลื่อนไหวตามการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ และสารสนเทศที่สามารถบอกสภาพการณ์หรือแนวโน้มในอนาคตได้ ($\bar{X} = 3.77$) และสถานศึกษามีการลดระยะเวลาในการให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศให้รวดเร็วขึ้น ($\bar{X} = 3.75$) ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี
 ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านตรงกับความต้องการ

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1	สารสนเทศที่มีตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน	4.08	0.74	มาก	3.91	0.65	มาก	4.00	0.70	มาก
2	สารสนเทศที่มีตรงกับลักษณะงาน	4.03	0.77	มาก	3.94	0.61	มาก	3.99	0.69	มาก
3	สารสนเทศที่มีสื่อความหมายได้ชัดเจน	3.98	0.72	มาก	3.88	0.64	มาก	3.93	0.68	มาก
4	สารสนเทศที่มีตรงกับสภาพความเป็นจริง	3.99	0.74	มาก	3.92	0.68	มาก	3.95	0.71	มาก
5	สารสนเทศที่มีเกี่ยวข้องกับระบบงาน แต่ละประเภท	3.97	0.70	มาก	3.82	0.63	มาก	3.89	0.67	มาก
6	สารสนเทศที่นำมาใช้งานมีความครบถ้วน สมบูรณ์	3.93	0.74	มาก	3.56	0.71	มาก	3.74	0.74	มาก
7	สารสนเทศที่มีครอบคลุมเรื่องที่ต้องการ ใช้	3.95	0.73	มาก	3.64	0.67	มาก	3.80	0.72	มาก
8	สารสนเทศที่ได้มีความสมเหตุสมผล	3.99	0.69	มาก	3.78	0.62	มาก	3.89	0.67	มาก
9	มีการจำแนกข้อมูลสารสนเทศตามประเภท การใช้งาน	3.94	0.70	มาก	3.85	0.66	มาก	3.90	0.68	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน			รวม		
		N = 120			N = 120			N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
10	มีการจำแนกข้อมูลสารสนเทศตามประเภทของปัญหา	3.85	0.72	มาก	3.78	0.68	มาก	3.82	0.70	มาก
11	สถานศึกษามีการคัดเลือกข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการและไม่ต้องการ	3.83	0.70	มาก	3.72	0.72	มาก	3.78	0.71	มาก
12	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน	3.90	0.77	มาก	3.81	0.65	มาก	3.85	0.71	มาก
13	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	3.98	0.69	มาก	3.88	0.67	มาก	3.93	0.68	มาก
14	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในกระบวนการบริหารได้อย่างถูกต้อง	4.03	0.63	มาก	3.90	0.59	มาก	3.96	0.61	มาก
15	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานได้	3.94	0.66	มาก	3.92	0.66	มาก	3.93	0.66	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
16	ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ ให้เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานอื่นได้	3.91	0.77	มาก	3.73	0.76	มาก	3.82	0.77	มาก
17	บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำข้อมูล สารสนเทศไปใช้	3.98	0.65	มาก	3.68	0.76	มาก	3.83	0.72	มาก
18	การประมวลผลข้อมูลสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานศึกษา	4.01	0.60	มาก	3.80	0.67	มาก	3.90	0.64	มาก
19	ข้อมูลสารสนเทศที่เก็บรักษาไว้สามารถเรียก ใช้งานได้ทุกประเภท	3.95	0.66	มาก	3.67	0.72	มาก	3.81	0.70	มาก
	รวม	3.96	0.48	มาก	3.79	0.44	มาก	3.87	0.47	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านตรงกับความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สารสนเทศที่มีตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน ($\bar{X} = 4.00$) สารสนเทศที่มีตรงกับลักษณะของงาน ($\bar{X} = 3.99$) และข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในกระบวนการบริหารได้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านตรงกับความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สารสนเทศที่มีตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน ($\bar{X} = 4.08$) สารสนเทศที่มีตรงกับลักษณะของงาน และข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในกระบวนการบริหารได้อย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 4.03$) และการประมวลผลข้อมูลสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.01$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านตรงกับความต้องการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สารสนเทศที่มีตรงกับลักษณะของงาน ($\bar{X} = 3.94$) ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานได้ และสารสนเทศที่มีตรงกับสภาพความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.92$) และสารสนเทศที่มีตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านมีความถูกต้อง

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120				ครูผู้สอน N = 120				รวม N = 240			
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	ระดับ ความคิดเห็น
1	สารสนเทศมีความกะทัดรัด	4.03	0.81	มาก	มาก	3.67	0.64	มาก	มาก	3.85	0.75	มาก	มาก
2	สารสนเทศมีความละเอียดแม่นยำ	3.97	0.76	มาก	มาก	3.62	0.68	มาก	มาก	3.79	0.74	มาก	มาก
3	สารสนเทศมีความชัดเจน	4.02	0.73	มาก	มาก	3.79	0.61	มาก	มาก	3.90	0.68	มาก	มาก
4	สารสนเทศที่มีเป็นที่ยอมรับ	4.03	0.70	มาก	มาก	3.80	0.59	มาก	มาก	3.91	0.66	มาก	มาก
5	สารสนเทศที่มีตรงกับสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นจริง	4.25	0.75	มาก	มาก	3.88	0.69	มาก	มาก	4.07	0.74	มาก	มาก
6	สารสนเทศมีความน่าเชื่อถือ	3.98	0.72	มาก	มาก	3.81	0.64	มาก	มาก	3.89	0.68	มาก	มาก
7	ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไม่มีความลำเอียง	3.96	0.71	มาก	มาก	3.72	0.61	มาก	มาก	3.84	0.77	มาก	มาก
8	ข้อมูลสารสนเทศไม่มีความซ้ำซ้อนกัน	3.78	0.78	มาก	มาก	3.60	0.71	มาก	มาก	3.69	0.75	มาก	มาก
9	มีการบันทึกข้อมูลสารสนเทศจากสภาพ ที่เป็นจริงในเวลาที่สามารถ	4.01	0.76	มาก	มาก	3.82	0.69	มาก	มาก	3.91	0.73	มาก	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
10	สารสนเทศผ่านกระบวนการวิธีการ และ เครื่องมือที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	3.88	0.68	มาก	3.66	0.69	มาก	3.77	0.69	มาก
11	มีการปรับปรุงแก้ไข ข้อมูลสารสนเทศ ให้ถูกต้องอยู่เสมอ	4.04	0.70	มาก	3.89	0.73	มาก	3.97	0.72	มาก
12	ข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาจากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือ	4.02	0.72	มาก	3.88	0.66	มาก	3.95	0.69	มาก
13	ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถลดความ คลุมเครือของปัญหาได้	3.91	0.77	มาก	3.82	0.63	มาก	3.86	0.70	มาก
14	สารสนเทศสื่อความหมายได้ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ	3.99	0.73	มาก	3.81	0.64	มาก	3.90	0.69	มาก
15	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางการตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล	3.98	0.63	มาก	3.72	0.71	มาก	3.85	0.69	มาก

ที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา N = 120			ครูผู้สอน N = 120			รวม N = 240		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
16	สารสนเทศแต่ละรายการมีความถูกต้อง	3.98	0.67	มาก	3.87	0.70	มาก	3.92	0.68	มาก
17	ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีความเหมาะสม	3.92	0.73	มาก	3.69	0.68	มาก	3.80	0.71	มาก
18	มีการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	3.91	0.74	มาก	3.78	0.69	มาก	3.84	0.72	มาก
19	การนำเสนอข้อมูลมีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง	4.00	0.70	มาก	3.91	0.65	มาก	3.95	0.67	มาก
	รวม	3.92	0.53	มาก	3.67	0.54	มาก	3.79	0.55	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นที่ยุทธศาสตร์ 2 ด้านมีความถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สารสนเทศที่มีตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ($\bar{X} = 4.07$) มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.97$) และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง และข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 3.95$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นที่ยุทธศาสตร์ 2 ด้านมีความถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ สารสนเทศที่มีตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ($\bar{X} = 4.25$) มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.04$) และสารสนเทศที่มีเป็นที่ยอมรับ และสารสนเทศมีความกะทัดรัด ($\bar{X} = 4.03$) ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นที่ยุทธศาสตร์ 2 ด้านมีความถูกต้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ($\bar{X} = 3.91$) มีการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.89$) และข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ และสารสนเทศที่มีตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ($\bar{X} = 3.88$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นที่ยุทธศาสตร์ 2 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้าน ปรากฏผล ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

ที่	คุณสมบัติสารสนเทศ	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครูผู้สอน		t	P
		N = 120		N = 120			
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้านทันต่อเวลา	4.05	0.46	3.86	0.42	2.661**	0.008
2	ด้านตรงกับความต้องการ	3.96	0.48	3.79	0.44	2.665**	0.008
3	ด้านมีความถูกต้อง	3.92	0.53	3.67	0.54	3.570**	0.000
	รวม	3.96	0.47	3.77	0.44	3.150**	0.002

$$t_{.01, 240} = 2.576$$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน
เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จากคำถามแบบปลายเปิดปรากฏผล
ดังตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละความคิดและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับ
คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับ ช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ลำดับที่	คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี	ความถี่	ร้อยละ
	ด้านทันต่อเวลา		
1	มีความสะดวกรวดเร็ว ทันเวลาต่อการใช้งานและรายงานผล ต่อหน่วยงานต้นสังกัด	17	59.50
2	มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์	13	45.50
3	ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บและค้นหา	11	38.50
4	มีการประมวลผลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	7	24.50
5	มีการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ แก้ไขตามการเปลี่ยนแปลง	4	14.00
	ด้านตรงกับความต้องการ		
1	ตรงกับความต้องการของผู้ใช้และวัตถุประสงค์ของงาน	18	63.00
2	มีการจัดระบบการจัดเก็บที่มีความสะดวกรวดเร็ว ทันเวลาต่อการใช้งาน	13	45.50
3	สารสนเทศมีความครอบคลุมภารกิจงานของสถานศึกษา	10	35.00
4	สื่อความหมายได้ชัดเจน ตรงกับสภาพความเป็นจริง	8	28.00
5	สามารถเลือกใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย	5	17.50
6	สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่าง หลากหลาย	4	14.00

ลำดับที่	คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี	ความถี่	ร้อยละ
	ด้านมีความถูกต้อง		
1	มีความถูกต้องแม่นยำ เทียบตรง ไม่มีความคลาดเคลื่อน	20	70.00
2	สารสนเทศมีความสมบูรณ์ ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย	17	59.50
3	มีการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ	15	52.50
4	สารสนเทศที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้อง และตรงกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	11	38.50
5	สารสนเทศตรงกับสภาพที่เป็นจริง	9	31.50
6	สารสนเทศตรงกับภารกิจของสถานศึกษา	5	17.50

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านทันต่อเวลา ควรมีความสะดวกรวดเร็ว ทันเวลาต่อการใช้งาน และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 59.50 มีความทันสมัยทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 45.50 และมีการประมวลผลที่เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 38.50 ตามลำดับ

ด้านตรงกับความต้องการ ควรตรงกับความต้องการของผู้ใช้และวัตถุประสงค์ของงาน คิดเป็นร้อยละ 63.00 มีความทันสมัยทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 45.50 และใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บและค้นหา คิดเป็นร้อยละ 35.00 ตามลำดับ

ด้านมีความถูกต้อง ควรมีความถูกต้องแม่นยำเทียบตรงไม่มีความคลาดเคลื่อน คิดเป็นร้อยละ 70.00 สารสนเทศมีความสมบูรณ์ ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 59.50 และมีการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 52.50 ตามลำดับ