

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง

1. การวิจัย เรื่อง คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

1.2 เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิด โดยรวมและรายด้าน

1.3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ใน 3 ด้าน คือ ด้านทันต่อเวลา ด้านตรงต่อความต้องการ และด้านมี ความถูกต้อง

2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-list) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 55 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี จำนวน 3 ข้อ

ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น โดยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยทุกอย่าง ผลจากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดได้ตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อและตอบให้ตรงตามความเป็นจริง ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายสนธิ ศรีสุวัฒน์

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของท่าน คือ

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการดำเนินงานระบบสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 คุณสมบัตินของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา

โปรดพิจารณาการดำเนินงานระบบสารสนเทศในสถานศึกษาของท่านว่าสารสนเทศที่ใช้ดำเนินการมีคุณสมบัติอยู่ในระดับใด โดยเลือกใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับคุณสมบัตินของสารสนเทศในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

ข้อที่	คุณสมบัตินของสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านทันต่อเวลา					
1.	มีสารสนเทศที่ทันต่อการใช้ประโยชน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	สารสนเทศที่มีได้มาอย่างรวดเร็ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	มีสารสนเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	สารสนเทศที่สามารถเรียกใช้ได้อย่างรวดเร็ว .	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการจัดทำรายงานทันทีที่เก็บข้อมูลได้แต่ละชุด	.....	.....	.....	.....	.....
6.	มีการเก็บรวบรวมข้อมูลไว้เป็นงวด ๆ แล้วจัดทำ รายงานประจำงวด .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	สารสนเทศที่มีสามารถบอกถึงสภาพการณ์หรือ แนวโน้มในอนาคตได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ระบบสารสนเทศมีการเคลื่อนไหวตาม การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สถานศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศได้ทันกับเวลาที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานศึกษาสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศได้ทันกับเวลาที่ต้องการใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ข้อมูล สารสนเทศที่ได้มา มีการประมวลผล ได้ทันเวลาในการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13.	การวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ทำได้ในเวลาอันรวดเร็ว .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	มีการสรุปวิเคราะห์ข้อมูลได้รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	สถานศึกษามีการลดระยะเวลาในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้รวดเร็วและทันต่อการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	สถานศึกษามีการลดระยะเวลาในการให้บริการระบบข้อมูลสารสนเทศให้รวดเร็วขึ้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	มีการปรับปรุง แก้ไขข้อมูล สารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านตรงกับความต้องการ					
18.	สารสนเทศที่มีตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	สารสนเทศที่มีตรงกับลักษณะงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	สารสนเทศที่มีสื่อความหมายได้ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	สารสนเทศที่มีตรงกับสภาพความเป็นจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	สารสนเทศที่มีเกี่ยวข้องกับระบบงานแต่ละประเภท .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	สารสนเทศที่นำมาใช้งานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	สารสนเทศที่มีครอบคลุมเรื่องที่ต้องใช้ ..	.....	.....	.....	.....	.....
25.	สารสนเทศที่ได้มา มีความสมเหตุสมผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	มีการจำแนกข้อมูลสารสนเทศตามประเภทการใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการจำแนกข้อมูลสารสนเทศตามประเภทของปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
28.	สถานศึกษามีการคัดเลือกข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการและไม่ต้องการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์และความต้องการของข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในกระบวนการบริหารได้อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถนำไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์แก่หน่วยงานอื่นได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	บุคลากรเข้าใจวัตถุประสงค์ของการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การประมวลผลข้อมูลสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ข้อมูลสารสนเทศที่เก็บรักษาไว้สามารถเรียกใช้งานได้ทุกประเภท .....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านมีความถูกต้อง						
37.	สารสนเทศมีความกระชับรัด .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	สารสนเทศมีความละเอียดแม่นยำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	สารสนเทศมีความชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	สารสนเทศที่มีเป็นที่ยอมรับ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	สารสนเทศที่มีตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	สารสนเทศมีความน่าเชื่อถือ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	คุณสมบัติของสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43.	ข้อมูลสารสนเทศที่ได้ไม่มีความลำเอียง .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ข้อมูลสารสนเทศไม่มีความซ้ำซ้อนกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	มีการบันทึกข้อมูลสารสนเทศจากสภาพ ที่เป็นจริงในเวลาที่สำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	สารสนเทศผ่านกระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่ถูกต้องได้มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	มีการปรับปรุง แก้ไข ข้อมูลสารสนเทศ ให้ถูกต้องอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ .	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ข้อมูลสารสนเทศที่มีสามารถลดความคลุมเครือ ของปัญหาได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	สารสนเทศสื่อความหมายได้ดีและง่ายต่อการ ทำความเข้าใจ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	สถานศึกษามีการกำหนดแนวทางตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล .....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	สารสนเทศแต่ละรายการมีความถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	ระดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีความ เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	มีการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....
55.	การนำเสนอข้อมูลมีความถูกต้องตรงกับความเป็นจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 โปรดแสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา

1. ด้านทันต่อเวลา

2. ด้านตรงกับความต้องการ

3. ด้านมีความถูกต้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณในความร่วมมือนของท่าน

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์นิเวศน์ อุดมรัตน์
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสนธิ ศรีสุวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุเนตร ทองคำ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายสนธิ ศรีสุวัฒน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๓๓๘

ภาคผนวก ค
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวก 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี
ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ข้อที่	r
1	.76
2	.71
3	.59
4	.62
5	.67
6	.68
7	.64
8	.65
9	.78
10	.63
11	.72
12	.67
13	.61
14	.70
15	.63
16	.66
17	.69
18	.78
19	.65