

คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทันต่อเวลา ด้านตรงกับความต้องการ และด้านมีความถูกต้อง ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศ ที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 2 ดังนี้

3.1 ด้านทันต่อเวลา คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรมีความสะดวกรวดเร็วทันเวลา มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บและค้นหา มีการประมวลผลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

3.2 ด้านตรงกับความต้องการ คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรตรงกับความต้องการของผู้ใช้และวัตถุประสงค์ของงาน มีความครอบคลุมภารกิจงานของสถานศึกษา สื่อความหมายได้ชัดเจน ตรงกับสภาพความเป็นจริง สามารถเลือกใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและแก้ปัญหา และนำมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างหลากหลาย

3.3 ด้านมีความถูกต้อง คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรมีความถูกต้องแม่นยำ เทียงตรง ไม่มีความคลาดเคลื่อน มีความสมบูรณ์ ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย มีการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องการ ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สอดคล้องและตรงกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

TITLE: A Study of the Good Informational Property in Schools Offering Education in Range 1 and Range 2 Under the Office Kalasin Educational Service Area Zone 2

AUTHOR: Mr. Sanit Srisuwat **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS: Asst. Prof. Pattana Laowisansuwan Chairman
Mr. Sombat Wannarit Committee
Mrs. Wilaiwan Thiebdokmai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2006

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the level of opinion of school administrators and informational teachers who work about the good informational property in schools offering education in range 1 and 2 Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. There are three main aspects: timeliness , pertinence, and accuracy. Samples were 120 school administrators and 120 informational teachers obtained by proportional stratified random sampling. The research implement consists of 55 items of rating scale questionnaire and 3 items of open questionnaire. The correlation of reliability was 0.93. The data was analyzed by Computer program and the statistics used mean, percentage, standard deviation and t - test (independent samples)

Finding of the study were as follow :

1. The overall opinions of school administrators and informational teachers who have worked about the good informational property in schools offering education in ranges 1 and 2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. It was found that 3 aspects were at high level as follow : timeliness , pertinence , and accuracy.

2. The opinions of school administrators and informational teachers. The investigation showed the statistical difference at 0.01 for timelines , pertinence, and accuracy.

3. The suggestion according to school administrators and informational teachers who have worked about the good informational property in school offering education in range 1 and 2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 thus :

3.1 Timeliness aspect ,the good information should be modern , convenient , and quick. The organization has to use modern technology to store and search for information . The analysis should be up – to – date and accountable.

3.2 Pertinence aspect, the good information should be pertinence of users and task's purpose. Furthermore, It must be beneficial for administration and can be used for varied purposes.

3.3 Accuracy aspect ,the good information should have the quality of accuracy, non repetition, easiness to understand, and completeness. Data resources are reliability and response to higher organization policy.