

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** สนิท ศรีสุวรรณ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ

อาจารย์สมบัติ วรรถฤทธิ์ กรรมการ

อาจารย์วิไลวรรณ เทียบคอกไม้ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศ ที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ใน 3 ด้าน คือ หันต่อเวลา ตรงต่อความต้องการ และมีความถูกต้อง และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษา ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 356 คน กลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 120 คน และครูผู้สอนที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportion Stratified Random Sampling) และกำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรที่ทราบจำนวนประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 55 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test (Independent Samples) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

- ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศ ที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ

คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านทันต่อเวลา ด้านตรงกับความต้องการ และด้านมีความถูกต้อง ตามลำดับ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์สอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศ ที่ดีในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครุภัณฑ์สอนมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของสารสนเทศที่ดี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ดังนี้

3.1 ด้านทันต่อเวลา คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรมีความสะดวกรวดเร็ว ทันเวลา มีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการจัดเก็บและค้นหา มีการประมวลผลที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

3.2 ด้านตรงกับความต้องการ คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรตรงกับความต้องการของผู้ใช้และวัตถุประสงค์ของงาน มีความครอบคลุมการกิจงานของสถานศึกษา สื่อความหมายได้ชัดเจน ตรงกับสภาพความเป็นจริง สามารถเลือกใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและแก้ปัญหา และนำมายกระดับให้อย่างหลากหลาย

3.3 ด้านมีความถูกต้อง คุณสมบัติของสารสนเทศที่ดีควรมีความถูกต้อง แม่นยำ เพียงตรง ไม่มีความคลาดเคลื่อน มีความสมบูรณ์ ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย มีการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้อง ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ สถาบันศึกษาและตรงกับนโยบายของหน่วยงานด้านสังกัด

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE:** A Study of the Good Informational Property in Schools Offering Education in Range 1 and Range 2 Under the Office Kalasin Educational Service Area Zone 2

**AUTHOR:** Mr. Sanit Srisuwat **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration )

**ADVISORS:** Asst. Prof. Pattana Laowisansuwan **Chairman**  
Mr. Sombat Wannarit **Committee**  
Mrs. Wilaiwan Thiebdokmai **Committee**

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2006**

## **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare the level of opinion of school administrators and informational teachers who work about the good informational property in schools offering education in range 1 and 2 Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. There are three main aspects: timeliness , pertinence, and accuracy. Samples were 120 school administrators and 120 informational teachers obtained by proportional stratified random sampling. The research implement consists of 55 items of rating scale questionnaire and 3 items of open questionnaire. The correlation of reliability was 0.93. The data was analyzed by Computer program and the statistics used mean, percentage, standard deviation and t - test (independent samples)

Finding of the study were as follow :

1. The overall opinions of school administrators and informational teachers who have worked about the good informational property in schools offering education in ranges 1 and 2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. It was found that 3 aspects were at high level as follow : timeliness , pertinence , and accuracy.

2. The opinions of school administrators and informational teachers.

The investigation showed the statistical difference at 0.01 for timelines , pertinence, and accuracy.

3. The suggestion according to school administrators and informational teachers who have worked about the good informational property in school offering education in range 1 and 2 under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 thus :

3.1 Timeliness aspect ,the good information should be modern , convenient , and quick. The organization has to use modern technology to store and search for information . The analysis should be up – to – date and accountable.

3.2 Pertinence aspect, the good information should be pertinence of users and task's purpose. Furthermore, It must be beneficial for administration and can be used for varied purposes.

3.3 Accuracy aspect ,the good information should have the quality of accuracy, non repetition, easiness to understand, and completeness. Data resources are reliability and response to higher organization policy.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY