

บรรณานุกรม

- กนก จำปามูล. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองขามนาดี อําเภอแก่งสาน บ้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 6. ล้านค่าวิอิสรະ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กลุ่มงานนโยบายและแผน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2548.
- กุศยา แสงเดช. การวิจัยในชั้นเรียน. นครสวรรค์ : ชุมชนพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- เกียรติศักดิ์ วิสูตรรุจิรา. การเปลี่ยนเทียบความต้องการงานวิจัยทางการศึกษาระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมของรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2544.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กรมศึกษา, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2549. กรุงเทพฯ : ม.ป.ป.
- ครุรักษ์ กิริมยรักษ์. การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : งานช่าง, 2544.
- ชาตรี เกิดธรรม. อย่างการทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เชยันไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดียงเชียง, 2545.
- ชาญชัย อาเจินスマจาร. ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : มิตรเทนนิสเซนเตอร์, 2542.
- ณัควิทย์ ทองคำ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- ถวิล มาตรเลิ่ยม. “ผู้นำการศึกษาบุคใหม่”, ปฏิรูปการศึกษา. 1(19) : 16-30 ; มิถุนายน, 2542.

- ทักษิณ เจริญศักดิ์. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. กล่าวสู่ผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2540.
- นกคล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาคภาราพิมพ์, 2544.
- นิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน. เอกสารเสริมความรู้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- นิวัฒน์ คำกอง. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านโนนแพ็ค อําเภอบ้านเหลื่อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บัญชา อึ้งศกุล. “บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(25) : 61-73 ; เมษายน – มิถุนายน, 2539.
- _____. “บุทธศาสตร์การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา,” สารสารวิชาการ. 1(2) : 58-62 ; กุมภาพันธ์, 2541.
- บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.
- บุญมี ประพะ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประ同胞ศึกษา ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศย.ม.มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- ปิยวัฒน์ เพชรครี. การพัฒนาบุคลากรครุด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านสตึก อำเภอสตึก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานบูรพ์ เขต 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประวิต เอราวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คอกหมูวิชาการ, 2542.
- ปริยาพร วงศ์อนุตร โรวน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิ่งแพร่สาร, 2542.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไสว. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2540.
- พุทธชัย ใจชื่น. ศึกษาความต้องการวิจัยในชั้นเรียนของครุประ同胞ศึกษาในสังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544 ก.
- _____. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544 ข.
- พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. “การวิจัยในชั้นเรียน,” วิชาการ. 1(18) : 2-21 ; มกราคม, 2541.
- พระธรรมปีฎก. การศึกษาพัฒนาหรือบูรณาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิธรรม, 2540.
- เพลินพิช ดาศักดิ์. บทบาทในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ประเมินศึกษา สังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาอ่ำเภอวันนิวาส จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- มานพ วรรณาภรณ์. สภาพปัจจุบันและความต้องการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครุผู้สอนโรงเรียนประเมินศึกษาสังกัดสำนักงานการประเมินศึกษาอ่ำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลำปาง : สถาบันราชภัฏลำปาง, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิชเซ่นส์, 2546.
- วิชาการ, กรม. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2543.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2542.
- วิภาวรรณ สมบูรณ์. ปัญหาและความต้องการการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วีระพล ฉลาดเย้ม. การวิจัยในชั้นเรียนของครุประณมศึกษา สำนักงานการประเมินศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ศุภชาติ ชาวพงษ์. การพัฒนาครุต้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนข้ามแขวงข่ายโลกหนองใจด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิริวรรณ เศรีรัตน์ และคณะ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ชีริฟลิมและไชเท็กซ์, 2541.
- สนอง อินลักษร. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : อุบลกิจօฟเฟชเชอร์พิมพ์, 2543.

- สุเมธ แสงนิมนาล. ทำอย่างไรจึงจะเป็นผู้บริหารชั้นยอด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บี๊คเบ็งค์, 2540.
- สุโขทัยธรรมชาติราช, มหาวิทยาลัย. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร หน่วยที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช, 2540.
- ศุภุมล วงศ์วนิช. การวิจัยปฏิบัติการสำหรับครู. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- สมนึก ภักดิยธนี. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ก้าวสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมาน รังสิโภกฤทธิ์. การบริหารราชการไทย : อดีต ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2543.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2540.
- อารีย์ วชิรวราการ. “ครุภัณฑ์การวิจัยเพื่อการเรียนรู้,” วิชาการสถาบันราชภัฏชนบท. 1(1) :18-23 ; มกราคม-ธันวาคม, 2544.
- อาทิตย์ เมตรภัคดี. การพัฒนาครุภัณฑ์การวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพันดอนวิทยา อําเภอ ถุนภาปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อาณันท์ ชิงนอก. ศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- Cross and K. Patricia. Classroom Research : Implementing the Scholarship of Teaching. American Journal of Pharmaceutical Education. 60(4) : 402-407 ; Win, 1998.
- Daniels Linda Yeatts. Student Teachers Use of Action Research in the Classroom. Dissertation Abstracts International. 59(07) : 2442-A ; January, 1999.
- Hernandez-Tutop, Jeanne Elizabeth. “Professional Development : Implementing Action Research For Improving Classroom Teaching,” Dissertation Abstracts International. 62(4) : 208-A ; 2001.
- Kenneth, Michael. Developing Teacher - Researchers in Hang School : A Case study of A Planned Intervention. Pittsburgh . University of Pennsylvania, 1992.

- Mccoy, Thomas Michael. "Developing Local Improvement Plans in High School using Action Research," **Dissertation Abstracts International.** 63(7) : 2500-A ; January. 2003
- Mingucci, Monica Marcolin. "Action Research as ELS Teacher Professional Development," **Dissertation Abstracts International.** 63(02) : 451-A ; August, 2002.
- Smulyan, Lisa. **The Collaboration Process in Action Research.** Education Research Quarterly : 12.1(1987 –1988), 1988.
- Stevens, Harvey Morris Jr. "A Teacher Action Research Study of Student Reflective Thinking in the Choral Music," **Dissertation Abstracts International.** 62(3) : 240-A October, 2001.
- Tebo-Messina, Margaret and other. **Classroom Research and Program Accountability : A Match Made in Heaven.** New Directions for Teaching and Learning Issue (75) : 87-99 ; Fall, 1998.
- Warner Laveme and Adam. **Action Research Revisited : Five Examples.** U.S. : Texas, 1998.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY