



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน

2. การตอบแบบสอบถาม ขอได้โปรดตอบตามความเป็นจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม เพราะถ้าตอบไม่สมบูรณ์ แบบสอบถามทั้งชุดจะใช้ไม่ได้ ข้อมูลที่ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปที่น่าเชื่อถือและนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ได้

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใดๆต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม ผลของการศึกษาจะเสนอในภาพรวม

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามครบถ้วนแล้ว ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ ครบถ้วนและสมบูรณ์

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายสมาน พบวันดี)

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

# ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

## 1. สถานภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอน

## 2.ขนาดโรงเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)

ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)

ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

ระดับการปฏิบัติงานตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปฏิบัติที่ตรงตามความเป็นจริง โดยมีความ  
หมาย ดังนี้

- |   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีระดับปฏิบัติน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

	บทบาทผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการวิจัยในชั้นเรียน			✓		
00	ครูได้ดำเนินการวางแผนงานวิจัยในชั้นเรียน		✓			

จากตัวอย่าง 0 หมายความว่า ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน  
อยู่ในระดับปานกลาง

00 หมายความว่า ครูได้ดำเนินการวางแผนงานวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1	ส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาของ การจัดการเรียนการสอน					
2	มีการกำหนดนโยบายในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง ชัดเจน					
3	มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี					
4	จัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการทำวิจัยใน ชั้นเรียน					
5	สนับสนุนให้ครูมีการศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยต่างๆ					
6	แนะนำแนวคิด ทฤษฎีใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำวิจัยใน ชั้นเรียน					
7	มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนไว้คอยบริการ แก่ครูเพื่อไว้เป็นข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่าง เพียงพอตามความต้องการ					
8	จัดหา แนะนำแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เพื่อบริการข้อมูล					
9	จัดหา เสาะหา นวัตกรรมใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
10	มีการนิเทศกำกับติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู อย่างต่อเนื่อง					
11	การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนและกำหนด นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน					
12	สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน					

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
13	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการทำวิจัยในชั้นเรียนระหว่างครูผู้สอน ในสถานศึกษา					
14	มีการสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษาในการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
15	มีการประชาสัมพันธ์ในด้านข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ					
16	ให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำวิจัยใน ชั้นเรียนเป็นรายกรณี					
17	ส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยมานำเสนอเผยแพร่แก่ผู้ สนใจ					
18	มีการสรรหา คัดเลือกครูผู้สอนภายในสถานศึกษาที่ มีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นต้นแบบ ของครูภายในสถานศึกษา					
19	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่ว ไป					
20	นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย ของโรงเรียน					
21	การพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง วางแผนให้มีการพัฒนารูปแบบ แนวคิดให้แก่ครูอยู่ เป็นประจำ					
22	มีการไปศึกษาดูงานการทำวิจัยในชั้นเรียน					
23	กระตุ้นขวัญให้ครูผู้สอนมีความตระหนักในการทำ วิจัยในชั้นเรียน					

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
24	มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการทำวิจัย ในชั้นเรียน					
25	ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมในการทำวิจัยในชั้น เรียน					
26	มีการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน					
27	จัดหาผู้รู้หรือวิทยากรที่มีความชำนาญในการทำวิจัย ในชั้นเรียนมาให้ความรู้แก่ครู					
28	จัดหาเอกสารและคู่มือแนวทางการทำวิจัยในชั้นเรียน ไว้คอยบริการแก่ครูผู้สอน					
29	มีการส่งเสริมให้ครูที่มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้น เรียน ค้ำช่วยเหลือแนะนำครูที่ยังไม่มีความชัดเจนใน การทำวิจัยในชั้นเรียน					
30	ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ					
31	การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ของผู้ที่ทำวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูคิดปรับปรุงการเรียน การสอนด้วยกระบวนการวิจัยอันเป็นความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครู					
32	การผลิตงานวิจัยในโรงเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งในการ พิจารณาความคิด ความชอบ					
33	พิจารณาความคิดความชอบแก่ครูผู้ทำวิจัย แล้วนำผล การวิจัยไปปรับปรุงในหน้าที่					

ข้อ ที่	บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
34	ให้โอกาสผู้มีผลงานวิจัยได้ศึกษาต่อ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะของตน					
35	ให้การสนับสนุนผลงานวิจัยของครู เพื่อนำไปขอเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น					
36	เปิดโอกาสให้ครูที่มีผลงานวิจัย สามารถสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่การงานในระดับที่สูงขึ้น					
37	ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยให้ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้นำทางวิชาการ					
38	มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูผู้มีผลงานวิจัย ได้รับผิดชอบในงานที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถสูงขึ้นไป					
39	ส่งเสริมให้ครูผู้มีผลงานวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน					
40	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานวิจัยได้เป็นครูต้นแบบครูแกนนำ					



### ตอนที่ 3

#### แบบสอบถามปลายเปิด

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ดังนี้

#### 1. การส่งเสริมให้เกิดผลสำเร็จในงานวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### 2. การให้การยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### 3. การพัฒนาความรู้แก่ครูผู้ทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....

#### 4. การส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของผู้ที่ทำวิจัย

ข้อเสนอแนะ.....  
 .....  
 .....  
 .....



10594  
 วันที่ 22 ส.ค. 2548

วันที่ 23 ส.ค. 2548  
 ผู้อำนวยการ  
 ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามหาสารคาม  
 ถนนโพนทองและถนน  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย  
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายสมาน พบวันดี นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
 การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนากุมภัพิตสัย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ระดับการปฏิบัติงาน  
 ตามบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนที่เปิดสอนช่วง  
 ชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๘” มหาวิทยาลัยฯ  
 จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร  
 และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้  
 บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

*Prof. Dr. Somsan Pombundee*

ขอแสดงความนับถือ

*Dr. Sirinpong Jitthakomkiet*

*ดร.ศิริพงศ์ จิตเอกมงคลเลิศ*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
 อธิการบดี

(นายศิริพงศ์ จิตเอกมงคลเลิศ)  
 หัวหน้ากลุ่มอำนาจการ

บัณฑิตวิทยาลัย  
 (นายสุวัฒน์ สทัญไชยา)  
 โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๑๑๒-๕๕๓๘  
 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

*06/9/17*

23 ส.ค. 2548