

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญแผนภูมิ .....	ฅ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา .....	9
ความหมาย แนวคิด ของการประกันคุณภาพ .....	9
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 .....	10
มาตรฐานการศึกษาของชาติ .....	11
การประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	15
ขั้นตอนการประเมินคุณภาพภายนอก .....	16
เกณฑ์การประเมินคุณภาพสถานศึกษา สำหรับการประเมินภายนอก .....	20
แนวคิดการตัดสินระดับผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน .....	23
การประเมินคุณภาพการศึกษา .....	34

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
งานวิจัยในประเทศ .....	36
งานวิจัยต่างประเทศ .....	42
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>44</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	45
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	47
การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	48
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>49</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>106</b>
สรุปผลการวิจัย .....	108
อภิปรายผลการวิจัย .....	110
ข้อเสนอแนะ .....	113
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>115</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>120</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	121
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล .....	144
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>147</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยม .....	17
2	แสดงกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยม .....	18
3	แสดงกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยม .....	20
4	แสดงเกณฑ์การตัดสินคุณภาพการปฏิบัติงาน .....	23
5	เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับครู .....	25
6	เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน .....	25
7	เกณฑ์การประเมินมาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร .....	25
8	การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิดปัจจัย ตามเกณฑ์ .....	26
9	การประเมินความสามารถของผู้บริหารในการบริหารให้เกิด กระบวนการตามเกณฑ์ .....	26
10	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก และ ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ .....	44
11	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้บริหาร โรงเรียน ระดับช่วงชั้นที่เปิดสอน .....	45
12	จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา .....	50
13	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	51
14	ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4 .....	51
15	แสดงผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 4 .....	52
16	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นของหลักสูตร จำแนกตาม ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8 .....	53

ตารางที่	หน้า
17	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง จำแนกตาม ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 3 ..... 54
18	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ที่ 9 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 -3 ..... 54
19	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่10 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 -3 ..... 55
20	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 -3 ..... 55
21	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ /ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ จำแนกตาม ตัวบ่งชี้ที่ 1 -6 ..... 56
22	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 -10 ..... 57
23	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 -2 ..... 58
24	แสดงผลการดำเนินงานตามการศึกษา มาตรฐานมาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 - 6 ..... 58
25	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามตัวบ่งชี้ ที่ 1-8 ..... 59
26	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวบ่งชี้ที่ 1 – 2 ..... 59

ตารางที่	หน้า
27	แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา จำแนกตามตัวบ่งชี้ ที่ 1 – 4 ..... 60
28	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ..... 60
29	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมี ความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ..... 61
30	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นของหลักสูตร ..... 62
31	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ..... 63
32	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา ..... 63
33	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ..... 64
34	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงานตามลำดับขั้นตอน และผลงานมีประสิทธิภาพ ..... 65
35	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา ..... 65
36	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธและความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา ..... 66
37	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 67
38	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ..... 68

ตารางที่	หน้า
39	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .... 69
40	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ ..... 70
41	แสดงผลการประเมินจำแนกรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ..... 70
42	แสดงการทดสอบรายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ..... 71
43	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ..... 72
44	แสดงการทดสอบรายตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ..... 73
45	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ..... 75
46	แสดงการทดสอบรายตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ..... 76
47	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่10 ผู้เรียนมีสุนทรีย์สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ..... 77
48	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ คนตรีและกีฬา ..... 78
49	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ..... 79

ตารางที่	หน้า
50	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนการพัฒนาการศึกษา ..... 80
51	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 81
52	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความ สามารถ ในการบริหารจัดการ ..... 83
53	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัด การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 84
54	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ ..... 86
55	แสดงการทดสอบ รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ..... 87
56	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานที่เปิดสอนทุกช่วงชั้น รายมาตรฐาน ..... 88
57	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของผลการดำเนินงานรายด้าน และโดยรวมทุกด้านตาม ระดับช่วงชั้น ที่เปิดสอน ..... 91
58	การทดสอบแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ ..... 92
59	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที ของผล การดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ..... 93
60	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที ของผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ..... 94

ตารางที่	หน้า
61	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างค่อเนื่อง ..... 95
62	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ..... 95
63	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ..... 96
64	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ..... 97
65	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา ..... 97
66	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียนมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ..... 98
67	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานแยกตามขนาดของ โรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 99



ตารางที่	หน้า
68	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ..... 100
69	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... 101
70	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ ..... 102
71	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบที่ ผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานแยกตามขนาดของโรงเรียน รายตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ..... 103
72	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานรายมาตรฐาน ..... 103
73	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาแยกเป็นมาตรฐานรายด้าน ..... 105

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงขั้นตอนกิจกรรมก่อนการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา .....	17
2	แสดงขั้นตอนกิจกรรมระหว่างการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา .....	18
3	แสดงขั้นตอนกิจกรรมหลังการตรวจเยี่ยมสถานศึกษา .....	19



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY