

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
สมมติฐานของการวิจัย	๕
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕
ขอบเขตของการวิจัย	๖
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๙
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐
เอกสารเกี่ยวกับการบริหาร	๑๑
เอกสารเกี่ยวกับความรับผิดชอบ	๒๓
เพศกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๓๘
ขนาดโรงเรียนกับความรับผิดชอบต่อสังคม	๔๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๒ กับนโยบายความรับผิดชอบต่อสังคม ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด	๔๒
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๔
งานวิจัยในประเทศไทย	๔๔
งานวิจัยต่างประเทศ	๔๖

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
ภาคผนวก ข ค่าถดถ้วนพันธุ์รายชื่อกับรวมทุกชื่อ (Item - Total Correlation)	
ของแบบสอบถาม	110
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	111
ประวัติผู้วิจัย	116

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศและขนาดโรงเรียน	50
2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและขนาดโรงเรียน	55
3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ รายค้านและรวมทุกค้าน	57
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ ค้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และสังคม	59
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ ค้านการบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม	61
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ ค้านการช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม	63
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ ค้านการให้ความรู้ ความสนุกสนาน เพลิดเพลินแก่ประชาชนตามความสามารถของตน	65
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ดูสนใจด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามเพศ ค้านการช่วยคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม	67

ตารางที่

หน้า

9 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน รายด้านและรวมทุกด้าน	69
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม	71
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม	73
12 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการช่วยสอดส่อง พฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม	75
13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชนตามความสามารถของตน	77
14 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการช่วยคิดและแก้ปัญหา ต่าง ๆ ของสังคม	79
15 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานะเพศกับขนาดโรงเรียนที่มี ต่อการรับรู้ต้นของด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยรวม	81

ตารางที่

หน้า

16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับการรับรู้ตนเอง ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีเพศและ ขนาดโรงเรียนต่างกัน	82
17 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฎิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนาดโรงเรียนที่มี ต่อการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม	83
18 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฎิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนาดโรงเรียนที่มี ต่อการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและ สังคม	84
19 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฎิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนาดโรงเรียนที่มี ต่อการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการช่วยสอดส่องพัฒนาของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม ..	85
20 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฎิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชน ตามความสามารถของตน	86
21 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฎิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับขนาดโรงเรียน ที่มีต่อการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ด้านการช่วยคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม	87
22 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะการเพิ่มประสิทธิภาพความรับผิดชอบต่อ สังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	88
23 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม	110