



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ระดับการรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมของท่านเกี่ยวกับการแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบความรับผิดชอบต่อสังคม 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม 2) ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม 3) ด้านการช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม 4) ด้านการให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชนตามความสามารถของตน 5) ด้านการช่วยคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม

ตอนที่ 3 สอบถาม เพื่อให้ท่านได้เสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็น แนวทางในการพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคม ของผู้บริหารสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสังคมต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายวีรศักดิ์ จันทะสงคราม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 1

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์กาฬสินธุ์

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไป)

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 300 คน)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหาร

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของท่านตามกรอบแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม แต่ละด้านว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความรับผิดชอบต่อสังคมตามความเป็นจริง

โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีพฤติกรรมและการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีพฤติกรรมและการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีพฤติกรรมและการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมและการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีพฤติกรรมและการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	เข้าร่วมงานบุญประเพณีกับชุมชนในโอกาสต่าง ๆ	✓				
00	เข้าร่วมเป็นเกียรติในงานกีฬาร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมอ		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายถึง ท่านคิดว่าตนเอง มีพฤติกรรมเข้าร่วมงานบุญประเพณีกับชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด

จากตัวอย่างข้อ 00 หมายถึง ท่านคิดว่าตนเอง มีพฤติกรรมเข้าร่วมเป็นเกียรติในงานกีฬาร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น อย่างสม่ำเสมออยู่ใน ระดับมาก

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม						
1	การเข้าร่วมงานบุญประเพณีร่วมกับชุมชนและสังคม					
2	การเข้าร่วมเป็นเกียรติงานกีฬาร่วมกับชุมชนและสังคม					
3	การเข้าร่วมเป็นเกียรติในงานแต่งงานของคนในชุมชนและสังคม					
4	การเข้าร่วมงานศพ ในชุมชนและสังคม					
5	การเข้าร่วมสังสรรค์งานปีใหม่ในชุมชนและสังคม					
6	การเป็นที่ปรึกษาให้กับประชาชนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม					
7	การให้ความช่วยเหลือด้านแรงงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม					
8	การสนับสนุนด้านงบประมาณในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม					
2. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม						
9	การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชุมชนและสังคมในโอกาสต่าง ๆ					
10	การเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาชุมชนและสังคม					
11	การร่วมบริจาคสมทบทุนก่อสร้าง ถาวรวัตถุในชุมชน					
12	การเป็นผู้นำคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในชุมชนและสังคม					
13	การร่วมกิจกรรมจัดหาผ้าป่ามาพัฒนาวัดและสังคม					
14	การช่วยรักษาทรัพย์สินสมบัติ ในชุมชนและสังคม					
15	การปฏิบัติตามกฏ ระเบียบของสังคม					
16	การอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม					

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. ด้านการช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม						
17	การร่วมเป็นคณะกรรมการป้องกันปัญหาของชุมชนและสังคม					
18	การให้ความร่วมมือกับสังคมในการช่วยแจ้งเบาะแสผู้ร้ายให้เจ้าหน้าที่บ้านเมือง					
19	การช่วยแจ้งเบาะแสบุคคลที่เป็นภัยต่อชุมชนและสังคม					
20	การสนับสนุนการแก้ปัญหาเสพติดในชุมชนและสังคม					
21	การอบรม สั่งสอนประชาชนที่มีพฤติกรรมเป็นภัยต่อชุมชนและสังคม					
22	การร่วมสร้างจิตสำนึกในการทำให้ผู้มีพฤติกรรมเป็นภัยต่อ ชุมชนและสังคมมาเป็นคนดีในสังคม					
23	การร่วมกิจกรรมรณรงค์แก้ปัญหาพฤติกรรมเยาวชนในชุมชนและสังคม					
24	การเป็นที่ปรึกษาปัญหาพฤติกรรมความประพฤติของคนใน ชุมชนและสังคม					
4. ด้านการให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชนตามความสามารถของตน						
25	การเป็นวิทยากรลูกเสือชาวบ้าน					
26	การให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนและสังคมในโอกาสต่าง ๆ					
27	การเป็นพิธีกรงานบุญประเพณีในชุมชนและสังคม					
28	การร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับประชาชนในชุมชนและสังคม					
29	การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการร่วมกับชุมชนและสังคมตามโอกาสอันสมควร					

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
30	การถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ ให้กับประชาชนในชุมชนและสังคม					
31	การเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรมสันตนาการในชุมชนและสังคม					
32	การอาสาทำงานสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชุมชนในชุมชนและสังคม					
5. ด้านการช่วยคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม						
33	การร่วมเสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม					
34	การเป็นที่ปรึกษาประชาชนในการไกล่เกลี่ยปัญหาในชุมชนและสังคม					
35	การประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม					
36	การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับประชาชนในชุมชนและสังคม					
37	การเป็นที่ปรึกษาแก้ปัญหาหาเสพคิดในชุมชนและสังคม					
38	การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนในชุมชนและสังคม					
39	การเป็นผู้นำคิดริเริ่มแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม					
40	การให้ความร่วมมือในการวางแผนแก้ปัญหาในชุมชนและสังคม					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรับผิดชอบต่อสังคม
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ขอความกรุณาทำนให้ข้อเสนอแนะ/แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหาร

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่อไปนี้

1. ด้านการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม

.....
.....
.....

2. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์และสร้างสรรค์ความเจริญให้ชุมชนและสังคม

.....
.....
.....

3. ด้านการช่วยสอดส่องพฤติกรรมของบุคคลที่จะเป็นภัยของสังคม

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

4. ด้านการให้ความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชนตามความสามารถของตน

.....
.....
.....

5. ด้านการช่วยคิดและแก้ปัญหาต่าง ๆ ของสังคม

.....
.....
.....

ภาคผนวก ข

ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม

ตารางที่ 23 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
1	.650	21	.813
2	.464	22	.403
3	.431	23	.699
4	.789	24	.493
5	.633	25	.783
6	.55	26	.633
7	.431	27	.783
8	.677	28	.849
9	.633	29	.650
10	.644	30	.783
11	.474	31	.427
12	.775	32	.431
13	.781	33	.699
14	.650	34	.716
15	.707	35	.866
16	.699	36	.783
17	.849	37	.559
18	.755	38	.840
19	.751	39	.790
20	.868	40	.703

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .933

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ ศบ ๐๕๔๐๐๔ ๖๐๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน นายณรงค์ เสนฤทธิ์
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวีรศักดิ์ จันทะสงคราม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐๖๖-๕๓๗๗๒ - ๕๓๗๗๕



ที่ ศบ.๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายวิระชัย ศรีมงคล

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวิรัชศักดิ์ จันทะสงคราม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ ทิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางอมรรัตน์ คำสินศักดิ์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายวีรศักดิ์ จันทะสงคราม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การรับรู้ตนเองด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาระดับพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ ทิวทัศน์แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศก. ๐๕๔๐.๐๑/ ๖.๑๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวีรศักดิ์ จันทะสงคราม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ยื่นขอรับ ผิดชอบต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศบ. ๐๑๖๒๖/๒๖๑๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
ถนนฮองอิ-กระนวน-บ้านนาหว้า
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖170

๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนทุกโรงเรียน

ด้วยนายวิรัชศักดิ์ จันทะสงคราม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษานิพนธ์เรื่อง "การรับรู้ด้วยตนเองด้านความรับผิดชอบ
ต่อสังคมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย นายวิรัชศักดิ์ จันทะสงคราม ได้ขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดของท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ พิจารณาแล้ว เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการจัด
การศึกษา จึงให้ท่านพิจารณาอนุญาตให้นายวิรัชศักดิ์ จันทะสงคราม เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผ.อ.

- เขต ๒
- ผ.อ. ก.อ.จ. ร้อยเอ็ด
- ผ.อ. ก.อ.จ. ร้อยเอ็ด
- ผ.อ. ก.อ.จ. ร้อยเอ็ด
- ผ.อ. ก.อ.จ. ร้อยเอ็ด

ขอแสดงความนับถือ

(นายสินสมุทร แสนสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
โทร. 0-4388-9546-9 ต่อ120

ททพ.
๑๖๕๕๕