

ชื่อเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย นายสำราญ บุญคำโชติ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ. ดร.สมเจตน์ ภูศรี ประธานกรรมการ
ผศ. ไพบุลย์ ยอดยิ่ง กรรมการ
อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 342 คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้เปรียบเทียบ โดยใช้ค่า t-test ส่วนสถิติที่ใช้หาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย โดยใช้วิธีการของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู ในสถานศึกษา โดยรวม พบว่า ข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้าราชการครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้คือ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการยอมรับนับถือ และด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ส่วนด้านเงินเดือน อยู่ในระดับปานกลาง

2. ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ข้าราชการครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ คือ ด้านความสามัคคี ด้านเจตคติในการปฏิบัติงาน และด้าน

ความผูกพันกับองค์กร

3. ปัจจัยในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาที่มีขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านเงินเดือน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และด้านการปกครองบังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน และด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

4. ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษาขนาดใหญ่ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

5. ปัจจัยในการปฏิบัติงานทั้ง 10 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ด้านเงินเดือน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และด้านการปกครองบังคับบัญชา มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานทั้ง โดยรวมและรายด้านทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title	Factors Affecting the Morale of Teachers in Basic Educational Institutions under Maha Sarakham Educational Area, Zone 1	
Author	Mr. Samran Boonkhamchote	Degree M. Ed. (Educational Administration)
Advisers	Associate Professor Dr. Somjet Phusri	Chairman
	Assistant Professor Paiboon Yodying	Committee
	Mr. Poonsak Sirisom	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

Abstract

This research aimed to study and compare the factors affecting the morale of the teachers in the basic educational institutions under Maha Sarakham Educational Area, Zone 1. The sample comprised 342 teachers from the basic educational institutions obtained through multi-stage sampling. The instrument used was a five scale questionnaire. The statistics employed in the analysis were mean, standard deviation, and t- test The Pearson's method was used to find simple correlation of variables.

The findings are as follows :

1. Factors affecting the work of the teachers in the basic educational institutions were generally found rated at a high level. When considered aspect by aspect, almost all were at a high level. Ranked in a descending order, these aspects were responsibility, achievement in work, school personnel relationship, supervision, work characteristics, work progress and promotion, policy and administration, recognition, and working environment. The only aspect found at a moderate level was salary.
2. The overall teachers' morale was found at a high level. When specific areas were studied, it was found that their morale was also high in every aspect. In a descending order they appear as follows: unity, attitude toward work, and attachment to organization.
3. In general, the factors affecting the work of teachers in small educational institutions were significantly different from those in large ones, at the .05 level. When considered aspect by aspect, work characteristics, promotion, salary, policy and

administration, working environment, and supervision or directing were significantly different at the .05. Meanwhile, achievement in work, relationship, and recognition were not different.

4. The overall morale of teachers in small educational institutions and that of the large ones was significantly different at the .05 level. When individual aspects were considered, their morale was different in all aspects with the statistical significance level at .05.

5. Ten factors affecting the work of the teachers, were achievement in work, recognition, work characteristics, responsibility, promotion, salary, policy and administration, relation school personnel, working environment and directing ; all were related to the morale of the teachers, both overall and specific, with the statistical significance found at the .05 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY