

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน	7
แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบที่มีผลต่อการเรียนรู้	20
แนวคิดเกี่ยวกับความสำคัญของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
กรอบแนวคิดในการวิจัย	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	51

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สรุปผล	80
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	87
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	95
ประวัติย่อของผู้วิจัย	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถาบันการศึกษา	48
2	จำนวน และร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	53
3	จำนวน และร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	54
4	จำนวน และร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคุณวุฒิ ทางการศึกษา	54
5	จำนวน และร้อยละ ของครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถาบัน ที่สอน	55
6	จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานศึกษา	55
7	จำนวน และร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม แผนกที่ศึกษา	56
8	จำนวน และร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	57
9	จำนวน และร้อยละ ของนักเรียน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	57
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายด้าน ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา	58
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ด้านการบริหาร	60
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ด้านอาคารสถานที่	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็น ของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน 66
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็น ของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ด้านสื่อการเรียนการสอน 69
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมในการจัด สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ตามความคิดเห็น ของครูอาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ด้านบุคลากร 73
16	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของ วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม ระหว่างครูอาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา โดยภาพรวม และจำแนกเป็นรายด้าน 76
17	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 117

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ของแนวคิด 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ทางการเรียน และด้านนักศึกษา	10
2 สภาพแวดล้อมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	14



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY