



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับนักเรียนนักศึกษา

### เรื่อง

ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน ของวิทยาลัยสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดมหาสารคามซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะเป็น  
ประโยชน์ ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม
  3. สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หมายถึง  
ลักษณะ รูปแบบ และวิธีปฏิบัติในการจัดทรัพยากรการเรียนหรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางการเรียนใน  
วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน หรือเอื้ออำนวยให้การเรียนการสอนนำไปสู่เป้าหมายของวิทยาลัย
  4. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน โปรดพิจารณาตอบตามคำชี้แจงของแต่ละตอน  
ตามความเป็นจริง และกรุณาให้ข้อมูลทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่  
สมบูรณ์ และไม่สามารถนำผลไปวิเคราะห์ได้
- ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ และนักศึกษาทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้  
ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ธวัช เล็กวานิชย์

ผู้วิจัย

## สำหรับนักเรียนนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความเพียงข้อละหนึ่งคำตอบหรือเติมข้อความที่ตรงตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ท่านศึกษาอยู่สถานศึกษาประเภทใด

- ( ) วิทยาลัยเทคนิค
- ( ) วิทยาลัยสารพัดช่าง
- ( ) วิทยาลัยการอาชีพ

2. ขณะนี้ศึกษาอยู่แผนกอะไร

- ( ) ช่างช่างยนต์
- ( ) ช่างเทคนิคการผลิต
- ( ) ช่างเชื่อมโลหะแผ่น
- ( ) ช่างก่อสร้าง
- ( ) ช่างไฟฟ้า
- ( ) ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ( ) ช่างซ่อมบำรุง

3. อายุของนักศึกษาเท่าไร

- ( ) 17 - 19 ปี
- ( ) 20 - 22 ปี
- ( ) 23 - 25 ปี
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

## ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจเลือกให้ตรงกับสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ของท่านตามความเป็นจริง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสม เพียงช่องหนึ่งเครื่องหมาย ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการบริหาร</b>					
0. วิทยาลัยดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม.....	..... ✓ .....	.....	.....	.....	.....
00. ผู้บริหารเปิด โอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	..... ✓ .....

จากข้อ 0 หมายความว่า วิทยาลัยดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด

จากข้อ 00 หมายความว่า ผู้บริหารเปิด โอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารวิทยาลัย อยู่ในระดับเหมาะสมน้อย

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการบริหาร</b>					
1. นักเรียนนักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้บริหารให้โอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ เข้าพบเพื่อปรึกษาหารือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ ฝึกความเป็นประชาธิปไตยในการจัด กิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยาลัยสนับสนุนแก่นักเรียนนักศึกษาใน การจัดกิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. คณะกรรมการนักเรียนนักศึกษาวางแผนการ จัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและ นักเรียนนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการจัดกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษา ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิทยาลัยจัดบริการด้านอาหาร โดยคำนึงถึง ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การบริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนนักศึกษา อยู่ในเกณฑ์ดีและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดบริการน้ำดื่มและน้ำใช้สะอาด เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้ เสนอความจำเป็นเพื่อขอรับทุนอุดหนุน การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านอาคารสถานที่</b>					
11. มีอาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. มีการใช้อาคารสถานที่ และบำรุงรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. มีครุภัณฑ์ประจำอาคาร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. มีการจัดอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งจูงใจและสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. มีการจัดสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. บรรยากาศในห้องสมุดมีความเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
19. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21. มีการเชื่อมโยงการจัดกระบวนการเรียนการสอนระหว่างเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การฝึกงานในสถานประกอบการมีความสอดคล้องกับสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มีการประเมินผลการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. สถาบันส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. สถาบันสนับสนุนให้อาจารย์และนักเรียนนักศึกษา มีเสรีภาพทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. สถาบันมีการบริหารและการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านสื่อการเรียนการสอน</b>					
27. สื่อการสอนมีความทันสมัย และสอดคล้องกับต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. สื่อการสอนสร้างแรงจูงใจทำให้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. การผลิตสื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มีการให้บริการ/คำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ ในการใช้ และผลิตเครื่องมือ และสื่อต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
32. มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มีการตรวจสอบ บำรุงรักษาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและ โปรแกรมวิชามีการจัดเก็บอย่างเป็น ปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. หลักสูตรและรายวิชาตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน ในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. หลักสูตรรายวิชาบังคับ เปิดโอกาสให้ นักเรียนนักศึกษาได้เลือกเรียนตามความ สามารถ และความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติ ที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่าง เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. การจัดเนื้อหาของแต่ละรายวิชามีความ สัมพันธ์ต่อเนื่องกันตลอดหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรมีความเหมาะสมกับ ผู้เรียนแต่ละระดับชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. มีการกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมี ความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านบุคลากร</b>					
41. มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบร่วมกับนักเรียนนักศึกษาอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
42. อาจารย์กำหนดแนวทางในการฝึกงานให้กับนักเรียนนักศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. อาจารย์มีความเป็นกันเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาในกรณีที่มีปัญหาด้านการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. อาจารย์ได้แนะนำเอกสาร ตำรา แหล่งวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. อาจารย์สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจในวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. อาจารย์ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. อาจารย์ได้พัฒนากระบวนการสร้างการปลูกจิตสำนึกตามวิถีประชาธิปไตย ให้นักศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. อาจารย์มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอน...	.....	.....	.....	.....	.....
50. อาจารย์มีการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
51. การสอนของอาจารย์ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ...	.....	.....	.....	.....	.....
52. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยาการ....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3

ท่านมีข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะอื่นๆ ในด้านต่างๆ หรือไม่ โปรดกรอกข้อความตามที่ท่าน  
ต้องการ

ด้านการบริหาร.....

.....

ด้านอาคารสถานที่.....

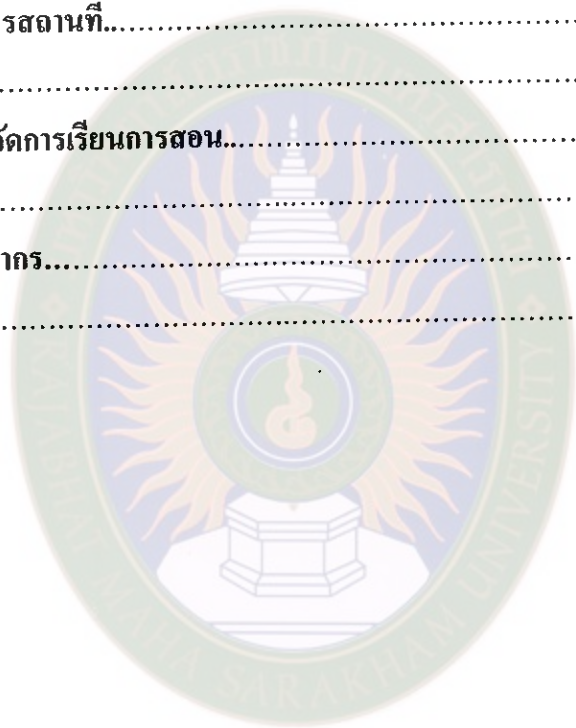
.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

.....

ด้านบุคลากร.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับครู อาจารย์

### เรื่อง

ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน ของวิทยาลัยสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดมหาสารคามซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์  
ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดสภาพแวดล้อมในวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
    - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
อาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม ในจังหวัดมหาสารคาม
  3. สภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัย สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หมายถึง ลักษณะ  
รูปแบบ และวิธีปฏิบัติในการจัดทรัพยากรการเรียนหรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางการเรียนในวิทยาลัย  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนการสอน หรือเอื้ออำนวยให้การเรียนการสอนนำไปสู่เป้าหมายของวิทยาลัย
  4. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน โปรดพิจารณาตอบตามคำชี้แจงของแต่ละตอน  
ตามความเป็นจริง และกรุณาให้ข้อมูลทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่  
สมบูรณ์ และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้
- ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ และนักศึกษาทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความ  
อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ธวัช เล็กวานิชย์

ผู้วิจัย

## สำหรับครู อาจารย์

### ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) หน้าข้อความเพียงข้อละหนึ่งคำตอบหรือ  
เติมข้อความที่ตรงตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. อายุ
  - ( ) 20 – 30 ปี
  - ( ) 31 – 40 ปี
  - ( ) 41 – 50 ปี
  - ( ) 51 ปีขึ้นไป
2. สถานภาพสมรส
  - ( ) โสด
  - ( ) สมรส
3. ท่านมีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับใด
  - ( ) ปวส. (ช่างอุตสาหกรรม)
  - ( ) วศ.บ., คอ.บ., ปทส.
  - ( ) วศ.ม., คอ.ม.
  - ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. สถาบันที่สอน
  - ( ) วิทยาลัยเทคนิค
  - ( ) วิทยาลัยการอาชีพ
  - ( ) วิทยาลัยสารพัดช่าง

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจเลือกให้ตรงกับสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยฯ ของท่านตามความเป็นจริง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความเหมาะสม เพียงช่องหนึ่งเครื่องหมาย ซึ่งมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก  
 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง  
 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย  
 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการบริหาร</b>					
0. วิทยาลัยดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม.....	..... ✓ .....	.....	.....	.....	.....
00. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	..... ✓ .....

จากข้อ 0 หมายความว่า วิทยาลัยดำเนินการบริหารงานได้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด

จากข้อ 00 หมายความว่า ผู้บริหารเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการบริหารวิทยาลัย อยู่ในระดับเหมาะสมน้อย

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านการบริหาร</b>					
1. นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานของวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผู้บริหารให้โอกาสให้นักศึกษาได้เข้าพบ เพื่อปรึกษาหารือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกความ เป็นประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรม ต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยาลัยสนับสนุนแก่นักศึกษาในการ จัดกิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. คณะกรรมการนักศึกษาวางแผนการ จัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาและ นักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. โครงการจัดกิจกรรมของนักศึกษาดำเนิน ไปอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิทยาลัยจัดบริการด้านอาหาร โดยคำนึงถึง ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. การบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษาอยู่ใน เกณฑ์ดีและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. การจัดบริการน้ำดื่มและน้ำใช้สะอาด เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เสนอ ความจำเป็นเพื่อขอรับทุนอุดหนุน การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านอาคารสถานที่</b>					
11. มีอาคารสถานที่ จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. มีการใช้อาคารสถานที่ และบำรุงรักษาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เกิดประโยชน์สูงสุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. มีครุภัณฑ์ประจำอาคาร เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่จอดรถเพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. มีการจัดอาคารสถานที่ให้เป็นแหล่งงูใจ และสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. มีการจัดสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อสภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. บรรยากาศในห้องสมุดมีความเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
19. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
21. มีการเชื่อมโยงการจัดกระบวนการเรียนการสอนระหว่างเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาชาวบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. การฝึกงานในสถานประกอบการมีความสอดคล้องกับสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. มีการประเมินผลการสอนเพื่อพัฒนาการสอนให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. สถาบันส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25. สถาบันสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีเสรีภาพทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26. สถาบันมีการบริหารและการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านสื่อการเรียนการสอน					
27. สื่อการสอนมีความทันสมัย และสอดคล้องกับต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. สื่อการสอนสร้างแรงจูงใจทำให้เกิดความใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. การผลิตสื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้มีความเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. นักศึกษามีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31. มีการให้บริการ/คำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ในการใช้ และผลิตเครื่องมือ และสื่อต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
32. มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. มีการตรวจซ่อมบำรุงรักษาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและโปรแกรมวิชา มีการจัดเก็บอย่างเป็นปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. หลักสูตรและรายวิชาตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงานในปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. หลักสูตรรายวิชาบังคับ เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสามารถและความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. หลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. การจัดเนื้อหาของแต่ละรายวิชา มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันตลอดหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตรมีความเหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. มีการกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านบุคลากร</b>					
41. มีการกำหนดภาระงานของอาจารย์ที่ต้อง รับผิดชอบร่วมกับนักศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. อาจารย์กำหนดแนวทางในการฝึกงานให้ กับนักศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. อาจารย์มีความเป็นกันเอง และยอมรับฟัง ความคิดเห็นของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. อาจารย์ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาในกรณี ที่มีปัญหาด้านการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. อาจารย์ได้แนะนำเอกสาร ตำรา แหล่งวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. อาจารย์สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาสนใจ ในวิชาที่เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. อาจารย์ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ของนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. อาจารย์ได้พัฒนากระบวนการสร้าง การปลูกจิตสำนึกตามวิถีประชาธิปไตย ให้นักศึกษาเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. อาจารย์มีคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่สอน...	.....	.....	.....	.....	.....
50. อาจารย์มีการจัดทำเพิ่มสะสมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
51. การสอนของอาจารย์ดีผู้เรียนเป็นสำคัญ...	.....	.....	.....	.....	.....
52. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากร....	.....	.....	.....	.....	.....

### ตอนที่ 3

ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในด้านต่างๆ หรือไม่ โปรดกรอกข้อความตามที่ท่าน

ต้องการ

ด้านการบริหาร.....

.....

ด้านอาคารสถานที่.....

.....

ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

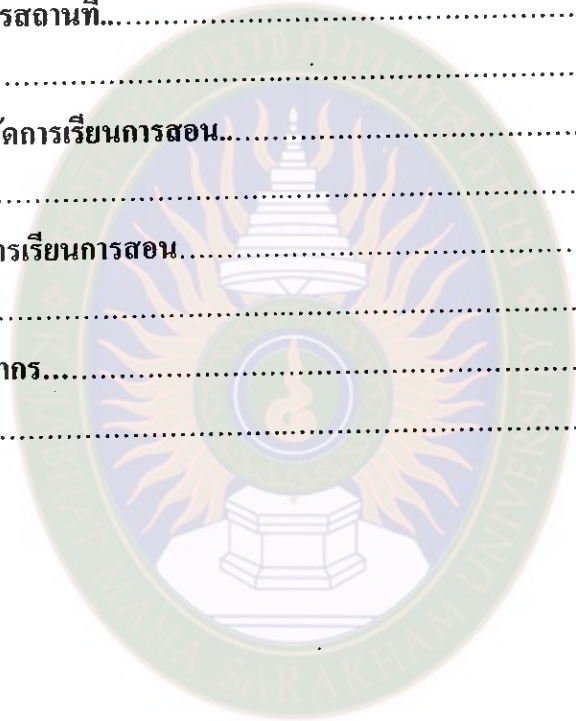
.....

ด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....

ด้านบุคลากร.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ภาคผนวก ข**

**คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม**



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r	ข้อที่	ค่า r
1	.82	21	.81	41	.67
2	.75	22	.88	42	.88
3	.68	23	.86	43	.85
4	.86	24	.81	44	.83
5	.83	25	.97	45	.88
6	.65	26	.83	46	.86
7	.88	27	.97	47	.82
8	.69	28	.83	48	.89
9	.67	29	.75	49	.80
10	.64	30	.73	50	.89
11	.73	31	.90	51	.84
12	.82	32	.73	52	.87
13	.72	33	.82		
14	.86	34	.71		
15	.64	35	.80		
16	.81	36	.64		
17	.66	37	.82		
18	.69	38	.84		
19	.79	39	.80		
20	.66	40	.64		

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .64 ถึง .97

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97



**ภาคผนวก ค**  
**เอกสารขออนุญาตดำเนินการวิจัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน 243 ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม" สถาบันฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มประชากร ครู-อาจารย์ จำนวน ๑๓๙ คน นักศึกษา จำนวน ๓,๕๒๕ คน  
เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม" สถาบัน ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มประชากร ครู-อาจารย์ จำนวน ๓๒ คน นักศึกษา จำนวน ๖๒๕ คน  
เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวาปีปทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม" สถาบัน ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มประชากร ครู-อาจารย์ จำนวน ๓๓ คน นักศึกษา จำนวน ๔๖๕ คน เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๔๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม” สถาบัน ฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัย กับกลุ่มประชากร ครู-อาจารย์ จำนวน ๒๔ คน นักศึกษา จำนวน ๓๔๘ คน  
เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เชาวรัตน์ ชำของ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
"ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม" สถาบัน ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา  
และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

—

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรพงษ์ แสนบุญรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายรัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา  
และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ขอแสดงความนับถือ  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๑๕๒๐.๐๒/ว ๑๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ธวัชชัย ภูสหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธวัช เล็กวานิชย์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ภาคสมทบ ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง  
“ความคิดเห็นในการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนของวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา ประเภทช่าง  
อุตสาหกรรมในจังหวัดมหาสารคาม” สถาบัน ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ  
จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา  
และสถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘