

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545.....	10
2. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้.....	13
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....	18
4. หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	22
4.1 หลักการของหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	22
4.2 จุดหมายของหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	22
4.3 โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	23
4.4 การจัดหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	26
4.5 การจัดเวลาเรียนการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	28

หัวเรื่อง	หน้า
4.6 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	29
4.7 แนวการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น.....	31
4.8 สื่อการเรียนรู้.....	32
4.9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	33
5. แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา.....	35
6. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	39
7. การพัฒนาบุคลากร.....	59
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
8.1 งานวิจัยในประเทศ.....	65
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ.....	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	77
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	80
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	85
2. ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.....	86
3. ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม จำแนกตามอายุราชการ ระดับการศึกษา และช่วงชั้นที่เปิดสอน.....	87
4. ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม.....	90

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	93
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	93
สมมติฐานการวิจัย.....	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	93
ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	95
อภิปรายผลการวิจัย.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	101
บรรณานุกรม	103
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	111
ภาคผนวก ข คำอำนางำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม	121
ประวัติผู้วิจัย	123

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
2 จำนวนหน่วยตัวอย่างในแต่ละตัวแปรอายุราชการ ระดับการศึกษา และช่วงชั้นที่เปิดสอน	76
3 จำนวนหน่วยตัวอย่างในแต่ละตัวแปรอายุราชการ ระดับการศึกษา และช่วงชั้นที่เปิดสอน	77
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	85
5 จำนวนร้อยละและระดับของความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2.....	86
6 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ระหว่างอายุราชการ	87
7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ระหว่างอายุราชการ ด้วยวิธี LSD	88
8 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ระหว่างระดับการศึกษา.....	89
9 ผลการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 ระหว่างช่วงชั้นที่เปิดสอน	89
10 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2	90
11 ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม	118