

ชื่อเรื่อง ความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ครู ผู้บริหาร และ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนวิถิพุทธ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย อุทัย รัตนา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์สุรวาท ทองบุ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์จำเนียร พลหาญ	กรรมการ
	อาจารย์สมบัติ ฤทธิเดช	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ครู ผู้บริหาร และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเปรียบเทียบความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถิพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้าน ใน 5 ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต ด้านการเรียนการสอน ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ และด้านการบริหารจัดการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดจากบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ 107 โรงเรียน จำนวน 525 คน จำแนกเป็นครู 289 คน ผู้บริหาร 129 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 107 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 50 ข้อ มีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .39 ถึง .79 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA หรือ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวม และรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบความต้องการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ ครู ผู้บริหาร และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวิถีพุทธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการบริหารจัดการ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านกายภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นไม่แตกต่างกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The need for community's participation in the educational management of teacher, Administrators and The presidents of the basic-education school board of the implementation of Buddhism in school Office of Mahasarakham Education service area zone 1

AUTHOR : Uthai Ratana **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Mr. Surawat Thongbu Chairman
Mr. Jumnaen phonhan Committee
Mr. Sombat Rittiduach Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

The objectives of this study were to investigate needs for community's participation in the educational management of teachers, administrators and the presidents of the basic-education school board of the Implementation of Buddhism in School Office of Mahasarakham Education service area zone 1, and to compare the needs between teachers, administrators and the presidents of the basic-education school board. The study focused on 5 aspects of community's participation: 1) physical environment 2) daily activities 3) teaching and leaning 4) school atmosphere and interaction, and 5) management and administration. The questionnaires were collected from 525 participants from 107 school that participated in the program of Buddhism Implementation. Out of 525 participants, 289 were teachers. 129 were administrators, and 107 were presidents of the basic-education school board. The questionnaire was comprised of 50 questions with a discrimination aspect between .38 - .78 and the questionnaire reliability of .97 Mean, standard deviation, percentage and variance were analyzed.

The results of the study showed:

1. There were strong needs for community's participation in the educational management in all groups of participants. Both overall and with individual aspects.
2. The comparison between the teachers, Administrators and the presidents of the basic-education school board showed a highly significant difference (.01) in two aspects: management and administration, and school atmosphere and interaction. It also showed a significant difference (.05) in physical environment between those three groups. There were no significant differences in the needs of community's participation in daily activities, and teaching and learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY