



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและหนังสือเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและให้ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
เพื่อความสมบูรณ์ที่จะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัย จะสงวนไว้เป็นความลับ และไม่มี
ผลกระทบต่อการใช้งานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบ
แนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของผู้เกี่ยวข้อง
ในโอกาสต่อไป

4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายประครอง มีทะลา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริง ดังนี้

1. ขนาดสถานศึกษา

- 1.1 ขนาดสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนไม่เกินสามร้อยคน
 - () ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนเกินกว่าสามร้อยคนขึ้นไป

2. ท่านเป็นตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสัดส่วนของ

2.1 บุคลากรภายในสถานศึกษา คือ

- () ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- () ผู้แทนครู

2.2 บุคลากรภายนอกสถานศึกษา คือ

- () ผู้แทนผู้ประกอบการ
- () ผู้แทนองค์กรชุมชน
- () ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- () ผู้แทนศิษย์เก่า
- () ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
- () ผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง กรุณาสรุปความคิดเห็นของท่าน ที่ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการ ว่าแต่ละข้อท่านมีส่วนร่วม อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วม โดย

- ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0	ประชุมชี้แจง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	.....	.....	√	.....	.....
00	การจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 0 แสดงว่า ท่านเห็นว่า ท่านมีส่วนร่วมประชุมชี้แจง เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอยู่ในระดับ ปานกลาง และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ 00 แสดงว่า ท่านเห็นว่า ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1	ประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
2	แต่งตั้ง มอบหมายผู้ปฏิบัติงานจัดระบบบริหารและสารสนเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดหา พัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดระบบสารสนเทศ ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
6	ประชุม ชี้แจงเกี่ยวกับมาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษาและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นำมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสาระการเรียนรู้มาสังเคราะห์เป็นมาตรฐานสถานศึกษา อย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาครอบคลุมทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
	3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
10	ประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	เป็นคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกขั้นตอน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
12	ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของสถานศึกษาและชุมชนอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถานศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นำยุทธศาสตร์ที่กำหนดจัดทำเป็นแผนงาน โครงการ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
15	นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนด มาปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ปฏิบัติงานตามแผน ที่กำหนด อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา						
19	ชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญ ของการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	วางแผนประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบและทบทวน คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	นำข้อมูลจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาใช้ ปรับปรุงงานอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	6. การประเมินคุณภาพการศึกษา					
23	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของเครื่องมือที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการหลากหลาย .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
29	จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างครอบคลุม .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	วิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ตรวจสอบองค์ประกอบของรายงานการประเมินตนเองทุกขั้นตอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง เผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนอย่างชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
	8. การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
34	ติดตามและประเมินผลการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
35	นำข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ปรับปรุง พัฒนางาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ 1520.02/ว 171



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรศักดิ์ สีเพ็ญ , อาจารย์ตุ๊ จงรัมย์ , อาจารย์ประภาพร บุญเกิด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยนายประครอง มิทะลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ในการนี้ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัย จะได้นำไปใช้สำหรับการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป และ มหาวิทยาลัยฯ หวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อนึ่ง สำหรับเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ท่านได้ตรวจสอบแล้วนั้น ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับจากท่าน ด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 172

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

14 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อสถานศึกษาที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประครอง มิทะลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาในสังกัดของท่านที่มีรายชื่อตามบัญชีที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัย จะประสานโดยตรงกับสถานศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 175

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

18 กันยายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด
2. บัญชีแสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนายประครอง มีทะลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ทำการศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีรายละเอียดตามบัญชีฯ ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้

อนึ่ง ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาต ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านแล้ว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำหรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ท่านดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับคืนจากท่านด้วยตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 437 2 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 189

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

29 กันยายน 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายประครอง มิทะลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย ได้นำเครื่องมือเพื่อการวิจัย เข้าเก็บข้อมูล จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปทำการศึกษาวิจัยต่อไป และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04170/5072

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
ที่ว่าการอำเภอโพนพิสัย อำเภอ โพนพิสัย
จังหวัดหนองคาย 43120

8 ตุลาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์คัดแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายประครอง มีทะลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ได้

ดังนั้น จึงให้ท่านและหรือผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสัดส่วนของบุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน คน รวมทั้งสิ้น จำนวน คน ได้คัดแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ หลังจากนั้น ประมาณ 7 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อเพื่อขอรับแบบสอบถามเพื่อการวิจัยจากท่านคืน ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนากร งามชมภู)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

กลุ่มอำนวยการ.

โทรศัพท์. 0 - 4247 - 1739 ; โทรสาร. 0 - 4247 - 1310

ตารางแสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (r)

ข้อที่	ค่า r		ข้อที่	ค่า r
1	.725		21	.718
2	.561		22	.741
3	.537		23	.624
4	.695		24	.627
5	.742		25	.615
6	.684		26	.693
7	.740		27	.628
8	.493		28	.614
9	.497		29	.658
10	.596		30	.629
11	.763		31	.497
12	.513		32	.572
13	.628		33	.654
14	.572		34	.563
15	.548		35	.612
16	.664		36	.539
17	.673		37	.506
18	.587			
19	.691			
20	.564			