

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย	ประครอง มิทะลา	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี	ประธานกรรมการ
	ดร.สุรศักดิ์ รักษาพันธ์	กรรมการ
	อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม และศึกษาปฏิสัมพันธ์
ระหว่างขนาดสถานศึกษาและสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อระดับ
การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 328 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน
(Multi - stage random sampling) คือ แบ่งกลุ่มตามอำเภอ แล้วแบ่งชั้นตามขนาดสถานศึกษา
และสถานภาพ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการใช้ตาราง Krejcie & Morgan เทียบสัดส่วน
และสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น
0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 2 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากสูงไปหาค่าได้ดังนี้ คือ
ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านการผุ้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา และด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
เป็นอันดับสุดท้าย

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ต่อดีระดับ
การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ทั้งโดยรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ด้านการพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการตรวจสอบ
และทบทวนคุณภาพการศึกษา ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา และด้านการผุ้ระบบ
การประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี พบว่า ไม่มีปฏิสัมพันธ์กัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A participation in operating the Committees' inner qualitative assurance in the Basic Educational institutes under Nongkhai Office of Educational Service Area Zone 2.

AUTHOR : Prakrong Mithala **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : **Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri** **Chairman**
 Dr. Surasak Rukkhapan **Committee**
 Mr. Wiwat Phawandee **Committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

The purpose of this research were to study the levels of participation and educational reaction between the size of institutes and the committees' status in the Basic Educational Institutes towards the participation in operating the inner qualitative assurance in the institutes under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 2 both totally and partially. The sample used in this research consisted of 328 committees of the Basic Educational institutes by using the multi - stage random sampling. The instrument for collecting data was the rating scale questionnaire with reliability value 0.96. The statistics used for analyzing consisted of percentage, arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and Two - way ANOVA.

The results of the research were as follows :

1. The participation of the committees in the Basic Educational institutes under Nongkhai Office of Education Service Area Zone 2 in operating the inner qualitative assurance in the educational institutes was totally in the high level. When each aspects was considered, it was found that every aspects was in the high level descending from to level, that is aspect making plan for developing the educational qualities, aspect of yearly report

of educational qualities, aspect of development of educational standard, aspect operation in accordance with the educational qualities, aspect of preserving the system of the educational assurance, aspect of mastering the system of administration and information, aspects of evaluation of educational qualities, and aspects of inspecting and reviewing the educational qualities at last.

2. The interactions between the size of educational institutes and the committees' status in the educational institutes Nongkhai Office of Education Service Area Zone 2 towards the level of participation in the inner qualitative assurance in the educational institutes was in the statistically significant difference at .05 both totally and aspect of mastering the system of administration and information, aspect of development of educational standard, aspect operation in accordance with the educational qualities, aspects of inspecting and reviewing the educational qualities, aspect of mastering the system of administration and information, and aspect of preserving the system of the educational assurance, that the reaction of aspects of making plan for developing the educational qualities and aspects of yearly report of educational qualities was not found.