

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช,สำนักงาน. รูปแบบการเรียนรู้ที่มีความสุขของ
โรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. นครศรีธรรมราช :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช, 2542.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. “การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีกับการปฏิบัติ ; ความคาดหวังกับความ
เป็นจริง,” วารสารวิชาการ. 1(19) : 2 – 7 กันยายน : 2541.
- เกตุ วิเศษชุมพล. ศึกษาปัญหาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ.
2542 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. ปริญญาโท กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ปีการศึกษา 2547. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ,
2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียนตามแนวทางการ
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานโครงการพิเศษสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- . จุดประกายปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ : กรุงเทพฯ ฯ, ม.ป.ป. ก.
- . จุดประกายเพื่อเปลี่ยนแนวคิดเปลี่ยนวิธีการประสานการเรียนรู้มุ่งสู่การพัฒนาเด็ก
เต็มศักยภาพ. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,
ม.ป.ป. ข.
- . เอกสารการปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 8 วันที่ก้าวไกลแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้
บันทึกการเรียนรู้ของผู้จัดการเรียนรู้. ม.ป.ท. , ม.ป.ป. ค.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ ฯ :
ไอลิเยร์สแคว์, 2540. ก.

- _____ . การเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย การฝึกฝนกาย วาจา ใจ.
กรุงเทพฯ : โอเคียร์สแควร์, 2540. ข.
- _____ . ครูแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- _____ . ก้าวสู่ศตวรรษใหม่เด็กไทยเรียนรู้อย่างมีความสุข. กรุงเทพฯ : วีทีซี
คอมมิวนิเคชั่น, 2543 ก.
- _____ . ความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : เซเว่น
พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2543. ข.
- _____ . แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543 ค.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543 ง.
- _____ . รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องระดับชาติ เรื่อง การปฏิรูปกระบวนการ
เรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง : รูปแบบที่คัดสรร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอสพี เค
เปเปอร์ แอนด์ ฟอรัม 2545.
- _____ . ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
จรัส คำยัง. การประเมินสภาพจริง. : กรุงเทพฯ : ทดสอบกรมวิชาการ, 2541.
- ฉลอง พงศ์นราทร. ปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการ
เรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- เฉลิมพงษ์ ศิริแสง. การศึกษาการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานในสำนักงานการประถม
ศึกษาอำเภอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาร้อยเอ็ด. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542.
- ชัยณรงค์ แสงคำ. การปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ชัยเดช บุญรักษา. การดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินโรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี
โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. ปริญญา
านิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2541.
- ชัยพจน์ รังงาม. “แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นคนรอบรู้,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(14) : 10-11 ;
เมษายน, 2542.

- ชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์. “โรงเรียนราชวินิต,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(15) : 28-29 ; เมษายน, 2542.
- ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : เซ็นเตอร์คิสต์ฟเวอร์รี่ จำกัด, 2542.
- คำรัส สีหะวีระชาติ. รายงานการวิจัยการจัดการเรียนการสอนจากสภาพจริงและวัดประเมินผล โดยใช้แฟ้มผลงาน โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. ภูเก็ต : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4, 2542.
- คำริ บุญชู. “การะกิจสถานศึกษายุคใหม่สิ่งท้าทายบทบาทผู้บริหารและครู,” วารสารวิชาการ. 5(4) : 2-7 ; เมษายน, 2545.
- ทศนา แจมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL),” วารสารวิชาการ. 2(5) ; 2-5 ; พฤษภาคม, 2542.
- บันลือศักดิ์ จ่านง. “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสู่ผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์อันดับหนึ่ง,” วารสารปฏิรูปการศึกษา. 1(20) : 13 ; กรกฎาคม, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6, สุวีริยาสาส์น : กรุงเทพฯ ฯ, 2545.
- บุญชู ชลชัยธร. “แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน,” วารสารวิชาการ. 1(9) : 64-67 ; กันยายน , 2541.
- บุญถม หิรัญคำ. การดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท., 2544.
- ประชุม พันธุ์พงศ์. การปฏิบัติตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญา ทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา : กรุงเทพฯ ฯ, 2543.
- _____. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมด ร่วมกัน. ม.ป.ท. , ม.ป.ป.

- ปริญญา ไมยะปิ่น. การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ ฯ, 2543.
- เปรมศักดิ์ เมาะราชย์. การประเมินการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ ระดับจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงาน. แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2540. กรุงเทพฯ ฯ : ม.ป.ท., 2538.
- _____. ปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปี 2550. ม.ป.ท. : 2539.
- เปี่ยมจิต เมฆาวคิน และคณะ. การประเมินตามสภาพจริง. การศาสนา : กรุงเทพฯ ฯ ,2540.
- ไพโรจน์ มงคลสินธุ์. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- มังกร กมลวัฒน์. ผลการดำเนินงานการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสวนหม่อนและโรงเรียนพิบูลทอง. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ระพิน สุวรรณมุข. ศึกษาปัญหาด้านการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา ปีการศึกษา 2541 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545, 2547.
- เรณูนวล จุจันทร์. การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูหมวดวิชาภาษาไทยและหมวดวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนสหวิทยาเขตกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

- รุ่ง แก้วแดง. **ปฏิวัติการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- . “สร้างคนดี คนเก่งและมีความสุข : ปฏิรูปวัฒนธรรมการเรียนรู้,”
เส้นทางปฏิรูปการศึกษาไทย. 1(11 : 6-11) ; สิงหาคม, 2542.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
 2538.
- ลำดวล เกษตรสุนทร. “ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การเรียนการสอน,” ใน **ร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูป
 การเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2543.
- วัลลภ กันทรัพย์. **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนที่เน้นกระบวนการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2534.
- วิชัย ต้นศิริ. **คำอธิบายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2542.
- วิชาการ, กรม. **แนวคิดการจัดการศึกษาของไทยในศตวรรษหน้า**. กรุงเทพฯ : กองวิจัย
 ทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- . **การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. คุรุสภาลาดพร้าว : กรุงเทพฯ ฯ, 2539.
- . **การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันและปัญหากระบวนการจัดการเรียน
 การสอน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ
 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ก.
- . **ชุดฝึกการเขียนแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น**.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540 ข.
- . **รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน
 สังกัดกรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2541.
- . **ทิศทางของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2542.
- . **การประเมินจากสภาพจริง**. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ
 กระทรวงศึกษาธิการ, ม.ป.ป.
- วิเชียร เกตุสิงห์. **คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
 2541.
- วิทยากร เชิงกุล. **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิจุดติและโอกาสในการปฏิรูป
 การศึกษาและสังคมไทย**. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง : กรุงเทพฯ ฯ, 2542.
- วิชาดา สีนประจักษ์ผล. “การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” ใน **วารสารวิชาการ**. 2 (5) : 51-56 ;
 พฤษภาคม ,2542.

- วิไลพันธ์ นวลสิงห์. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.
- ศุภร ศรีแสน. “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์,” ใน ปฏิรูปการศึกษา. 1(17) :
22 ; พฤษภาคม , 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- _____. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539 – 2550.
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2538.
- _____. คู่มือพัฒนาสถานศึกษาด้านอาคารสถานที่ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2540.
- _____. รายงานผลการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2543.
- ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9, หน่วย. นักเรียนเป็นศูนย์กลางนั้นสำคัญ
อย่างไร. อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9, 2539.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. ข้อเสนอเชิงนโยบายการปฏิรูปวิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- สิริกา สุวรรณสิงห์. การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา การจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542 ก.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2542 ข.
- _____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. ความจริงของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : เจพีลัมโปรเซส, 2541.
- _____. ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : ตะวันออก (มหาชน), 2540.

- _____. **ปัญญาพล** โครงการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : เจพีเอ็ม โปรเซส , 2542.
- สุรัฐ ศิลปอนันต์. **แนวคิดการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ การศาสนา, 2542.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุริยัน พลดี้อ. **การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา** **สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำ. **เพิ่มสะสมงาน**. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์ จำกัด, 2542.
- สมนึก นนธิจันทร์. **คู่มือสอบและปฏิบัติการผู้บริหาร**. สุรินทร์ : ศิริรัตน์ออฟเซตการพิมพ์, 2542.
- สำราญ โอตาการ. **การดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใน** **โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย**. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. **Child Center : Storyline method การบูรณาการหลักสูตรและ** **การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์ จำกัด, 2542.
- อรรณพ พงษ์วาท. **การปฏิรูปการฝึกหัดครู จากแผนพัฒนาคนสู่แผนพัฒนาครู**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2539.
- อเนก ศิลปนิลมาลัย. **“มาฝึกเป็นครูที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางกัน** **เถอะ,” วารสารวิชาการ**. 2(4) : 22-25 ; เมษายน, 2545.
- Grookall, David. **“The use of Non-ELT Simulation,” ELT English Language Teaching** **Journal**. 38(1) : 262-273 ; October, 1984.
- Harelimana, Froduald. **Perception of International Student at Oregon State university** **about Their Children’s Local Public Elementary School Experiences. (Public** **Education, Education Reform, Parent Involvement). Degree Ph.D. Oregon :** **State University. 1998**

- Henderson, Karla Bartling. "Study of problems within possibilities under state Reform (Education Reform's School Excellence). **Dissertation Abstracts International.** 55(11) : 3787-a ; May, 1993.
- Jennings. Megan Mane Hansen. **Washington Education Reform : Preparing a School District.** Gegree M.A. Washington : Pacific Lutheran university, 1998.
- Jerry, E. Butler. "A Process for Effective Graphic Design Curriculum Development," **Dissertation Abstracts International.** 11(6) : 4254-a ; May,1996.
- Kallon, Michael. R. " An Interpretive Study of Plnned Educational Reform in Sierra Leone :The Primary School and Teacher Education," **Dissertation Abstracts International.** 58(60) : 2004 – A ; December, 1997.
- Ketter, Jean Smiley. " Behavioral and Attitudinal Change in Teacher and Student As a Result of Implmentation of the Portfolio Method of Evaluation Writing," **Dissertation Abstracts International.** 54(9) : 3356-A ; March , 1994
- Nathan, Linda Frances. "Portfolio Assessment and Teacher Practice (Urban School)," **Dissertation Abstracts International.** 56(60) : 355 ; December, 1995.