

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่องปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1  
ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ของโรงเรียนใน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 3,228 คน จากจำนวนโรงเรียน 218 โรงเรียน  
โดยแยกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 218 คน ครูผู้สอน 3,010 คน (กลุ่มบริหารงานบุคคล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 . 2547 : 1)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นซึ่งกำหนดขนาดโดยตารางการสุ่ม  
จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan . อ้างอิงจาก  
บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 43) และขั้นตอนการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

2.1 แยกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ ได้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 218 คน  
และ ครูผู้สอน จำนวน 3,010 คน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยตารางการสุ่มจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ของเครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan . อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 40)  
ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 137 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 341 คน  
รวมทั้งสิ้น 478 คน

2.3 ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลากจาก  
สมาชิกภายในกลุ่มนั้น ๆ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มตามจำนวนที่ต้องการ

2.4 แยกจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามเขตอำเภอที่สถานศึกษาตั้งอยู่โดยใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังรายละเอียดตามตารางแสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง		รวม
			ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	
1	เมือง	86	86	1,334	54	151	205
2	กมลาไสย	45	45	655	28	74	102
3	ร่องคำ	11	11	175	7	20	27
4	คอนจาน	16	16	226	10	26	36
5	สหัสขันธ์	39	39	393	25	44	69
6	สามชัย	21	21	227	13	26	39
รวม		218	218	3,010	137	341	478

(กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 . 2547 : 1)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 53 ข้อ แยกประเด็น ข้อคำถามตามภารกิจการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา 7 ด้าน (กรมวิชาการ . 2545 ข : 7) ดังนี้

1. การเตรียมความพร้อม
2. การจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา
3. การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร

4. การดำเนินการบริหารหลักสูตร (ใช้หลักสูตร)
5. การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล
6. การสรุปผลการดำเนินงาน
7. การปรับปรุง พัฒนา

## 2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและการสร้างแบบทดสอบ

2.2 ลงมือสร้างเครื่องมือฉบับร่างให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้

2.3 นำเครื่องมือเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสม เบื้องต้น

2.4 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. นายทนงชัย ลาภรัตนวิทยา วุฒิ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านหนองผ้อ้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุม และความถูกต้องของแบบวัด

2. นางนฤมล อินทรประสิทธิ์ วุฒิ ศษ.ม. (ภาษาศาสตร์) อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และ ความเหมาะสมของข้อความที่ใช้

3. นางเยาวลักษณ์ ศิริวิรักษ์ วุฒิ ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ครู คศ. 1 โรงเรียนบ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ

2.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลอง (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่อำเภอสมเด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .961

2.6 สร้างเครื่องมือฉบับจริง เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูล

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. นำหนังสือพร้อมเครื่องมือส่งถึงผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ พร้อมซองใส่แบบสอบถาม ปิดแสตมป์และจำหน่ายซองถึงผู้วิจัย เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์
3. ติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามบางกลุ่มส่งแบบสอบถามคืนไม่ทันตามกำหนด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามกระบวนการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บคืนจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการ ทาร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

3.1 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อ ตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 102) ดังนี้

ระดับปัญหา	เกณฑ์การให้คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

## 3.2 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด . 2543 : 103)

ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความว่า
4.51 - 5.00	มีปัญหาในระดับมากที่สุด
3.51 - 4.50	มีปัญหาในระดับมาก
2.51 - 3.50	มีปัญหาในระดับปานกลาง
1.51 - 2.50	มีปัญหาในระดับน้อย
1.00 - 1.50	มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โดยใช้สถิติ  $t$  - test (Independent Samples)

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\alpha$  - Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้  $t$  - test (Independent Samples)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY