

**ชื่อเรื่อง** ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

**ผู้วิจัย** ทวีชัย ประเสริฐระดา ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

<b>กรรมการที่ปรึกษา</b>	ผศ.ไพบุลย์ ยอดยิ่ง	ประธานกรรมการ
	ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม	กรรมการ
	รศ.ดร.सानิตย์  गयाผาด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 478 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 137 คน และครูผู้สอน จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 53 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .961 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหา ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ด้านการปรับปรุงพัฒนา และด้านการสรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อจำแนกตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงพัฒนา ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมิน ด้านการวางแผนการดำเนินการใช้หลักสูตร และ ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน

ส่วนครูผู้สอน พบว่า มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเตรียมความพร้อม ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ด้านการสรุปผลการดำเนินงาน และ ด้านการปรับปรุงพัฒนา

2. ระดับปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปรับปรุงพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

**Title** The Opinions of Administrators and Teachers to Problems of School Curriculum Management Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone I

**Author** Taweechai Praseerata **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration )

**ADVISORS** Assistant Professor Paiboon Yodying **Chairman**  
Dr.Thongmaun Nasa-ngium **Committee**  
Associate Professor Sanit Kayaphad **Committee**

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2005

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study and compare the opinions of administrators and teachers to problems of school curriculum management Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone I ,both as a whole and each item. The research samples consisted of 478 teachers and administrators ; 137 teachers and 341 administrators , selected through the Stratified Random Sampling. The instrument used to collect data was 53 items rating scale questionnaires and the whole questionnaire's reliability coefficient giving a value of 0.96. The data was analyzed by using Micro Computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using *t*-test.

Research findings were as follows :

1. The opinions of administrators and teachers to problems of school curriculum management Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone I , as a whole , was found at a moderate level. When each item was taken into consideration, it was found that every item was found at the moderate level which can be put in order respectively from the highest to the lowest as : readiness preparation, curriculum organization, curriculum management, curriculum implementation planning, supervision and evaluation, curriculum improvement and development and implementation summary.

Considering by status, the research revealed that administrators' opinion was found at a moderate level. When each item was taken into consideration, it was at the moderate in every item which can be put respectively in order from the highest to the lowest as: readiness preparation, curriculum organization, curriculum improvement and development, curriculum management, supervision and evaluation, curriculum implementation planning and implementation summary.

For teachers' opinion, the result showed that it was found at a moderate level. When considering by each item, it was found at the moderate in every item, which can be put respectively in order from the highest to the lowest as: readiness preparation, curriculum organization, curriculum Implementation planning, curriculum management, supervision and evaluation implementation summary and curriculum improvement and development.

2. The opinions of administrators and teachers to problems of school curriculum management Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone I, as a whole, the result of the research revealed the significantly difference at the .05 level. Considering by each item, it was found the significantly difference at the .05 level in the item of readiness preparation. There were not found the significantly difference in the items of curriculum organization, curriculum management, curriculum implementation planning, supervision and evaluation, curriculum improvement and development and implementation summary.