

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคล ของสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยมีวิธีดำเนินงานวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 198 คน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ 76 คน และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 122 คน

##### 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. แบ่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ออกเป็น 2 กลุ่ม
2. สุ่มผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละกลุ่มให้ได้ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ 44 คน และผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก 86 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 130 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ผู้บริหารสถานศึกษา	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
ขนาดใหญ่	76	44
ขนาดเล็ก	122	86
รวม	198	130

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบบสอบถามของการวิจัยมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) โดยแบ่งช่วงการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

#### วิธีการสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) จากเอกสาร และตำราที่เกี่ยวข้องกับหลักและวิธีการสร้างแบบสอบถาม
3. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามที่จะสร้างตามกรอบแนวคิดของการวิจัย 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ด้านวินัยและรักษาวินัย และด้านการออกจากราชการ แล้วสร้างแบบสอบถามภายใต้กรอบแนวคิดในการวิจัยทั้ง 5 ด้าน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พิจารณาความครอบคลุมของข้อคำถามและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ดังมีรายชื่อ คือ

5.1 นายวิโรจน์ ค้อไผ่ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไชยศรี อำเภอห้วยเม็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

5.2 นายนิคม กองเพชร กศ.ม. (ภาษาไทย) ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง อำเภอหนองกุงศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

5.3 นายประสงค์ สกุลซ้ง กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ครู โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอยางตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้มีประสบการณ์มาปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

7. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 1 จำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อด้วยวิธี (Item – total correlation) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม พบว่า มีค่าอำนาจ จำแนกระหว่าง 0.36 – 0.89 ซึ่งทุกข้อมีค่าอำนาจ จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐาน

8. นำคะแนนจากผลทดลองมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีครอนบาค (Cronbach) พบว่ามีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.95

9. จัดพิมพ์แบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**การเก็บรวบรวมข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยประสานงานกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## การจัดกระทำข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำ ดังนี้

ตรวจสอบความสมบูรณ์แบบสอบถามและคัดเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์เท่านั้นตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามทั้งหมดตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้โดยใช้เกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :102)

มีปัญหามากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มีปัญหามาก	ให้	4	คะแนน
มีปัญหาปานกลาง	ให้	3	คะแนน
มีปัญหาน้อย	ให้	2	คะแนน
มีปัญหาน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม โดยค่าร้อยละ (Percentage) ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยมีเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับปัญหา
-----------	------------

4.51 - 5.00	มากที่สุด
-------------	-----------

3.51 - 4.50	มาก
-------------	-----

2.51 - 3.50	ปานกลาง
-------------	---------

1.51 - 2.50	น้อย
-------------	------

1.00 - 1.50	น้อยที่สุด
-------------	------------

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม โดยใช้ t - test ในการทดสอบสมมุติฐาน

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### 1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพแบบสอบถาม

1.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item – total correlation) ได้ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง ตั้งแต่ 0.36 – 0.89 (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 110)

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

เมื่อ $r_{xy}$	แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่าง X กับ Y
$\sum X$	แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนชุด X
$\sum Y$	แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนชุด Y
$\sum XY$	แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่าง X และ Y แต่ละคู่
$\sum X^2$	แทน ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของ X
$\sum Y^2$	แทน ผลรวมทั้งหมดของกำลังสองของ Y
N	แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

1.2 หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 99) จากสูตรต่อไปนี้

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right\}$$

เมื่อ $\alpha$	แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
$\sum S_i^2$	แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
$S_t^2$	แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

## 2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งหาได้จากสูตรต่อไปนี้  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 106)

$$S = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ  $S$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $X$  แทน คะแนนแต่ละตัว $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย $N$  แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง $\sum$  แทน ผลรวม

2.4 ใช้  $t$ -test (Independent Samples) วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหาร  
บุคคลตามทัศนคติของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.  
2545 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{\frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1}\right)^2}{n_1 - 1} + \frac{\left(\frac{S_2^2}{n_2}\right)^2}{n_2 - 1}}$$

เมื่อ  $t$  แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤตจากการแจกแจง  
แบบ  $t$  เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$S_1^2, S_2^2$  แทน ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

$n_1, n_2$  แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY