



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม
ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัญหาการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Tye) โดยแบ่งปัญหาออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 40 ข้อ

2. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นการสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคล ในฐานะที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยตัวของท่านเองให้ครบทุกข้อ

3. ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อการวิจัยในเรื่องนี้เท่านั้น และจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยจะวิเคราะห์เป็นภาพรวม ตามขนาดสถานศึกษาและภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มิได้แจกแจงข้อมูลแต่ละบุคคลหรือแต่ละสถานศึกษา จึงไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

4. เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายวิเศษ พลอาจทัน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ขนาดสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

ขนาดของสถานศึกษา

- () สถานศึกษานักเรียน 301 คน ขึ้นไป ()
() สถานศึกษานักเรียนไม่เกิน 300 คน ()



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าโรงเรียนของท่านมีปัญหาการบริหารงานบุคคลในแต่ละข้อนี้ อยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- (5) หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- (4) หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- (3) หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- (2) หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- (1) หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ความอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคลากร	.....	.....	✓	.....	.....
00	งานเสนอข้อมูลเพื่อขอเพิ่มอัตรากำลังไปยังหน่วยงานที่ รับผิดชอบ.....	.....	✓	.....	.....	.....

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง แสดงว่า ความอิสระในการวางแผน
บริหารบุคคล มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่า การเสนอข้อมูลเพื่อขอเพิ่มอัตรา
กำลัง ไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	ก. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง					
1.	การประเมินสภาพความต้องการกำลังคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานบริหารงาน บุคคลในหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ความเป็นอิสระในการวางแผนบริหารงานบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	สถานศึกษาจัดทำภาระงานสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นการล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการปฏิบัติตามแผน บริหารงานบุคคลที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การขอเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาและวิทยฐานะ ข้าราชการครู.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
8.	การเสนอข้อมูลเพื่อขอเพิ่มอัตรากำลัง ไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ข. ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง					
9.	การกำหนดแผนงานในการสรรหาบุคคลไว้ล่วงหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การสรรหาเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวัดความรู้และความสามารถได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การบรรจุบุคคลที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การติดตามประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทดลองปฏิบัติราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ค. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
16.	สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาบุคคลที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	กระบวนการพัฒนาบุคลากรดำเนินไปด้วยความต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	งบประมาณในการพัฒนาบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ความเพียงพอของแหล่งค้นคว้าหาความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	บุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้ไปศึกษาหาประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
21.	บุคลากรมีความสนใจและใส่ใจต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การจัดสวัสดิการและค่าตอบแทนในการปฏิบัติราชการ อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	สถานศึกษาได้สนับสนุนให้ครู – อาจารย์มี โอกาสศึกษาต่อ	.....	.....	.....	.....	.....
24.	สถานศึกษามีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน อย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
ง. ด้านวินัยและการรักษาวินัย						
26.	มีมาตรการให้บุคลากรปฏิบัติในการรักษาระเบียบวินัยใน โรงเรียนอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	มีการให้ความรู้เรื่องแนวปฏิบัติการรักษาระเบียบวินัยอย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่ บุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	บุคลากรให้ความสำคัญเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรมจริย ธรรมและค่านิยมจรรยาบรรณครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	พฤติกรรมของผู้กระทำผิดวินัย ได้รับการติดตามและแก้ ปัญหาอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ควบคุมในการปฏิบัติการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ผู้บังคับบัญชามีการสอดส่องดูแลส่งเสริมและป้องกันการ กระทำผิดวินัยอย่างจริงจัง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ระดับปัญหา				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
33.	มีการลงโทษทางวินัยบุคลากรที่กระทำผิดอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
34.	มีการประเมินผลการรักษาระเบียบวินัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
จ. ด้านการออกจากราชการ						
35.	มีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการครูอย่างถูกต้องและตามความเป็นจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	มีการตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปของข้าราชการครูก่อนจะรับการบรรจุและแต่งตั้ง โดยเคร่งครัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของข้าราชการครูเพื่อประเมินคุณภาพอย่างยุติธรรมและโปร่งใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การให้ออกจากราชการไว้ก่อนกรณีข้าราชการครูถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ดำเนินการด้วยความถูกต้องและเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	โรงเรียนมีการประสานงานเกี่ยวกับข้อมูลที่ข้าราชการครูถูกคำสั่งศาลลงโทษ โดยคำพิพากษาถึงที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การอำนวยความสะดวกและบริการด้านประสิทธิประโยชน์ภายหลังการออกจากราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายวิเศษ พลอาจทัน นักศึกษาริพัญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ. กาฬสินธุ์) กำลัง
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามขนาดของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารครูผู้สอนใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้
เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔



ที่ ศธ 04021/ 6007

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
ถนนกระนวน - อ่องฮี อำเภอห้วยเม็ก
จังหวัดกาฬสินธุ์ 46170

7 ธันวาคม 2547

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 150 ชุด

ด้วย นายวิเศษ พลอาจทัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการบรบือ หนองบึงศรี จ. กาฬสินธุ์) กำตั้ง
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามขนาดของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อให้การศึกษาคำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขออนุญาต ให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหาร ครูผู้สอน
ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อประกอบการวิจัย
ให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศน์ อุดมรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โทร. 0-4388-9027



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิโรจน์ ค้อไผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิเศษ พลอาจทัน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี จ. กาฬสินธุ์) กำลัง
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามขนาดของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๕๓๗๒ - ๕๕๓๔



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิคม กองเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิเศษ พลอาจทัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชา คุนยกาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี จ. กาฬสินธุ์) กำลัง
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามขนาดของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิเศษ พลอาจทัน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลัง
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามขนาดของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มี
ความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม
การวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ขอแสดงความนับถือ

AK

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘