



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ก

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู  
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

## คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษา ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูใน  
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ  
(Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู  
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับคือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3)  
น้อย (2) และน้อยที่สุด (1) โดยสอบถามตามกรอบแนวคิดการวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา
2. การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา
3. การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม
4. การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้
5. การสรุปผล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมและ  
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน

2. ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ เพราะ  
คำตอบที่ไม่สมบูรณ์จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน  
ภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางในการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนให้เกิด  
ประสิทธิภาพต่อไป

3. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ ในการตอบ  
แบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นายสุวรรณ มูลปลา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

ชาย

หญิง

## 2. ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 300 คนลงมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

## สอบถามความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู

## คำชี้แจง

โปรดพิจารณาความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนตามกรอบแนวคิดการวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอนว่าแต่ละข้อท่านมีความต้องการอยู่ในระดับใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการตามความเป็นจริง

## โดยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนมาก
- 3 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนน้อย
- 1 หมายถึง มีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนน้อยที่สุด

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
0	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา การสำรวจพฤติกรรมของผู้เรียน .....	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด หมายความว่า ท่านมีความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา ต้องการพัฒนาระบบการสำรวจปัญหาจากพฤติกรรมนักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา					
2	การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแง่มุมต่าง ๆ					
3	การตรวจสมุดแบบฝึกหัด					
4	การสำรวจพฤติกรรมของผู้เรียน					
5	เทคนิคการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน					
6	เทคนิคการประเมินของผู้เกี่ยวข้อง					
7	เทคนิคการระดมพลังสมอง					
8	การวิเคราะห์หรือตรวจสอบผลงานนักเรียน					
9	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
10	การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา					
11	การวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหา					
12	การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา					
13	การวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ					
14	การกำหนดเป้าหมายของการแก้ปัญหา					
15	การเสนอทางเลือกในการแก้ปัญหา					
16	การวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ปัญหา					
17	การเลือกทางเลือกที่เหมาะสม					
18	การจัดทำแผนการแก้ปัญหา					
19	การระบุวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
	การระบุสื่อการเรียนรู้ และวิธีการประเมิน					
	การระบุเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้					

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม</b>					
20	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนสำเร็จรูป					
21	การสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ					
22	การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน					
23	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนการ์ตูน					
24	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
25	การสร้างและหาประสิทธิภาพแผนการสอน					
26	การออกแบบและเขียนแผนการสอนแบบร่วมมือ					
27	การออกแบบและเขียนแผนการสอนแบบโครงงาน					
28	การออกแบบและเขียนแผนการสอนแบบบูรณาการ					
29	การสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ แบบสอบถาม และแบบสังเกต					
	<b>การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้</b>					
30	กระบวนการนำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
31	กระบวนการนำแบบฝึกทักษะ ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
32	กระบวนการนำชุดการสอน ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
33	กระบวนการนำบทเรียนการ์ตูนไปใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
34	กระบวนการนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน					
35	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบร่วมมือ					
36	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน					
37	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ					

ข้อ	ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพ การวิจัยในชั้นเรียน	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
38	การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการทดสอบ					
39	การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์					
40	การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกต					
	<b>การสรุปผล</b>					
41	การเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล					
42	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ					
43	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ					
44	การสรุปผลการวิจัย					
45	การอภิปรายผลการวิจัย					
46	การเสนอแนะการนำผลการวิจัย ไปใช้					
47	การเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป					
48	การเขียนบทคัดย่อ					
49	การเขียนรายงานการวิจัย					
50	การเผยแพร่ผลการวิจัย					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน  
ของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

คำชี้แจง ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครู  
ตามขั้นตอน ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1. การสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

2. การกำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

3. การพัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

4. การนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....

5. การสรุปผล

ข้อเสนอแนะ.....  
.....  
.....





**ภาคผนวก ข**  
**ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation)**  
**ของแบบสอบถาม**

ตารางที่ 22 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
1.	.753	21.	.805	41.	.788
2.	.771	22.	.827	42.	.846
3.	.764	23.	.827	43.	.870
4.	.698	24.	.799	44.	.857
5.	.682	25.	.856	45.	.797
6.	.748	26.	.899	46.	.766
7.	.716	27.	.864	47.	.766
8.	.603	28.	.835	48.	.711
9.	.571	29.	.865	49.	.834
10.	.547	30.	.857	50.	.840
11.	.783	31.	.804		
12.	.772	32.	.800		
13.	.811	33.	.803		
14.	.723	34.	.778		
15.	.760	35.	.802		
16.	.820	36.	.747		
17.	.728	37.	.741		
18.	.667	38.	.720		
19.	.740	39.	.696		
20.	.850	40.	.689		

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความเชื่อมั่นทั้งหมดเท่ากับ .985

## ภาคผนวก ก

## หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒  
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน...๑...ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มูลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์  
เขต ๒" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้  
ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับครูผู้สอน จำนวน ๓๓๑ คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาและวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศทอ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ระเบียบ สุจิตตกุล

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มุลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความ  
ต้องการพัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และม  
ี  
ความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการ  
วิจัยด้าน โครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

✍

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง อาจารย์สุนทร ทองคำ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มูลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ  
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประสงค์ สกุลซ้ง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑...ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มุลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ  
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สุรางค์รัตน์ ศรีहरา

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มุลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ  
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ปานจันทร์ ภูผิวแก้ว

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๑.....ชุด

ด้วย นายสุวรรณ มุลปลา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความต้องการ  
พัฒนาสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญ  
สูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านโครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๔๓๘