

**ภาคผนวก**  
**ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอห้วยเม็ก

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มุ่งสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอห้วยเม็ก แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของ โรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอห้วยเม็ก จำนวน 46 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วน ( Rating Scale ) โดยกำหนดปัญหาเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ครอบคลุมขอบข่ายงานวิชาการ 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการ จัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการนิเทศภายใน ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยประเมินผลในภาพรวมเท่านั้นจึงไม่มี ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ใด ๆ ของท่าน

ขอขอบพระคุณ ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายแดงด้อย มูลสาร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 1

ศูนย์หนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนที่เปิดทำการสอนช่วงชั้นที่ 1- 3  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอห้วยเม็ก

### คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่า ในการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนของท่านนั้น มีปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องแสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการตามระดับปัญหาการปฏิบัติงาน ซึ่งมีอยู่ 5 ระดับ ดังนี้

- มีปัญหอยู่ในระดับมากที่สุด เท่ากับ 5
- มีปัญหอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4
- มีปัญหอยู่ในระดับปานกลาง เท่ากับ 3
- มีปัญหอยู่ในระดับน้อย เท่ากับ 2
- มีปัญหอยู่ในระดับน้อยที่สุด เท่ากับ 1

### ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้		✓			
00	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....			✓		

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายความว่า การจัดครูเข้าสอนตรงตามที่ถนัด มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 หมายความว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	<b>งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</b>					
1.	การวางแผนการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร.....					
2.	การจัดการหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตร คือคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ และตำราเรียนที่จะบริการครูอาจารย์.....					
3.	การศึกษาความเข้าใจการใช้หลักสูตร ตามระดับชั้นในโรงเรียน .....					
4.	การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน .....					
5.	การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ให้ผู้ปกครองเข้าใจ.....					
6.	การใช้คู่มือครูเป็นเครื่องมือ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือโครงการสอน .....					
7.	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ มีการร่วมมือและประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตร .....					
8.	จำนวนครูที่เข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม เรื่องอื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร.....					
9.	การให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร.....					
10.	การวัดผลประเมินผลการใช้หลักสูตร.....					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<b>งานด้านการวัดผลประเมินผล</b>						
25.	การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบ ที่มาตรฐาน.....					
26.	การประชุมวางแผนเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล.....					
27.	การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล.....					
28.	การบันทึกเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล.....					
29.	การควบคุมกำกับและติดตามการวัดผล ประเมินผล.....					
30.	การแก้ไขปรับปรุงข้อสอบให้ทันสมัย อยู่เสมอ.....					
31.	การวัดผลประเมินผลครอบคลุมคุณลักษณะ จุดประสงค์ และเนื้อหา.....					
32.	ครูมีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล ตามสภาพที่แท้จริง.....					
<b>งานด้านการนิเทศภายใน</b>						
33.	การวางแผนงาน/โครงการนิเทศภายใน.....					
34.	ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศยอมรับ ซึ่งกันและกัน.....					
35.	เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการนิเทศ.....					

ข้อ	ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการ	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
36.	การใช้เครื่องมือในการนิเทศภายในสอดคล้องกับเรื่องที่ทำกรนิเทศ.....					
37.	การบันทึกการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง.....					
38.	การวางแผนงาน/โครงการนิเทศภายในอย่างต่อเนือง.....					
39.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนนิเทศภายใน.....					
40.	การช่วยเหลือและการกำกับติดตามผลการนิเทศเป็นไปอย่างต่อเนือง.....					
<b>งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
41.	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....					
42.	การวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา....					
43.	บุคลากรยังเข้าใจว่าการประกันคุณภาพการศึกษาคือการจับผิด.....					
44.	การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
45.	การติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษา.....					
46.	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา.....					



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตในการทำวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน อาจารย์รวงทอง ลาผอย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายแดงด้อย มูลสาร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี ๑. กาฬสินธุ์) กำลัง  
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน  
ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
ห้วยเม็ก" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ  
ที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกரியงศักดิ์ ไทวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิคม กองเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายแดงด้อย มูลสาร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองสูงศรี จ. กาฬสินธุ์) กำลัง  
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน  
ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
ห้วยเม็ก" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ  
ที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิโรจน์ ค้อไผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายแดงค้อย มูลสาร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาควิชา คุนยภัทลสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลัง  
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน  
ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
ห้วยเม็ก" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ จึงใคร่ขอเรียนเชิญ  
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และสถิติ  
ที่ใช้ในการวิจัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ สธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒  
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายแดงด้อย มูลสาร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์กาฬสินธุ์ (วิทยาลัยการอาชีพหนองกุงศรี จ.กาฬสินธุ์) กำลัง  
ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดทำการสอน  
ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ  
ห้วยเม็ก” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้  
ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการวิจัยให้เสร็จสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์  
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๔