

เรื่อง	สภาพและความต้องการการจัดสรรคนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1	
ผู้วิจัย	นายภัทรพล บุญโชติ	ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา	รศ.ดร.सानิตย์ ภายภาค	ประธานกรรมการ
	อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	กรรมการ
	อาจารย์พัชนี บุระพันธ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการจัดสรรคนเทศในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 ตามขนาดสถานศึกษาและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 34 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น .78 ประชากร ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสตรสนเทศจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1 จำนวน 291 แห่ง แห่งละ 2 คน รวม 582 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยการ สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้สถานศึกษาจำนวน 165 แห่งแล้ว เทียบสัดส่วนได้สถานศึกษาขนาดเล็กจำนวน 128 แห่ง ขนาดใหญ่จำนวน 37 แห่ง เป็นผู้บริหารจำนวน 165 คน และครูสตรสนเทศ จำนวน 165 คน รวมทั้งสิ้น 330 คน สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมุติฐานโดยใช้สถิติค่า t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการจัดสรรคนเทศในสถานศึกษา

1.1 สภาพการจัดสรรคนเทศ แยกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านกระบวนการ ด้านผลลัพธ์ และด้านปัจจัยนำเข้า

1.2 สภาพ การจัดสรรคนเทศ แยกตามสถานภาพ โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อยคือ ด้านกระบวนการ ด้านผลลัพธ์ และด้านปัจจัยนำเข้า

2. ความต้องการการจัดสารสนเทศในสถานศึกษา

2.1 ความต้องการการจัดสารสนเทศ แยกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์

2.2 ความต้องการการจัดสารสนเทศ แยกตามสถานภาพโดยรวม อยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดสารสนเทศในสถานศึกษา

3.1 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดสารสนเทศ แยกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการจัดสารสนเทศ มากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีสภาพการจัดสารสนเทศมากกว่าสถานศึกษาขนาดเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 ผลการเปรียบเทียบสภาพการจัดสารสนเทศ แยกสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อสภาพการจัดสารสนเทศมากกว่าจากครูสารสนเทศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านผู้บริหารมีความคิดเห็น มากกว่าครูสารสนเทศ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดสารสนเทศในสถานศึกษา

4.1 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดสารสนเทศ แยกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวม สถานศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการการจัดระบบสารสนเทศ มากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านสถานศึกษาขนาดเล็กมีความต้องการการจัดสารสนเทศ มากกว่าสถานศึกษาขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4.2 ผลการเปรียบเทียบความต้องการการจัดสารสนเทศ แยกสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า โดยรวม ครูสารสนเทศมีความต้องการการจัดสารสนเทศ มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้านครูสารสนเทศมีความต้องการ การจัดสารสนเทศ มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

5. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะอื่นๆ ข้อเสนอแนะที่มีความถี่สูงสุด 3 อันดับแรก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาสารสนเทศ ควรอบรมพัฒนาบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ควรสนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Status and Requirements for the Information in Schools of Nakhornpanom
Education Service Area I

AUTHOR : Mr.Phattharaphon Bunchot DEGREE :M.Ed.(Educational Administration)

ADVISOR : Assoc.Prof.Dr.Sanit Kayapad Chairman
Kanokwan Sriwapee Committee
Phatchanee Buraphan Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

ABSTRACT

This research project to observe the status and requirements of the Information in schools of the Nakhornpanom Education Service Area I. It's purpose was also to compare the level of the status by school sizes and the personal rank. The research tool was a 5-point Linker's rating scale questionnaires with .78 reliability value. The samples consisted of 165 school administrators, and 165 teachers who were responsible for the Information in 165 schools. The statistics used for measurement and data analysis were: percentage, mean, standard deviation, and t-test. The main research findings are summarized as follows ;

1. The whole status of the Information in schools was measured at the "Moderate" level. When considered by school size and personal rank, the status of the Information on input process and output information in schools was also found to be at "Moderate" level.

2. The general requirements of the Information in schools were at the "High" level. When considered by school size and status of the respondent, each main activity such as searching system on Input Process and Output, were also found to be in the "High" level.

3. The status of the Information in schools by school size as compared to the general activities and by each main activity were at .01 significantly different.

4. The requirements of the Information in schools by school size result as compared to the general activities and by each main activity were at .01 significantly different.

5. Suggestions made by the respondents to the survey instrument about the Information in schools which were the three highest in frequency were: First was to increase investment for further development of the information system, 22.47 %; Second was increased educational development people who use the technology system, 21.35 %; Third was to provide support the teachers who receive benefits from the Technology System. 19.10%.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY