

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื่อกก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนบ้านเหล็กกกกอกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

**ผู้วิจัย** นางประภาภรณ์ เทิดทำดี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.นิรุฒ ถึงนาค ประธานกรรมการ  
ผศ.เรวดี อาษานาม กรรมการ  
ผศ.สุวรรณ ประวรรณจะ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

ในการจัดการศึกษา สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นขึ้นใช้ในสถานศึกษาตามสภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในครัวเรือนและยังเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง ดังนั้น การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ครูท้องถิ่นและผู้ปกครอง ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทอเสื่อกก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกกอกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 กลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน 24 คน วิทยากร 5 คน ผู้ปกครอง 24 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบสอบถาม หลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทอเสื่อกก แผนการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพหลักสูตร แบบประเมินผลการเรียนรู้ แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบประเมินความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื่อกก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกกอกสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

2. แผนการเรียนรู้ เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกอก สยามัคคี มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.36/83.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้

3. ดัชนีประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้ เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.53

4. เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง พบว่า การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน บ้านเหล็กกกอก สยามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 16.28 และ มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกอก สยามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

6. วิทยากรมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกอก สยามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

7. ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื้อก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล็กกกอก สยามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74

โดยสรุปจากการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการทอเสื้อกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความภูมิใจในผลงาน ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตระหนักในความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นประสบผลสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

**TITLE** Local Curriculum Development Entitled “Sedge Mat Weaving” for Students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1

**AUTHOR** Mrs. Prabhahorn Therdthamdee **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS** Assistant Professor Nirut Theungnark Chairman  
Assistant Professor Rewadee A-sanarm Committee  
Assistant Professor Suwan Pawanja Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006**

### **ABSTRACT**

For educational management, local curriculum development was performed according to the state and local resource to produce many useful things in families , and as well as to increase income. So, this research was aimed to study and develop local curriculum , effective lesson plan, and also the satisfaction of students, local teachers and parents to learning activities in local curriculum entitled “Sedge Mat Weaving” for Students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1. The research sample consisted of 24 students, 5 local teachers and 24 parents. The research instrument were : interview/questionnaire, local curriculum :entitled “Sedge Mat Weaving”, lesson plan, curriculum quality assessment, learning outcome assessment, activities implementation record, satisfaction assessment and test validity assessment. The statistic used in this research were percentage, mean and standard deviation . The hypotheses were tested by t-testing.

Research findings were as follows :

1. Local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, was found at a high level, which is the average at 4.11.

2. Local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1 in the aspect of lesson plan, with the required efficiency of 83.36/83.21 which is upper than the required efficiency of 80/80.

3. Efficiency index of leaning plan entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6, was found at Efficiency index at the 0.53.

4. Comparison Local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, between pretest and post test, it was found the required efficiency at 16.28 and found the significantly difference at the .01 level.

5. Students’ satisfaction to local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, was found at a high level, which is the average at 4.17.

6. Local teachers’ satisfaction to local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, was found at a high level, which is the average at 4.36.

7. Parents’ satisfaction to local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, was found at a high level, which is the average at 4.47.

In conclusion, local curriculum development entitled “Sedge Mat Weaving” for students in Prathomsuksa 6 in Ban Lek Kok Kork Samakkhee School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 1, encouraged the students’ attention in learning and increased the higher achievement, and also proud in their work. The community realized in the importance of local wisdom and well organized for the participation and coordination for learning activities, so learning activities by local curriculum were accomplished and well accepted.