

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
Df	แทน	ชั้นของความอิสระ
F	แทน	การแจกแจงแบบ F – distribution
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมรายด้านและรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งโดยรวมและรายด้าน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอในรูปแบบตารางแสดงความถี่และร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งการปฏิบัติงาน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	178	25.00
ครูผู้สอน	178	25.00
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	178	25.00
ผู้ปกครอง	178	25.00
รวม	712	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 25.00 ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 25.00 จากกลุ่มตัวอย่าง 712 คน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมรายด้าน และรายข้อ โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความหมายโดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ตามตารางที่ 7 - 23



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 7 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		ประชาชนคณะกรรมกรฯ		ผู้ปกครอง		รวม			
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านภาวะผู้นำ	4.66	0.34	มากที่สุด	4.42	0.28	มาก	4.51	0.32	มากที่สุด	4.12	0.42	มาก
2. ด้านวิชาการ	4.61	0.57	มากที่สุด	4.35	0.40	มาก	4.46	0.54	มาก	4.05	0.44	มาก
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.66	0.33	มากที่สุด	4.49	0.49	มาก	4.52	0.37	มากที่สุด	4.25	0.48	มาก
4. ด้านความสามารถในการบริหาร	4.62	0.35	มากที่สุด	4.36	0.33	มาก	4.47	0.37	มาก	4.16	0.49	มาก
รวม /เฉลี่ย	4.64	0.32	มากที่สุด	4.41	0.29	มาก	4.49	0.34	มาก	4.15	0.41	มาก
										4.42	0.39	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารและด้านวิชาการ ตามลำดับและจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.64 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารและด้านวิชาการ ตามลำดับ

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารและด้านวิชาการตามลำดับ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นของเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารและด้านวิชาการ ตามลำดับ

ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความสามารถในการบริหาร ด้านภาวะผู้นำและด้านวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.74	.50	มากที่สุด
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.65	.52	มากที่สุด
3.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.78	.45	มากที่สุด
4.	มีความสามารถในการชักชวน โน้มน้าวให้บุคลากร ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม	4.60	.51	มากที่สุด
5.	มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.56	.53	มากที่สุด
6.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.64	.54	มากที่สุด
7.	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	4.58	.55	มากที่สุด
8.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.67	.54	มากที่สุด
9.	มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.67	.55	มากที่สุด
10.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.71	.54	มากที่สุด
11.	กล้าตัดสินใจ	4.71	.50	มากที่สุด
12.	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	4.65	.54	มากที่สุด
รวม / เฉลี่ย		4.66	.34	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด
ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์ มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจ ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.46	0.54	มาก
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.38	0.57	มาก
3.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.38	0.55	มาก
4.	มีความสามารถในการชักชวน โน้มน้าวให้บุคลากรปฏิบัติ ในสิ่งที่ดีงาม	4.40	0.60	มาก
5.	มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.29	0.60	มาก
6.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.33	0.57	มาก
7.	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	4.29	0.63	มาก
8.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.53	0.64	มากที่สุด
9.	มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.57	0.63	มากที่สุด
10.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.66	0.54	มากที่สุด
11.	กล้าตัดสินใจ	4.57	0.65	มากที่สุด
12.	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	4.26	0.59	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.42	0.28	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านภาวะผู้นำ
โดยรวมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 4.42 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด
จำนวน 4 ข้อ อยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ
มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าตัดสินใจและมีความยุติธรรมและเสมอภาค ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.57	0.54	มากที่สุด
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.56	0.59	มากที่สุด
3.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.51	0.55	มากที่สุด
4.	มีความสามารถในการชักชวน โน้มน้าวให้บุคลากรปฏิบัติ ในสิ่งที่ดีงาม	4.49	0.58	มาก
5.	มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.33	0.64	มาก
6.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.48	0.58	มาก
7.	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	4.38	0.59	มาก
8.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.52	0.57	มากที่สุด
9.	มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.54	0.60	มากที่สุด
10.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.65	0.50	มากที่สุด
11.	กล้าตัดสินใจ	4.61	0.52	มากที่สุด
12.	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	4.48	0.55	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.51	0.32	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
มีค่าเฉลี่ย 4.51 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้ออยู่ในระดับมาก 5 ข้อ
เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ มีความยุติธรรมและเสมอภาค มีความเชื่อมั่นในตนเอง
และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับ ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.57	มาก
2.	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.21	0.59	มาก
3.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.19	0.62	มาก
4.	มีความสามารถในการชักชวน โน้มน้าวให้บุคลากรปฏิบัติ ในสิ่งที่ดีงาม	4.12	0.61	มาก
5.	มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน	4.03	0.65	มาก
6.	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.07	0.69	มาก
7.	มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	4.08	0.61	มาก
8.	สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	4.15	0.63	มาก
9.	มีความยุติธรรมและเสมอภาค	4.10	0.69	มาก
10.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.34	0.60	มาก
11.	กล้าตัดสินใจ	4.19	0.68	มาก
12.	มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	3.96	0.61	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.12	0.42	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า
อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความเชื่อมั่นในตนเอง
มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และกล้าตัดสินใจ ตามลำดับ

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร	4.63	0.51	มากที่สุด
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินการเรียน	4.63	0.53	มากที่สุด
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	4.64	0.50	มากที่สุด
4.	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.57	มาก
5.	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	4.53	0.61	มากที่สุด
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วยเหลือ นักเรียน	4.83	3.75	มากที่สุด
7.	มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	4.76	3.76	มากที่สุด
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ			
9.	ส่งเสริมและพัฒนาในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน	4.49	0.57	มาก
10.	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.58	0.54	มากที่สุด
11.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา	4.51	0.54	มากที่สุด
		4.65	0.51	มากที่สุด
12.	เป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครูได้	4.60	0.52	มากที่สุด
	รวม / เฉลี่ย	4.61	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการ
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.61 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก
ที่สุด 10 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางการศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และ
เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปล ความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร	4.37	0.58	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินการเรียน	4.30	0.59	มาก
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	4.26	0.65	มาก
4.	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.30	0.55	มาก
5.	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	4.24	0.55	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วยเหลือ นักเรียน	4.37	0.63	มาก
7.	มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทาง การศึกษา	4.29	0.55	มาก
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	4.57	3.02	มากที่สุด
9.	ส่งเสริมและพัฒนาในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน	4.36	0.60	มาก
10.	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.42	2.31	มาก
11.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	4.38	0.60	มาก
12.	เป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครูได้	4.42	0.64	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.35	0.40	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.35 เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป
หาน้อย คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเป็น
เลิศทางวิชาการและเป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครูได้ ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านวิชาการ

ข้อ ที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร	4.43	0.62	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินการเรียน	4.44	0.62	มาก
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	4.50	0.59	มาก
4.	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.65	มากที่สุด
5.	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	4.39	0.62	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วยเหลือ นักเรียน	4.69	3.10	มากที่สุด
7.	มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	4.34	0.65	มาก
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	4.40	0.61	มาก
9.	ส่งเสริมและพัฒนาในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน	4.72	3.10	มากที่สุด
10.	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.34	0.62	มาก
11.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษา	4.37	0.61	มาก
12.	เป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครูได้	4.43	0.65	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.46	0.54	มาก

จากตารางที่ 14 พบว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็น
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการโดยรวมอยู่ในระดับ
มาก มีค่าเฉลี่ย 4.46 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ข้ออยู่ในระดับ
มากจำนวน 9 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ คือ ส่งเสริมและพัฒนาในการ
ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วย
เหลือนักเรียน และนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร	4.21	0.67	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินการเรียน	4.12	0.67	มาก
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center)	4.07	0.62	มาก
4.	นิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	4.04	0.67	มาก
5.	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	3.86	0.67	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวและระบบช่วยเหลือนักเรียน	4.07	0.67	มาก
7.	มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	4.07	0.64	มาก
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3.99	0.61	มาก
9.	ส่งเสริมและพัฒนาในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน	4.11	0.65	มาก
10.	สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ	3.97	0.75	มาก
11.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	4.07	0.61	มาก
12.	เป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการแก่คณะครูได้	4.07	0.73	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.05	0.44	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.05 เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและ
ประเมินการเรียนและส่งเสริมและพัฒนาในการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชน ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.72	0.52	มากที่สุด
2.	มีอารมณ์มั่นคง สุขุม เยือกเย็น	4.70	0.52	มากที่สุด
3.	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	4.74	0.49	มากที่สุด
4.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	4.83	0.39	มากที่สุด
5.	มีวินัยในตนเอง	4.73	0.49	มากที่สุด
6.	มีนิสัยสุภาพ อ่อน โยน ไม่เย่อหยิ่ง	4.59	0.54	มากที่สุด
7.	มีความมั่นคงด้านครอบครัว	4.67	0.49	มากที่สุด
8.	ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม	4.60	0.61	มากที่สุด
9.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	4.61	0.52	มากที่สุด
10.	ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว	4.59	0.55	มากที่สุด
11.	เสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.58	0.56	มากที่สุด
12.	มีความน่าเชื่อถือ	4.66	0.51	มากที่สุด
13.	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน	4.61	0.55	มากที่สุด
รวม / เฉลี่ย		4.66	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.66 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย
คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ และมีวินัย
ในตนเอง ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.64	3.10	มากที่สุด
2.	มีอารมณ์มั่นคง สุขุม เยือกเย็น	4.39	0.58	มาก
3.	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	4.60	3.03	มากที่สุด
4.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	4.40	0.58	มาก
5.	มีวินัยในตนเอง	4.65	0.53	มากที่สุด
6.	มีนิสัยสุภาพ อ่อน โชน ไม่เย่อหยิ่ง	4.52	0.66	มากที่สุด
7.	มีความมั่นคงด้านครอบครัว	4.35	0.60	มาก
8.	ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม	4.60	3.09	มากที่สุด
9.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	4.35	0.55	มาก
10.	ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว	4.49	0.56	มาก
11.	เสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.52	0.63	มากที่สุด
12.	มีความน่าเชื่อถือ	4.59	0.57	มากที่สุด
13.	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน	4.38	0.55	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.49	0.49	มาก

จากตารางที่ 17 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.49 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 7 ข้อ อยู่ในระดับมากจำนวน 6 ข้อ
เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือมีวินัยในตนเอง มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและ
มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติตามหลักศีลธรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.60	0.58	มากที่สุด
2.	มีอารมณ์มั่นคง สุขุม เยือกเย็น	4.47	0.63	มาก
3.	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	4.56	0.59	มากที่สุด
4.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	4.61	0.53	มากที่สุด
5.	มีวินัยในตนเอง	4.56	0.60	มากที่สุด
6.	มีนิสัยสุภาพ อ่อน โยน ไม่เย่อหยิ่ง	4.43	0.63	มาก
7.	มีความมั่นคงด้านครอบครัว	4.53	0.65	มากที่สุด
8.	ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม	4.54	0.63	มากที่สุด
9.	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.47	0.58	มาก
10.	ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว	4.54	0.57	มากที่สุด
11.	เสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.47	0.62	มาก
12.	มีความน่าเชื่อถือ	4.53	0.59	มากที่สุด
13.	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน	4.44	0.614	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.52	0.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 8 ข้อ อยู่ในระดับมากจำนวน 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่และมีวินัยในตนเอง ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง	4.34	0.64	มาก
2.	มีอารมณ์มั่นคง สุขุม เยือกเย็น	4.26	0.59	มาก
3.	มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	4.25	0.64	มาก
4.	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสม	4.38	0.65	มาก
5.	มีวินัยในตนเอง	4.31	0.60	มาก
6.	มีนิสัยสุภาพ อ่อนโยน ไม่เย่อหยิ่ง	4.25	0.61	มาก
7.	มีความมั่นคงด้านครอบครัว	4.18	0.78	มาก
8.	ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม	4.22	0.63	มาก
9.	ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	4.19	0.64	มาก
10.	ไม่เป็นคนเห็นแก่ตัว	4.48	2.97	มาก
11.	เสียสละและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.24	0.65	มาก
12.	มีความน่าเชื่อถือ	4.21	0.68	มาก
13.	เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและชุมชน	4.04	0.69	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.25	0.48	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ไม่เป็นคน
เห็นแก่ตัว แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถ
ในการบริหาร

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหาร	4.59	0.54	มากที่สุด
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.66	0.51	มากที่สุด
3.	สามารถบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ	4.60	0.54	มากที่สุด
4.	มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	4.60	0.56	มากที่สุด
5.	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม	4.60	0.52	มากที่สุด
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.66	0.52	มากที่สุด
7.	ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4.58	0.54	มากที่สุด
8.	มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	4.67	0.52	มากที่สุด
9.	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	4.67	0.51	มากที่สุด
10.	สร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา	4.60	0.54	มากที่สุด
11.	มีความสามารถในการประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	4.62	0.56	มากที่สุด
รวม / เฉลี่ย		4.62	0.35	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.62 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถ
ในการบริหาร

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหาร	4.34	0.57	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.24	0.57	มาก
3.	สามารถบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ	4.38	0.60	มาก
4.	มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	4.35	0.59	มาก
5.	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม	4.43	0.58	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.33	0.60	มาก
7.	ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4.34	0.55	มาก
8.	มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	4.51	0.58	มากที่สุด
9.	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	4.39	0.54	มาก
10.	สร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา	4.33	0.61	มาก
11.	มีความสามารถในการประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	4.37	0.61	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.36	0.33	มาก

จากตารางที่ 21 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
4.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ข้ออยู่ในระดับมากจำนวน
10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่
มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษา
ด้านความสามารถในการบริหาร

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหาร	4.53	0.55	มากที่สุด
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.44	0.53	มาก
3.	สามารถบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ	4.57	0.57	มากที่สุด
4.	มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	4.42	0.59	มาก
5.	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม	4.49	0.55	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.45	0.60	มาก
7.	ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4.49	0.58	มาก
8.	มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	4.51	0.59	มากที่สุด
9.	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	4.42	0.57	มาก
10.	สร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา	4.39	0.66	มาก
11.	มีความสามารถในการประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	4.49	0.65	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.47	0.37	มาก

จากตารางที่ 22 พบว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สามารถบริหารจัดการงานต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหารและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐานระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสามารถ
ในการบริหาร

ข้อที่	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ระดับความคิดเห็น		
		\bar{x}	S.D.	แปลความ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหาร	4.16	0.64	มาก
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	4.17	0.63	มาก
3.	สามารถบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ	4.11	0.64	มาก
4.	มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน	4.39	2.32	มาก
5.	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.60	มาก
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	4.16	0.64	มาก
7.	ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	4.07	0.71	มาก
8.	มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	4.28	0.63	มาก
9.	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	4.12	0.68	มาก
10.	สร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษา	4.10	0.68	มาก
11.	มีความสามารถในการประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชน เพื่อพัฒนาสถานศึกษา	4.08	0.69	มาก
รวม / เฉลี่ย		4.16	0.49	มาก

จากตารางที่ 23 พบว่าผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความสามารถในการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ และมอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งโดยรวมและรายด้าน
ดังรายละเอียดในตารางที่ 24 - 32

ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	22.269	3	7.423	61.085	.000*
ภายในกลุ่ม	86.037	708	.122		
รวม	108.37	711			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูผู้สอน ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นรายกลุ่มของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม

สถานภาพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ	ผู้ปกครอง
\bar{x}	4.64	4.41	4.49	4.15
ผู้บริหาร	4.64	.23*	.15*	.49*
ครูผู้สอน	4.41		.08	.26*
ประธานคณะกรรมการฯ	4.49			.34*
ผู้ปกครอง	4.15			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมแยกตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ครูผู้สอนกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ

ครูผู้สอนกับผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนมีความคิดเห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	27.545	3	9.182	76.607	.000*
ภายในกลุ่ม	84.856	708	.120		
รวม	112.401	711			

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านภาวะผู้นำแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมี
ค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูผู้สอน
ตามลำดับ

ตารางที่ 27 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นรายกลุ่มของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านภาวะผู้นำ

สถานภาพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย				
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประชาชนคณะ กรรมการฯ	ผู้ปกครอง	
	\bar{x}	4.66	4.42	4.51	4.12
ผู้บริหาร	4.66				
ครูผู้สอน	4.42	.24*	.15*		.54*
ประชาชนคณะกรรมการฯ	4.51		.09		.30*
ผู้ปกครอง	4.12				.39*

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 27 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านภาวะผู้นำแยกตามสถานภาพ ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็น มากกว่าประชาชนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง ตามลำดับ

ครูผู้สอนกับประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่ประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน

ประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษากับผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ประชาชนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิด เห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	29.501	3	9.834	39.748	.000*
ภายในกลุ่ม	175.159	708	.247		
รวม	204.660	711			

* แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 28 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหาร
มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง
ตามลำดับ

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นรายคู่ของผู้บริหาร ครูผู้สอน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านวิชาการ

สถานภาพ	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย				
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ	ผู้ปกครอง	
	\bar{x}	4.61	4.35	4.46	4.05
ผู้บริหาร	4.61	.26*	.15	.56*	
ครูผู้สอน	4.35		.11	.30*	
ประธานคณะกรรมการฯ	4.46			.41*	
ผู้ปกครอง	4.05				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 29 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวิชาการแยกตามสถานภาพ
ปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ผู้บริหารกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นไม่แตกต่าง
กันทางสถิติ แต่ผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครูผู้สอนกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่าง
กันทางสถิติ กับแต่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นมากกว่า
ครูผู้สอนประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี
ความคิดเห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ตารางที่ 30 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	15.061	3	5.020	27.47	.000*
ภายในกลุ่ม	129.377	708			
รวม	144.438	711			

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณา
แล้วพบว่า ผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นรายกลุ่มของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านบุคลิกภาพ

สถานภาพ	\bar{x}	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประชาน คณะกรรมการฯ	ผู้ปกครอง
		4.66	4.49	4.52	4.25
ผู้บริหาร	4.66		.17*	.14*	.41*
ครูผู้สอน	4.49			.03	.24*
ประชาน คณะกรรมการฯ	4.52				.27*
ผู้ปกครอง	4.25				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 31 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลิกภาพแยกตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ครูผู้สอนกับประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่ประชาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน

ครูผู้สอนกับผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ตารางที่ 32 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	19.526	3	5.020	27.472	.000*
ภายในกลุ่ม	110.338	708	.183		
รวม	129.864	711			

* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 32 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาด้านความสามารถในการบริหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นรายคู่ของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความสามารถในการบริหาร

สถานภาพ	\bar{x}	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย			
		ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ประธานคณะกรรมการฯ	ผู้ปกครอง
		4.62	4.36	4.47	4.16
ผู้บริหาร	4.62		.26*	.15*	.46*
ครูผู้สอน	4.36			.11	.20*
ประธานคณะกรรมการฯ	4.47				.31*
ผู้ปกครอง	4.16				

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
* แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 33 พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลิกภาพแยกตามสถานภาพปรากฏผลดังนี้

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าและเมื่อพิจารณาแล้วพบว่าผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ตามลำดับ

ครูผู้สอนกับประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทางสถิติ แต่ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอน

ครูผู้สอนกับผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ครูผู้สอนมีความคิดเห็นมากกว่าผู้ปกครอง

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์โดยหาความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละจากการวิเคราะห์
ข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 34 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	ความถี่	ร้อยละ
1.	เข้ากับชุมชนได้ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	28	10.48
2.	มองการณ์ไกล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ขอม รับความคิดเห็นของผู้อื่น	26	9.66
3.	มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเรียบร้อย พุดจาไพเราะ เป็นกันเอง มีวินัย	25	9.29
4.	มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับคนอื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ	23	8.55
5.	มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	22	8.17
6.	กล้าตัดสินใจ ให้ความไว้วางใจกับผู้ใต้บังคับบัญชา	21	7.80
7.	ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีในโรงเรียน เช่น คอมพิวเตอร์	20	7.43
8.	ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล	18	6.69
9.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	16	5.94
10.	มีความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่	16	5.94
11.	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	14	5.20
12.	มีความยุติธรรม เสมอภาค	14	5.20
13.	ควรอยู่โรงเรียน ไม่ควรไปราชการบ่อย ๆ	13	4.83
14.	เป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำเคารพ ศรัทธา	13	4.83
รวมทั้งสิ้น		269	100.00

จากตารางที่ 34 พบว่าผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองได้เสนอแนะความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาราช เขต 2 เรียงลำดับความถี่จาก
มากไปหาน้อย ได้แก่ เข้ากับชุมชนได้ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ
10.48 มองการณ์ไกล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ยอมรับความคิดเห็นของ
ผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 9.66 มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเรียบร้อย พุดจาไพเราะ เป็นกันเอง
มีวินัย คิดเป็นร้อยละ 9.29 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับคนอื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ คิดเป็น
ร้อยละ 8.55 มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่คิดเป็นร้อยละ 8.17
ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University