

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย แนวทาง
การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. เอกสารประกอบการบรรยายในชั้นเรียน. มหาสารคาม :
ภาควิชาการบริการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- กิติพันธ์ รุจิรกุล. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529.
- กิติมา ปรีดีศิลป. ทฤษฎีการจัดองค์การ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2548. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2548.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. รายงานการวิจัยสภาพการบริหารงานของผู้บริหารใน
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูอาจารย์และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ
สำนักงาน ก.ค. 2537 .
- _____. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายงานบริหารการประถม
ศึกษาสายงานบริหารการศึกษา และสายงานบริหารการมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2539.
- _____. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู,
2544.
- คำจันทร์ นาสะอ้าน . คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์.
ค.ม. สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.

จุมพล สวัสดิ์ยากร . หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์ . กรุงเทพฯ : สุวรรณภูมิ, 2540.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมพ์ดีจำกัด, 2540 .

ถวิล อรัญเวศ. “นักบริหารมืออาชีพในยุคเขตพื้นที่การศึกษา,” วิชาการ. 4(2) :17 –19 ;
กุมภาพันธ์, 2544.

ธีระพร นิลสาขา . คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของประธานกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัดนครพนม . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542 . ถ่ายเอกสาร.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ : การพิมพ์
กรุงเทพฯ, 2534.

———. “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร,” ใน เอกสารประกอบ
การฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. หน้า 32 - 39. นครปฐม :
สำนักพัฒนาผู้บริหาร, 2540.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์โลก : โรงพิมพ์ระจุกไทย,
2543. Rajabhat Mahasarakham University

บุญชม ศรีสะอาด . การวิจัยเบื้องต้น .พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2545.

ประมวล จิตวงษ์. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูปการ
ศึกษาตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์.ค.ม.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

พระครูวิจิตรธรรมโชติ. พุทธศาสนากับการบริหาร. เว็บไซต์เพื่อพุทธศาสนาและสังคม. 2544.
<http://se-ed.net./sasana/web/talk.html>.

พิสุทธิ์ แก้งคำ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็น
ของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระกศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.ถ่ายเอกสาร.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

ไพบุลย์ ยอดยิ่ง. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1065113 ภาวะผู้นำในการบริหาร .
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : 2547.

- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก:ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2548. <http://www.onesqa.or.th>.
- รุจิร ภู่อาระ. “ การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา” พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์,2545. เลขานุการคुरुสภา,สำนักงาน. มาตรฐานผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการคुरुสภา, 2540.
- วิจิตร ศรีสะอาด. “โลกในกระแสโลกาภิวัตน์และวิสัยทัศน์ของนักบริหาร,” โครงการผลิตเอกสารทางวิชาการสถาบันที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในราชการ.9(12):25 ; มีนาคม,2539.
- วิรัตน์ บัวขาว . “หลัก 20 ประการที่ผู้บริหารต้องรู้,” วารสารข้าราชการครู 33(7) : 30 – 40 ; มกราคม – กุมภาพันธ์, 2540.
- ศราวดี สิทธิราช. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร. รายงานค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมชาย เทพแสง. “ผู้บริหารมืออาชีพ,” ข้าราชการครู. 21(5) : 10 – 12 ; มิถุนายน – กรกฎาคม, 2543.
- สมนึก นนธิจันทร์.รีเอ็นจีเนียริงการยกเครื่องปรับรื้อกระบวนการการบริหารยุคโลกาภิวัตน์. สุรินทร์ : ชมรมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครูจังหวัดสุรินทร์, 2542.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2538.
- สว่าง เหนือกลาง. คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในยุคสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สามัญศึกษา, กรม. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- _____ . คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน. ศรีสะเกษ : หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 , 2542.

- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ . ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุคส์ลิงค์, 2545.
- สุเทพ ทองประดิษฐ์. เอกสารประกอบคำบรรยาย ผู้นำกับผู้บริหารยุคโลกาวิวัฒน์. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุพจน์ อินทนาม. การศึกษาคุณลักษณะบางประการของผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สุเมธ แสงนิ่มนวล. ทำอย่างไรจึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ : บুদ্ধแบงก์, 2540.
- สุรวาท ทองบุ. เอกสารการอบรมการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม: สถาบันราชภัฏ
มหาสารคาม, 2543.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1065114 ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ.
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม: 2547.
- สุวิทย์ สีนรินทร์. การศึกษาพฤติกรรมการบริหารตามสภาพความเป็นจริงและที่พึงประสงค์
ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่ใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2.
วิทยานิพนธ์. ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- สุรศักดิ์ ปาเส. "สู่มิติการเป็นผู้บริหารมืออาชีพ," ; วารสารข้าราชการครู. 2544.
- เสริมศักดิ์ วิศวลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์เสมาธรรม. 2542.
- อินทร์ ศรีคุณ. การบริหารงานวิชาการ ภาวะผู้นำ และเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา.
นครราชสีมา : วิทยาลัยครูนครราชสีมา, 2522.
- Bass, Bernard M. and J. Avolio. **Manual for the Multifactor Leadership Questionnaire.**
Palo Alto, Calif : Consulting Psychologists Press, 1987.
- "Behavior, Effectiveness and Success," **Dissertation Abstracts International.** 57(4) :
1524 ; October, 1996.

- Blanton, Jacqueline Byrd. “ **A Study of the Relationship Between Leadership Behavior Component and Demographic Variable Among Middle School Principals,**”
Dissertation Abstracts International. 57 (12) : 4994 ; June, 1996.
- Burn, James M. **Leadership.** New York : Harper, 1987.
- Frick, Debarah R.A. “ **Causal – Comparative Study of the Leadership Orientation Frames of Superintendents and Their Perception About Education Chang,**”
Dissertation Abstracts International. 57 (4) : 141 ; October, 1996.
- Fuller, Nancy Lee. “**Principals Leadership Effectiveness Implementation of Middle School Philosophy (peradolescents),**” Dissertation Abstracts International.58(4): 2160 ;
October, 1997.
- Harris, Phillip R. **High Performance Leadership : Stretgies for Maximum Career Productivity.** Lllinois : Scott, Foresman, 1989.
- Hickman and Silva, A. **Creating Excellence.** New York : New American Library, 1984.
- Lipsky, David Robert. “ **The Relationship Between Managerial Leadership**”, Nunus B. Visionary Leadership. San Francisco : Jossey-Bass, 1992.
- Stogdill. Ralph M. **Handbook of Leadership.** New York : The Free Press, 1984.
- Taff, Barry Charles. “**Teacher Perception of Principal Role Behavior and School Effectiveness,**” (**Leadership, Rural Education**) . Dissertation Abstracts International. 58(7) : 2486 ; January, 1998.