

ชื่อเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายสมชาย ยมรัตน์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปีดดา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุญหมั่น	กรรมการ
	อาจารย์พัชนี บุระพันธ์	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองโดยรวม และรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2548 ใน 178 โรงเรียน จำนวน 712 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น กำหนดหน่วยสุ่มเป็น โรงเรียน จากตารางของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 48 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา

น้อยคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความสามารถในการบริหารและด้านวิชาการ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพโดยรวม พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง พบว่ามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบตามสถานภาพ พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนครูผู้สอนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา คือ เข้ากับชุมชนได้ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มองการณ์ไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ขอรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีบุคลิกภาพ น่าเชื่อถือ แต่งกายเรียบร้อย พุดจาไพเราะ เป็นกันเอง มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับคนอื่น ได้ดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่

**Title** The Desirable Characteristics of Schools Administrators under  
the office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

**Author** Mr.Somchai Yommarat **Degree M.Ed.** (Educational Administration)

<b>Advisor</b>	Assoc.Prof.Dr.Suwakit Sripathar	Chairman
	Asst.Prof.Sittichai Bussaman	Committee
	Miss Phatchanee Burapan	Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2006**



This study aimed to investigate and compare desirable characteristics of the schools administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as viewed by administrators, teachers, chairpersons of basic schools committees, and parents as a whole and in each aspect as classified according to their status. The sample consisted of 712 administrators, teachers, chairpersons of basic Schools committees, and parents from 178 schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 in the academic year 2005. They sampling unit was the stratified random sampling technique. The sampling unit was determined in a school unit by using the table of Krejcie and Morgan. The instrument used for gathering data was a 48-item 5-rating-scale questionnaire with a reliability of .95. The data were analyzed by the use of the computer program to find out percentage, mean, and standard deviation for testing hypotheses t-test and F-test (One-way ANOVA) were employed.

Research finding were as follows :

1. The desirable characteristics of schools Administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as a whole were at a high level in this order of aspects from the highest to the lowest mean : personality, leadership, ability in administration, and academic affairs. When each status was

considered as a whole, it was found that these administrators had their viewpoints at the highest level while teachers, chairpersons of basic schools committees, and parents had their viewpoints at a high level.

2. For the results of comparing means of desirable characteristics of the schools administrators under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 as viewed by administrators, teachers, chairpersons of School board schools committees, and parents, it was found that their viewpoints involving the desirable characteristics as a whole were at the .05 level of statistically significant differences. However, the teachers and the chairpersons of basic schools committees did not show different viewpoints.

3. Recommendations from these viewpoints concerning desirable characteristics of the schools administrators included : be able to associate with the community, be far-sighted, have initiative and creativity, be flexible in task performance, accept other people's ideas, have reliable personality, get dressed tidily, polite, be friendly, keep discipline, have human relationship, be able to work well with other people, be responsible, be capable, and be enthusiastic in duty performance.