

ชื่อเรื่อง การศึกษามรรยาการของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี
ปีการศึกษา 2547

ผู้วิจัย นางสาวบำเหน็จ หมายมี **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์สกล สรเสนา ประธานกรรมการ
อาจารย์นิตยา ศรีปีดดา กรรมการ
อาจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

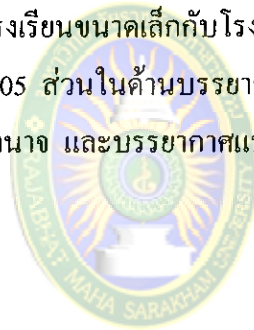
การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบมรรยาการของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและขนาดของโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 250 คน ได้มาจากการกำหนดตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน และการสุ่มแบบแบ่งชั้น ตามขนาดของโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมรรยาการของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2547 แบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามวิธีของลิเคิร์ท สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. มรรยาการของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2547 โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับค่อนข้างมาก 3 ด้าน คือ มรรยาการแบบแจ่มใส มรรยาการแบบอิสระและมรรยาการแบบรวบอำนาจ และอยู่ในระดับเป็นบางครั้ง 3 ด้าน คือ มรรยาการแบบสนิทสนม มรรยาการแบบซุ่มซ่ามและมรรยาการแบบควบคุม

2. เมื่อเปรียบเทียบบรรยากาศของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน คือ บรรยากาศแบบควบคุม บรรยากาศแบบสนิทสนม บรรยากาศแบบรวบอำนาจ และบรรยากาศแบบซึมเซา ไม่พบความแตกต่าง ส่วนในด้านบรรยากาศแบบแจ่มใส และบรรยากาศแบบอิสระ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เมื่อเปรียบเทียบบรรยากาศของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2547 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน 1 ด้าน คือ ด้านบรรยากาศแบบแจ่มใสของโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านบรรยากาศแบบควบคุม บรรยากาศแบบสนิทสนม บรรยากาศแบบรวบอำนาจ และบรรยากาศแบบซึมเซา ไม่พบความแตกต่าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University

TITLE A Study of School Climates in Private Catholic Schools in the Diocese of Ubon Ratchathani Academic Year 2004

AUTHOR Bumnet Maimee **Degree** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Mr. Sakol Sornsena Chairman
Mrs. Nittaya Sripathar Committee
Mr. Poonsak Sirisom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006



ABSTRACT

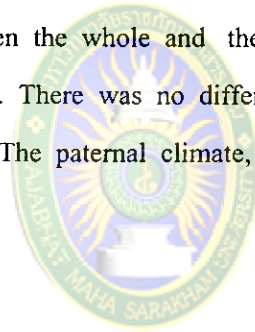
The purposes of this research were to study and compare school climate, as a whole and by parts, in private Catholic schools in the diocese of Ubon Ratchathani in the academic year 2004. The sample consisted of 250 teachers from schools of different sizes, obtained through stratified random sampling. The sample size was designated by the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a Likert-styled rating scale questionnaire written by the researcher. The statistics used in the analysis were percentage, the mean, standard deviation, and t-test.

The results are as follows:

1. The school climate in private Catholic schools in the diocese of Ubon Ratchathani in the academic year 2004. as a whole were in the rather much level. When each aspect was considered, 3 of them : the open climate, the autonomous climate and the paternal climate were in the rather much level. The other 3 aspects : the Familiar Climate, the closed climate and the controlled climate were in the sometimes level.

2. When all the climates were compared, taking into account the different experiences of the teachers, there was no difference among 4 types of climate, namely, the controlled climate, the familiar climate, the paternal climate, and the closed climate. Meanwhile, there was a difference with .05 level of statistical significance between 2 climates, the open climate and the autonomous climate.

3. When all the climates were compared, taking into account the difference in sizes of the schools, the research found that there was a difference with .05 level of statistical significance between the whole and the open climate of the small size school and the large size school. Meanwhile, there was no difference among 4 aspects: the controlled climate, the familiar climate, the paternal climate, and the closed climate.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University