

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อความเข้าใจถูกต้องตรงกันในการจัดกระทำและแปลความหมายข้อมูล จึงขอกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ไว้ ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาความมีนัยสำคัญในการแจกแจงแบบ t (t-distribution)

df แทน ระดับชั้นความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

\* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ หาค่าร้อยละ
2. แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน โดยหาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. เปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน t - test (Independent Sample)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และประสพการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 ความถี่ ร้อยละของข้าราชการครูที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสพการณ์ใน การปฏิบัติงานจากกลุ่มตัวอย่าง จำแนกได้ดังนี้

ประสพการณ์ในการปฏิบัติงาน	จำนวนประชากร	ความถี่	ร้อยละ
ไม่เกิน 10 ปี	162	162	34.11
เกินกว่า 10 ปี	313	313	65.89
รวม	475	475	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ข้าราชการครูส่วนใหญ่มีประสพการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี คิดเป็น 65.89 % และข้าราชการครูที่มีประสพการณ์ในการทำงานไม่เกิน 10 ปี คิดเป็น ร้อยละ 34.11 %

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน  
แตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมรายด้านและรายข้อ  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏ ดังตารางที่ 3 ถึง 16



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
Rajabhat Mahasarakham University

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน

ข้อ	การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โรงเรียน	ประสบการณ์ในการทำงาน											
		ประสบการณ์ไม่เกิน 10 ปี					ประสบการณ์เกิน 10 ปี					โดยรวม	
		$\bar{X}$ .	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ .	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$ .	S.D.	แปลความ			
1	หลักนิติธรรม	3.14	1.101	ปานกลาง	3.52	0.926	มาก	3.39	1.004	ปานกลาง			
2	หลักคุณธรรม	3.08	1.227	ปานกลาง	3.54	0.889	มาก	3.38	1.039	ปานกลาง			
3	หลักความโปร่งใส	3.02	0.939	ปานกลาง	3.29	0.765	ปานกลาง	3.20	0.837	ปานกลาง			
4	หลักการมีส่วนร่วม	3.63	1.076	มาก	3.58	0.866	มาก	3.60	0.942	มาก			
5	หลักความรับผิดชอบ	3.08	1.227	ปานกลาง	3.54	0.889	มาก	3.38	1.039	ปานกลาง			
6	หลักความคุ้มค่า	3.51	1.184	มาก	3.46	0.853	ปานกลาง	3.48	0.978	ปานกลาง			
รวม		3.28	0.908	ปานกลาง	3.53	0.764	มาก	3.45	0.824	ปานกลาง			

จากตารางที่ 3 พบว่า ข้าราชการครูมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลัก  
 ธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม  
 อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.45$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน คือ  
 หลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.60$ ) และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก  
 ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.60$ ) การบริหารตาม  
 หลักความคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.48$ ) การบริหารตามหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.39$ )

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการ  
 ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหาร  
 ตามหลักธรรมชาติของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2  
 โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.28$ ) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2  
 ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ  
 การบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.63$ ) การบริหารตามหลักความคุ้มค่า ( $\bar{X} = 3.51$ )  
 และการบริหารตามหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.14$ ) **หาสารคาม**

ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกิน 10 ปี มีระดับ  
 ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมชาติของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนัก  
 งานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.53$ ) เมื่อพิจารณา  
 รายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก  
 ไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 3.58$ ) การบริหารตามหลัก  
 ความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม ( $\bar{X} = 3.54$ ) การบริหารตามหลักนิติธรรม ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ต่างกันในภารกิจระดับปฏิบัติการกรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การบริหารตามหลักนิติธรรมของผู้บริหารโรงเรียน	ประสบการณ์ในการทำงาน						โดยรวม			
		ประสบการณ์ไม่เกิน 10 ปี			ประสบการณ์เกิน 10 ปี			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ				
	<b>หลักนิติธรรม</b>										
1	แผนปฏิบัติงานชัดเจน	2.97	1.656	ปานกลาง	3.87	0.907	มาก	3.56	1.286	มาก	
2	กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด	3.30	1.328	ปานกลาง	3.56	1.014	มาก	3.47	1.136	ปานกลาง	
3	สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างขยันหมั่นเพียร	2.95	1.523	ปานกลาง	3.49	1.047	ปานกลาง	3.30	1.125	ปานกลาง	
4	มีเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	3.08	1.338	ปานกลาง	3.48	1.053	ปานกลาง	3.42	1.160	ปานกลาง	
5	กำหนดช่วงเวลาประเมินผลที่แน่ชัด	2.98	1.482	ปานกลาง	3.52	1.068	มาก	3.34	1.250	ปานกลาง	
6	ตัวแทนบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลงาน	3.24	1.430	ปานกลาง	3.45	1.111	ปานกลาง	3.38	1.232	ปานกลาง	
7	บุคลากรได้รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติงานทุกครั้ง	2.83	1.544	ปานกลาง	3.46	1.115	ปานกลาง	3.25	1.310	ปานกลาง	
8	ระบบการบริหารงานวิชาการมีความชัดเจน	3.08	1.450	ปานกลาง	3.47	1.149	ปานกลาง	3.34	1.272	ปานกลาง	
9	ระบบการบริหารบุคลากรมีความชัดเจน	2.92	1.522	ปานกลาง	3.49	1.187	ปานกลาง	3.30	1.337	ปานกลาง	
10	ระบบการบริหารงบประมาณมีความชัดเจน	3.13	1.459	ปานกลาง	3.53	1.203	มาก	3.39	1.308	ปานกลาง	
11	ระบบการบริหารทั่วไปมีความชัดเจน	3.36	1.382	ปานกลาง	3.51	1.168	มาก	3.46	1.246	ปานกลาง	
12	มีคณะกรรมการกำกับตรวจสอบการบริหารการเงินในทุกระดับ	3.62	1.215	มาก	3.46	1.216	ปานกลาง	3.51	1.217	มาก	
	<b>รวม</b>	3.14	1.101	ปานกลาง	3.52	0.926	มาก	3.39	1.00	ปานกลาง	

จากตารางที่ 4 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แผนปฏิบัติงานชัดเจน ( $\bar{X} = 3.56$ ) มีคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ การบริหารการเงินในทุกระดับ ( $\bar{X} = 3.51$ ) กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X} = 3.47$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.14$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มีคณะกรรมการกำกับ ตรวจสอบ การบริหารการเงินในทุกระดับ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ระบบการบริหารทั่วไปมีความชัดเจน ( $\bar{X} = 3.36$ ) กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X} = 3.30$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักนิติธรรม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.52$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ แผนปฏิบัติงานชัดเจน ( $\bar{X} = 3.87$ ) กำกับการใช้แผนปฏิบัติการอย่างใกล้ชิด ( $\bar{X} = 3.56$ ) ระบบการบริหารงบประมาณมีความชัดเจน ( $\bar{X} = 3.53$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การบริหารตามหลักคุณธรรม	ประสบการณ์ในการทำงาน						โดยรวม		
		ประสบการณ์ใน 10 ปี		ประสบการณ์เกิน 10 ปี		X̄	S.D.	X̄	S.D.	แปลความ
		X̄	S.D.	แปลความ	S.D.					
1	หลักคุณธรรม ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของบุคลากรในโรงเรียน	2.97	1.656	ปานกลาง	3.87	0.907		3.56	1.286	มาก
2	เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงานสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้	3.30	1.328	ปานกลาง	3.56	1.014		3.47	1.136	ปานกลาง
3	ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากรอย่างทั่วถึง	2.95	1.523	ปานกลาง	3.49	1.047		3.30	1.255	ปานกลาง
4	ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ให้รับทราบโดยทั่วกัน	3.30	1.338	ปานกลาง	3.48	1.053		3.42	1.160	ปานกลาง
5	กระบวนการพิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรมแก่บุคลากร	2.98	1.482	ปานกลาง	3.52	1.068		3.34	1.250	ปานกลาง
6	ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหาร โดยยึดหลักทรมหาวีร 4 และสังคหวัตถุ 4	3.24	1.430	ปานกลาง	3.45	1.111		3.38	1.232	ปานกลาง
7	ข้าราชการครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารเพื่อนร่วมงาน และของตนเอง	2.83	1.544	ปานกลาง	3.46	1.115		3.25	1.310	ปานกลาง
	รวม	3.08	1.227	ปานกลาง	3.54	0.889		3.38	1.039	ปานกลาง



จากตารางที่ 5 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างของบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.56$ ) เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงานสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ ( $\bar{X} = 3.47$ ) ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ให้รับทราบโดยทั่วกัน ( $\bar{X} = 3.42$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ เมื่อ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติงานสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ และ ประกาศหลักเกณฑ์ การพิจารณาความดีความชอบ ให้รับทราบโดยทั่วกัน ( $\bar{X} = 3.30$ ) ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลัก การบริหาร โดยยึดหลักพรหมวิหาร 4 และสังคหวัตถุ 4 ( $\bar{X} = 3.24$ ) และกระบวนการ พิจารณาความดีความชอบเป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรมแก่บุคลากร ( $\bar{X} = 2.98$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรม การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักคุณธรรม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะความเป็น ผู้นำและเป็นแบบอย่างของบุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.87$ ) เมื่อไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก การปฏิบัติงานสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ได้ ( $\bar{X} = 3.56$ ) กระบวนการพิจารณาความดีความชอบ เป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรมแก่บุคลากร ( $\bar{X} = 3.52$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การบริหารตามหลักความโปร่งใส	ประสบการณ์ในการทำงาน						โดยรวม		
		อายุราชการไม่เกิน 10 ปี			อายุราชการเกิน 10 ปี			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
1	หลักความโปร่งใส	3.08	1.450	ปานกลาง	3.47	1.149	ปานกลาง	3.45	1.272	ปานกลาง
2	ประกาศหรือนักเรียนที่อายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนให้ประชาชนรับทราบ	2.92	1.522	ปานกลาง	3.49	1.187	ปานกลาง	3.30	1.337	ปานกลาง
3	รายงานผลการปฏิบัติงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกครั้ง	2.97	1.656	ปานกลาง	3.87	0.907	มาก	3.56	1.286	มาก
4	รายงานผลระดมเงินของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ	3.30	1.328	ปานกลาง	3.56	1.014	มาก	3.47	1.136	ปานกลาง
5	ประกาศกฎระเบียบของโรงเรียนให้ชุมชนรับทราบ	2.95	1.523	ปานกลาง	3.49	1.047	ปานกลาง	3.30	1.255	ปานกลาง
6	แนวปฏิบัติของโรงเรียนมีความชัดเจน	3.30	1.338	ปานกลาง	3.48	1.053	ปานกลาง	3.42	1.160	ปานกลาง
7	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคลากรเข้าทำงานอย่างทั่วถึง	2.98	1.428	ปานกลาง	3.52	1.068	มาก	3.34	1.250	ปานกลาง
8	บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของโรงเรียน	3.24	1.430	ปานกลาง	3.45	1.111	ปานกลาง	3.38	1.232	ปานกลาง
9	กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ อย่างเปิดเผย ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ ที่มอบหมาย	2.83	1.544	ปานกลาง	3.46	1.115	ปานกลาง	3.25	1.310	ปานกลาง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

	การบริหารตามหลักความโปร่งใส	ประสพการณ์ในการทำงาน						โดยรวม		
		ประสพการณ์ไม่เกิน 10 ปี			ประสพการณ์เกิน 10 ปี			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
10	ประกาศให้บุคลากรรับรู้เกี่ยวกับแผนปฏิบัติงาน	3.08	1.450	ปานกลาง	3.47	1.149	ปานกลาง	3.34	1.272	ปานกลาง
11	ประกาศให้บุคลากรรับรู้เกี่ยวกับกรมการพัฒนาบุคลากร	2.92	1.522	ปานกลาง	3.49	1.187	ปานกลาง	3.30	1.337	ปานกลาง
12	ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ	4.01	1.120	มาก	3.64	1.073	มาก	3.77	1.102	มาก
13	ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสื่อสารกัน แบบสองทาง	3.95	1.197	มาก	3.63	1.038	มาก	3.74	1.104	มาก
		3.85	1.232	มาก	3.57	1.080	มาก	3.67	1.140	มาก
	รวม	3.02	0.939	ปานกลาง	3.29	0.765	ปานกลาง	3.20	0.837	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความโปร่งใส โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 10 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย ( $\bar{X} = 3.74$ ) ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสื่อสารกันแบบสองทาง ( $\bar{X} = 3.67$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.02$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ ( $\bar{X} = 4.01$ ) ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย ( $\bar{X} = 3.95$ ) และผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชาสามารถสื่อสารกันแบบสองทาง ( $\bar{X} = 3.85$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.29$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 8 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ รายงานผลงานดีเด่นของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ ( $\bar{X} = 3.87$ ) ประกาศให้บุคลากรรับทราบเกี่ยวกับสิทธิในการได้รับสวัสดิการ ( $\bar{X} = 3.64$ ) ประกาศเกณฑ์ในการได้รับสวัสดิการของบุคลากรอย่างเปิดเผย ( $\bar{X} = 3.63$ )



จากตารางที่ 7 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 8 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.73$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.71$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.70$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.86$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.82$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.77$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักการบริหารโดยยึดหลักความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.67$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ( $\bar{X} = 3.66$ ) บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้วราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	การบริหารตามหลักความรับผิดชอบ	ประสบการณ์ในการทำงาน						โดยรวม		
		อายุราชการไม่เกิน 10 ปี			อายุราชการเกิน 10 ปี			$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
		$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ			
	<b>หลักความรับผิดชอบ</b>									
1	ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเองและผู้ได้บังคับบัญชา	2.97	1.656	ปานกลาง	3.87	0.907	มาก	3.56	1.286	มาก
2	ผู้บริหารสามารถวางแผนพัฒนาตนเอง	3.30	1.328	ปานกลาง	3.56	1.014	มาก	3.47	1.136	ปานกลาง
3	การบังคับบัญชามีหลายขั้นตอนเพื่อการคุ้มครอง	2.95	1.523	ปานกลาง	3.49	1.047	ปานกลาง	3.30	1.255	ปานกลาง
4	มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง	3.30	1.338	ปานกลาง	3.48	1.053	ปานกลาง	3.42	1.160	ปานกลาง
5	มีการพัฒนาทีมงาน โดยการทำงาน และอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ	2.98	1.482	ปานกลาง	3.52	1.068	มาก	3.34	1.250	ปานกลาง
6	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ	3.24	1.430	ปานกลาง	3.45	1.111	ปานกลาง	3.38	1.232	ปานกลาง
7	มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ	2.83	1.544	ปานกลาง	3.46	1.115	ปานกลาง	3.25	1.310	ปานกลาง
8	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.08	1.450	ปานกลาง	3.47	1.149	ปานกลาง	3.34	1.272	ปานกลาง
	รวม	3.08	1.227	ปานกลาง	3.54	0.889	มาก	3.38	1.039	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความรับผิดชอบ โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 7 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง และผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.56$ ) ผู้บริหารสามารถวางแผนพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 3.47$ ) มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ( $\bar{X} = 3.42$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารสามารถวางแผนพัฒนาตนเอง มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง ( $\bar{X} = 3.30$ ) มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตรงตามปฏิทิน และทันเวลาเสมอ ( $\bar{X} = 3.24$ ) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.08$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกิน 10 ปี มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความรับผิดชอบ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.54$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ผู้บริหารโรงเรียนยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของตนเอง และผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 3.87$ ) ผู้บริหารสามารถวางแผนพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 3.56$ ) มีการพัฒนาทีมงานโดยการนิเทศ และอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอ ( $\bar{X} = 3.52$ )





จากตารางที่ 9 พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลัก ความคุ้มค่า โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ใน ระดับมาก 5 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สามารถตรวจสอบการบริหารการเงินได้ ( $\bar{X} = 3.58$ ) การบริหารทรัพย์สิน ของโรงเรียนมีความชัดเจน ( $\bar{X} = 3.55$ ) ผู้บริหารมีอำนาจงานอย่างอิสระ ในการทำนิติกรรม มีการจัดระบบการบริหารโรงเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.53$ )

พิจารณาตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีระดับความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 3.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 7 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 อันดับแรก คือ การบริหารทรัพย์สินของโรงเรียนมีความชัดเจน ( $\bar{X} = 3.75$ ) ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 3.69$ ) สามารถตรวจ สอบการบริหารการเงินได้ ( $\bar{X} = 3.66$ )

ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความคิดเห็นต่อ พฤติกรรม การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ด้านหลักความคุ้มค่า อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สามารถตรวจสอบ การบริหารการเงินได้ ( $\bar{X} = 3.54$ ) มีการจัดระบบการบริหารโรงเรียนเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.52$ ) ผู้บริหารมีอำนาจงานอย่างอิสระ ในการทำนิติกรรม ( $\bar{X} = 3.51$ )

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดังตาราง ที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักความรับผิดชอบ และด้านหลักความคุ้มค่า

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.28	0.908	-3.00	281.27	
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.53	0.764			.00

Rajabhat Mahasarakham University

จากตารางที่ 10 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มี ต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก ส่วนข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้

ตารางที่ 11 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักนิติธรรม

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.14	1.101	-3.79	281.11	
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.52	0.926			.00

จากตารางที่ 11 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในด้านการปฏิบัติตามหลักนิติธรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่าพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักนิติธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก ส่วนข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักนิติธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้

ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักคุณธรรม

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.08	1.227	-4.19	250.81	
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.54	0.889			.00

จากตารางที่ 12 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียน โดยข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก ส่วนข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรม การบริหารตามหลักคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความโปร่งใส

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.02	0.939	-3.201	273.90	
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.29	0.837			.00

จากตารางที่ 13 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในการปฏิบัติตามหลักความโปร่งใส ของผู้บริหารโรงเรียน โดยข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักความโปร่งใส ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้ ส่วนข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักความโปร่งใส ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้

ตารางที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.63	1.076	0.520	271.15	
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.60	0.866			.00

จากตารางที่ 14 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในการปฏิบัติตามหลักการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารโรงเรียน โดยข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก ส่วนข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความรับผิดชอบ

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.08	1.227	-4.198	250.81	.00
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.54	0.889			

จากตารางที่ 15 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในการปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบ ของผู้บริหารโรงเรียนโดยข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่าพฤติกรรม การบริหารตามหลักความรับผิดชอบ ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก ส่วนข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรม การบริหารตามหลักความรับผิดชอบ ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้

ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านหลักความคุ้มค่า

ประสบการณ์ในการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	t	df	Sig
อายุราชการไม่เกิน 10 ปี	3.51	1.184	0.513	249.91	.00
อายุราชการเกิน 10 ปี	3.46	0.853			

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน ต่อพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในการปฏิบัติตามหลักความคุ้มค่า ของผู้บริหารโรงเรียน โดยข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกินกว่า 10 ปี มีความเห็นว่า พฤติกรรมการบริหารตามหลักความคุ้มค่า ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับพอใช้ ส่วนข้าราชการครู ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความเห็นว่าพฤติกรรม การบริหารตามหลักความคุ้มค่า ของผู้บริหารโรงเรียนในระดับมาก