ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

นายเฉลิม เที่ยงสงค์ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ผ้วิจัย

1

 \bigcirc

D

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ

> อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ ผศ.ไพศาล เอกะกุล

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสง<mark>ค์ เพื่อศึกษาพฤ</mark>ติกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่ต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ประชากร คือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 178 โรงเรียน รวม 1,997 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 475 คน กำหนคขนาคของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามชนิคมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scales) จำนวน 59 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทคสอบสมมติฐาน ใช้ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน มีความคิดเห็น ต่อพฤติกรรมการบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อยู่ในระดับ ปานกลาง ทั้งโดยรวมและรายด้าน

2. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อ พฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคับ .05 ทั้งโดยรวม และรายค้าน โดย ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานไม่เกิน 10 ปี มีความคิดเห็น ต่อพฤติกรรม การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 น้อยกว่าความคิดเห็นของ ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน เกินกว่า 10 ปี

 $\langle \rangle$

 \bigcirc

()



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE

A Study of Administrative Behaviors of School Administrators In Kalasin

Office of Education Service Area, Zone 2 According to the Principles of

Good Governance.

AUTHOR

Mr. Chalerm Theingsong **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Patana Laowisansuwan

Chairman

Mr. Sakol Sornsena

Committee

Asst. Prof. Phaisan Aekakun

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research aimed to study administrative behaviors of school administrators in Kalasin Office of Education Service Area, Zone 2 as seen by teachers with different lengths of work experience. The population comprised 1,997 teachers from 178 schools in the Zone in the academic year 2004. The sample consisted of 475 teachers, according to Krejcie & Morgan Table, obtained through simple random sampling. The instrument used was a rating scale questionnaire with 59 items. The statistics used in the analysis were percentage, the mean, standard deviation and t-test for the testing of the hypothesis.

The results are as follows:

- 1. The opinions of teachers with different lengths of experience on the administrative behaviors according to the principles of Good Governance in Kalasin Education Service Area, Zone 2 were at the medium level and they differed, as a whole and by aspect.
- 2. In the comparison of the opinions of the teachers with experience of not longer than 10 years and of those above 10 years, in all 6 aspects, it showed that there was a difference among them with a statistical singificance of .05 as a whole and by aspect.

The level of opinion of those with work experience not over 10 years was lower than that of those with work experience over 10 years.

 \Diamond

·_)

 \bigcirc

Ø