

ชื่อเรื่อง ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร และครู
ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย วิชาญตรี เรืองเลิศ ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ปรีดา เพียรอดวงษ์	กรรมการ
	อาจารย์สุรเชษฐ์ พลพะเอิน	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดของโรงเรียน ที่มีผลต่อความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร และ ครูในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้มาโดยการเทียบจำนวนจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้วสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ตามสัดส่วนตำแหน่งและขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 50 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .972 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ Two – Way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารและครูทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารการศึกษา และ ด้านการเรียนการสอน

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียนที่ส่งผลต่อความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการนำคอมพิวเตอร์มาใช้เพื่อการศึกษา เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ควรอบรมผู้บริหารและครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการใช้งานของครู และ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

TITLE The Needs for Utilizing Computer for Education of Teachers as Viewed by Administrators and Teachers in Schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Mr. Wisut Rueangloet **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman
Preeda Piarodwong Committee
Surachet Pala-en Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006



ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the needs for utilizing computer for education, and to investigate interactions between the position and the school size which affected the needs for utilizing computer for education of teachers as viewed by administrators and teachers in schools under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2 as a whole and in each of all the aspects. The sample comprised administrators and teachers in basic educational institutions, obtained by comparing with the numbers in the table of Krejcie and Morgan. These administrators and teachers were selected through the multistage random sampling technique according to the proportions of positions and school sizes, and the sample of 335 persons was obtained. The instrument used for collecting data was a 50-item 5-rating – scale questionnaire with a reliability of .972. The data were analyzed by the use of a micro – computer to find percentage, mean, and standard deviation ; and Two-way ANOVA was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. The needs for utilizing computer for education of the teachers as viewed by school administrators and teachers as a whole and in each of all the

aspects were at a high level in this order from the highest to the lowest mean : educational administration, and learning and teaching.

2. There were no interactions between position and school size which affected the needs for utilizing computer for education of the teachers as a whole and in each of all the aspects.

3. The suggestions and guidelines for increasing efficiency in implementing computer for education of the teachers were in this order from the highest to the lowest frequency of the first 3 ranks : School personnel should be trained to have knowledge and ability to utilize computer. Computers should be provided adequately for the needs for utilizing them of the teachers. And activities for promotion of utilizing computer for education should be organized.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University