

สารบัญ

บทที่	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม Rajabhat Mahasarakham University	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	9
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	15
การบริหารงานด้านคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2	41
ตำแหน่งกับความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	43
ขนาดโรงเรียนกับความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	83
สมมติฐานการวิจัย	83
การดำเนินการวิจัย	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	89
ภาคผนวก	95
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	96
ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม	101
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	102
ประวัติย่อของผู้วิจัย	109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดของโรงเรียน ในแต่ละอำเภอ	53
2 แสดงความถี่ และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งและขนาดโรงเรียน	59
3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามตำแหน่ง รายด้าน และรวมทุกด้าน	60
4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามตำแหน่ง ด้านการบริหารการศึกษา	62
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามตำแหน่ง ด้านการเรียนการสอน	66
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน รายด้าน และรวมทุกด้าน	70
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการบริหารการศึกษา	72

ตารางที่	หน้า
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาของครู ตามทัศนะของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แยกตามขนาดโรงเรียน ด้านการเรียนการสอน	76
9 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม	79
10 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียนที่มีต่อ ความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการบริหารการศึกษา	80
11 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างตำแหน่งกับขนาดโรงเรียนที่มี ต่อความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ด้านการเรียนการสอน	81
12 แสดงความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะความคิดเห็นต่อความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา ของครู	82
13 ค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) ของ แบบสอบถาม	101