

**ภาคผนวก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง**

ระดับปฏิบัติการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบคำถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

1. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ที่ท่านได้ดำเนินการหรือปฏิบัติอยู่

2. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น โดยจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ  
ณ โอกาสนี้

นายวิเชียร โทอิง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

- ( ) ผู้บริหารสถานศึกษา  
( ) ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียนที่ทำปฏิบัติงานอยู่ปัจจุบัน

- ( ) ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา  
( ) ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน  
( ) ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายในสถานศึกษา

**คำชี้แจง**

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับปฏิบัติ เกี่ยวกับระดับปฏิบัติการดำเนินการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ตรงกับความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา  
ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

2. วิธีตอบ ให้ท่านอ่านข้อความทางซ้ายมือที่ละข้อ แล้วเขียน ✓ ลงในช่องทางขวามือ  
ที่ตรงกับสภาพที่ท่านรับรู้ และกรณาคอบให้ครบทุกข้อ

**ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม**

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา			✓		

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนที่ตนเอง  
ปฏิบัติงานอยู่มีสภาพการปฏิบัติงาน ในประเด็น มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ใน  
ระดับ “ปานกลาง”

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b>					
1	จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานได้ชัดเจน ครอบคลุมภารกิจที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบตรงกับความรู้ ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดทำข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีความสะดวกต่อการนำ ข้อมูลไปใช้ประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดทำข้อมูลให้มีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>					
8	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มาตรฐานและตัวบ่งชี้เหมาะสมกับท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ก่อนกำหนด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	จัดทำประชาพิจารณ์มาตรฐานการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนให้แก่ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และ ชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ใช้มาตรฐานเป็นเครื่องมือควบคุมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>						
15	สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามา จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	วิเคราะห์ภารกิจหลักและผลผลิตหลักของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการที่เชื่อถือได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประเมินสภาพทั่วไปของโรงเรียนด้วยเครื่องมือที่ได้ มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	กำหนดวิสัยทัศน์เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
21	กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นแผนงานประกัน คุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านการดำเนินงานตามแผน</b>					
23	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจดำเนินการด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	จัดตั้งอำนาจความสะดวก สนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ผู้บริหารให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีระบบการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา</b>					
32	สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ภารกิจของโรงเรียนที่กำหนดในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีการกำหนดกรอบในการประเมินตนเองชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	กำหนดกระบวนการและวิธีการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	กำหนดเกณฑ์ในการประเมินตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	กำหนดระยะเวลาและจัดทำปฏิทินกำหนดการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	สร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพสำหรับประเมินตนเอง....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มีการสรุปและรายงานผลต่อบุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	มีการนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลมา กำหนดแนวทางและเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา</b>						
42	แต่งตั้งคณะทำงานทำหน้าที่วางระบบเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	จัดให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการประเมินคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46	มีการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการรายงานผลการศึกษาประจำปี</b>						
48	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	จัดทำเพิ่มสะสมงานและเผยแพร่ผลงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
51	รายงานความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานให้ชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	นำผลจากการรายงานไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
54	มีการตรวจสอบ ติดตาม ทบทวนการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	มีการประเมินผลการนำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	มีการปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....



ตอนที่ 3 ท่านมีข้อเสนอแนะประการใด เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาใน  
โรงเรียนของท่าน

1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....

.....  
.....

2. การพัฒนามาตรฐานการศึกษา.....

.....  
.....

3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

.....  
.....

4. การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

.....  
.....

5. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา.....

.....  
.....

6. การประเมินคุณภาพการศึกษา.....

.....  
.....

7. การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี.....

.....  
.....

8. การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา.....

.....  
.....