

ชื่อเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3

ผู้วิจัย นายกริชเพชร คำโสภา **ปริญญา** ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร. สานิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ
อาจารย์ณัฐพล เนื่องชมภู กรรมการ
อาจารย์สมหวัง มหาวิ้ง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับทัศนะของครูผู้สอน
ในโรงเรียน ที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน และ
เปรียบเทียบทัศนะของครูผู้สอนใน โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กที่มีต่อ
คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษาศุวครธานี เขต 3 ในปีการศึกษา 2547 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาด
ต่างกัน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่ และมอร์แกน และสุ่มแบบแบ่งชั้น
ตามขนาดโรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับทัศนะที่มีต่อคุณลักษณะที่เป็นจริงและ
ที่พึงประสงค์ จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน
ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านภาวะผู้นำ และด้านบุคลิกภาพ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และสถิติทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance)
ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผลการศึกษา คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุวครธานี เขต 3 ใน 4 ด้าน พบว่า

1.1 คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่รายด้านอยู่ในระดับมาก
2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน
ได้แก่ ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน และด้านภาวะผู้นำ ในรายด้าน

จัดลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด
ในรายด้านจัดลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะความรู้ความสามารถในการบริหารงาน

2. ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 ใน 4 ด้าน พบว่า

2.1 คุณลักษณะที่เป็นจริง จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ครูผู้สอน
ในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยภาพรวมมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ
บริหารงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนด้านภาวะผู้นำไม่แตกต่างกัน

2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ครูผู้สอน
ในโรงเรียนขนาดต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านมีทัศนคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : The Desirable Characteristics of School Administrators According to the Opinions of Teachers in Schools under the Jurisdiction of Udonthani Educational Service Area Zone III

AUTHOR : Kritphet Khamsoha **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Associate Professor Dr. Sanit Kayaphad Chairman
Mr. Natthapol Nuangchompoo Committee Member
Mr. Somwang Mahawang Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research was aimed to study and compared the opinions level of teachers to real and desirable characteristics of school administrators and compared the opinions of teachers in large, medium and small schools to real and desirable characteristics of school administrators under the Jurisdiction of Udonthani Educational Service Area Zone III in the academic year 2004 .The samples were 331 teachers in large, medium and small schools. They were selected through stratified sampling using Krejcie and Morgan table. The instrument used was a rating scale questionnaire covering 4 aspects of the real and desirable characteristics, namely: skills and knowledge in administration, virtues and ethics, leadership, and personality. The questionnaire had its reliability value at 0.92. The statistics used were the mean, standard deviation and one –way analysis of variance.

The results are as follows:

1. The results of studying real and desirable characteristics of school administrators under the Jurisdiction of Udonthani Education Service Area Zone III are as follows:

1.1 The respondents rated the whole set of real characteristics at the high level. When each aspect was considered, the aspect of virtues and ethics and the aspect of personality were rated at high level. The aspect of skills and knowledge in administration and the aspect of leadership were rated at middle level, ranked from higher to lower as follows: personality, virtues and ethics, leadership and skills and knowledge in administration.

1.2 The respondents rated both the whole set and each aspect at the highest level, ranked from higher to lower as follows: virtues and ethics, personality, leadership and skills and knowledge in administration.

2. The results of comparison the real and desirable characteristics of school administrators under the Jurisdiction of Udonthani Educational Service Area Zone III are as follows:

2.1 In comparison, the whole set of real characteristics was rated differently by teachers in different schools size, with statistical significance at .05. When each aspect was compared, the research found that the aspect of skills and knowledge in administration, the aspect of virtues and ethics and the aspect of personality were different, with statistical significance at .05. But the aspect of leadership was not different.

2.2 In comparison, the whole set and each aspect of desirable characteristics were rated differently by teachers in different school sizes, with statistical significance at .05