

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครุที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t-test	แทน	การทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มประชากร
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครุที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหา ค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหารและครุที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 ทั้งโดยรวม รายด้าน จำแนกตามตัวแปรต้น

3. การวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายค้าน จำแนกตามตัวแปรค้น

4. การวิเคราะห์గานเพื่อยกระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 จำแนกสถานภาพทั้งโดยรวมและรายค้าน

5. การวิเคราะห์เรียนเพิ่มระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายค้าน

6. การวิเคราะห์เสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์โดยหาความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามการปฏิบัติงานและความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กับลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้บริหาร และครู จำนวน 284 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 284 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 9

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
ตารางที่ 9 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	61	21.50
ครู	223	78.50
รวม	284	100.00

จากตารางที่ 9 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 284 คน ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นครู จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 78.50 และ มีสถานภาพเป็นผู้บริหาร มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50

2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม และ รายด้าน จำแนกตาม ตัวแปรต้น ดังรายละเอียด ในตารางที่ 10 ถึง ตารางที่ 16



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เทศวัสดุสภาพการปฏิบัติ ตามความต้องการของผู้บริหารและครุภัณฑ์ต่อการปฏิบัติงานของผู้นักงานทางมนุษย์ พ  
การศึกษาพัฒนาฯ เทศ 2 โดยรวมและรายกุญช

กลุ่มงาน	ผู้บริหาร			ครุภัณฑ์			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	เบอร์ความ	$\bar{X}$	S.D.	เบอร์ความ	$\bar{X}$	S.D.	เบอร์ความ
1. กลุ่มอำนวยการ	3.44	.065	ปานกลาง	2.71	0.32	ปานกลาง	2.87	0.51	ปานกลาง
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2.69	0.32	ปานกลาง	2.51	0.23	ปานกลาง	2.55	0.26	ปานกลาง
3. กลุ่มนโยบายและแผน	3.01	0.16	ปานกลาง	2.86	0.36	ปานกลาง	2.89	0.34	ปานกลาง
4. กลุ่มส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ	3.32	0.29	ปานกลาง	2.85	0.49	ปานกลาง	2.95	0.49	ปานกลาง
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2.82	0.24	ปานกลาง	2.68	0.30	ปานกลาง	2.71	0.29	ปานกลาง
6. กลุ่มส่งเสริมปรับปรุงศักยภาพการจัดการศึกษา	2.86	0.18	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.70	0.31	ปานกลาง
โดยรวม	3.03	0.26	ปานกลาง	2.71	0.23	ปานกลาง	2.78	0.27	ปานกลาง

### จากตารางที่ 10 พนว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.78$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พนว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 2.95$ ) กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 2.89$ ) และ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 2.87$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พนว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 3.44$ ) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 3.32$ ) และ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 3.01$ ) ตามลำดับ

ครุมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พนว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 2.86$ ) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 2.85$ ) และ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 2.71$ ) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์ต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ของครุภัณฑ์การ

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร				ครุภัณฑ์				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	เบลคาวน์	$\bar{X}$	S.D.	เบลคาวน์	$\bar{X}$	S.D.	เบลคาวน์	$\bar{X}$	S.D.	เบลคาวน์
1. การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบหนังสือทันทีตามวาระประจำเดือน ตามความเร่งด่วนและชั้นความเสี่ยง นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	3.31	0.56	ปานกลาง	2.73	0.77	ปานกลาง	2.85	0.77	ปานกลาง	2.84	0.77	ปานกลาง
2. การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและถูกต้อง	4.26	0.65	มาก	3.55	0.79	มาก	3.70	0.81	มาก	3.70	0.81	มาก
3. การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯได้รับความตระหนัก และเชื่อพึ่งได้	3.21	0.68	ปานกลาง	1.99	0.43	น้อย	2.25	0.70	น้อย	2.25	0.70	น้อย
4. การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯให้ เข้าใจง่ายเพื่อให้บริการต่อสาธารณะชนกันง่ายติดต่อส่วนกลาง	3.74	0.48	ปานกลาง	2.70	0.60	ปานกลาง	2.93	0.72	ปานกลาง	2.93	0.72	ปานกลาง
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาฯโดยการประสถานศึกษาและส่วนกลาง กับบุคคล หน่วยงานสถานประกอบการต่างๆ และสถาบันศึกษาใน การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน	2.82	0.94	ปานกลาง	2.83	0.37	ปานกลาง	2.83	0.54	ปานกลาง	2.83	0.54	ปานกลาง
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ศ.ส. เพื่อพิจารณา	3.33	0.56	ปานกลาง	2.91	0.51	ปานกลาง	3.00	0.55	ปานกลาง	3.00	0.55	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT KHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			ครู		
	n = 61			n = 223			n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ
7. การสร้างผลและประเมินการเข้าร่วมการศึกษาและนักศึกษาทาง การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีวิธีการพัฒนาระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามที่กำหนดได้	3.46	1.24	ปานกลาง	2.28	0.88	น้อย	2.53	1.08	ปานกลาง
โดยรวม	3.44	.065	ปานกลาง	2.71	0.32	ปานกลาง	2.87	0.51	ปานกลาง

### จากตารางที่ 11 พนวฯ

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.87$ ) เมื่อพิจารณาข้อ พนวฯ ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 3.70$ ) การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ ) และ การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณะนิชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) ตามลำดับ เมื่อแยกตามสถานภาพ พนวฯ

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนวฯ ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.26$ ) การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณะนิชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง ( $\bar{x} = 3.74$ ) และ การสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ชัดเจน ถูกต้อง รวดเร็ว ตามที่กำหนดได้ ( $\bar{x} = 3.46$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนวฯ ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 3.55$ ) การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 2.91$ ) และ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน ( $\bar{x} = 2.83$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ที่เข้าบัญชีตามความต้องการของผู้บริหารและครุภัณฑ์ตามงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ของกรุงเทพมหานคร

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
n = 61				n = 223			n = 284		
1. การดำเนินการประชุมเพื่อเชื่อมั่นวิทยาฐานะอาจารย์และบุคลากรทางศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ศ.ส.กำหนด	2.05	0.28	น้อย	2.17	0.84	ปานกลาง	2.14	0.76	น้อย
2. การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการซื้อยานพาหนะและบุคลากรทางศึกษาหรือข่ายตามที่หน่วยงานทางการศึกษาเห็นสมควร	3.16	0.77	ปานกลาง	2.35	0.77	น้อย	2.52	0.84	ปานกลาง
3. การให้สถานศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม เพื่อแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการและรักษาการะหน้าที่	2.69	1.07	ปานกลาง	2.22	1.03	น้อย	2.32	1.05	น้อย
4. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา จัดทำกรอบ และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณาความต้องการ	1.57	0.64	น้อย	2.27	0.74	น้อย	2.12	0.78	น้อย
5. การรักษาให้เป็นไประดับไว้เป็นความตั้งใจที่สำคัญ	3.79	0.95	ปานกลาง	3.17	0.58	ปานกลาง	3.30	0.72	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร (n = 61)			ครู (n = 223)			รวม (n = 284)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปรเบต้า	$\bar{X}$	S.D.	แปรเบต้า	$\bar{X}$	S.D.	แปรเบต้า
6. การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	3.74	0.96	บาก	3.18	0.73	บาก	3.30	0.82	บาก
7. การดำเนินการผู้ค้ายาบ蕲และพัฒนาความเรตระบุคลากรทางการศึกษา ทุกตัวแทน	3.43	0.49	บาก	3.16	0.96	บาก	3.21	0.88	บาก
8. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับนิยามการพัฒนาของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษายานในการปฏิบัติงาน	2.15	0.98	น้อย	2.18	0.83	น้อย	2.18	0.86	น้อย
9. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามาได้รับการพัฒนา และนำไปอยู่ตาม-principle ของบริษัทฯ	1.97	0.44	น้อย	2.56	0.49	บาก	2.43	0.54	น้อย
10. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติดีตาม ระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.23	0.66	น้อย	2.57	0.66	บาก	2.71	0.71	บาก
11. การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เครื่องเขียนการเรียนการสอนและการ ประเมินการประเมินเชิงบวกในกระบวนการทางการศึกษา	1.92	0.42	น้อย	1.80	0.56	น้อย	1.83	0.54	น้อย
โดยรวม	2.69	0.32	บาก	2.51	0.23	บาก	2.55	0.26	บาก

### จากตารางที่ 12 พนว่า

ระดับการปฏิบัติความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร งานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย, การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเรียบง่ายจัดพรดิษฎาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.30$ ) การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ( $\bar{x} = 2.71$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 3.79$ ) การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเรียบง่ายจัดพรดิษฎาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.74$ ) และ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.43$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยและปานกลางเท่ากัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเรียบง่ายจัดพรดิษฎาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.18$ ) การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 3.17$ ) และ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.16$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพัฒนาฯ ชุด 2 ของครุภัณฑ์ ใบรายงานคะแนน

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งครัว	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งครัว	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งครัว
1. จัดสร้างห้องสมุดภาคสำนักฯ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน	2.72	0.60	ปานกลาง	3.45	0.66	ปานกลาง	3.30	0.72	ปานกลาง
2. การสนับสนุนการใช้เครื่องอุปกรณ์ในการสอนแบบเต็ม การสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	2.20	0.94	น้อย	2.35	0.65	น้อย	2.31	0.72	น้อย
3. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของ เว็บไซต์การศึกษาและสถานศึกษา	3.30	0.58	ปานกลาง	2.73	0.44	ปานกลาง	2.85	0.53	ปานกลาง
4. การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษารับทำแผนกรอบยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	2.77	0.42	ปานกลาง	2.55	0.49	ปานกลาง	2.60	0.49	ปานกลาง
5. การกำหนดบทบาทผู้ดูแลวิธีการในการจัดตั้ง ฐาน รวม ไดก แตะ โฉนดสถานศึกษา	3.28	0.60	ปานกลาง	2.64	0.48	ปานกลาง	2.77	0.57	ปานกลาง
6. การจัดทำแผนเป้าหมายการร่วมมือกันเรียน นักศึกษารวมกับ สถานศึกษา	3.43	0.49	ปานกลาง	3.26	0.62	ปานกลาง	3.29	0.60	ปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	n = 61	S.D.	แบ่งความ	n = 223	S.D.	แบ่งความ	n = 284	S.D.	แบ่งความ
	$\bar{X}$		$\bar{X}$		$\bar{X}$		$\bar{X}$		
7. แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อมูล ดังกล่าวเป็นปัจจานเพื่อจัดทำแผนปฏิการของสถานศึกษา	3.44	0.50	ปานกลาง	3.06	0.92	ปานกลาง	3.14	0.86	ปานกลาง
โดยรวม	3.01	0.16	ปานกลาง	2.86	0.36	ปานกลาง	2.89	0.34	ปานกลาง

### จากตารางที่ 13 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่นนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำนະโน ประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.29$ ) และ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.14$ ) ตามลำดับ

### เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่นนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.01$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.44$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.43$ ) วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ ของ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่นนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำนະโน ประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ ) และ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อ ตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.06$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ตัวแปรแบบมาตราฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริบูรณ์ต่างของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ของคุณส่งเสริมการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครุ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลวาน	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลวาน	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลวาน
n = 61				n = 223			n = 223		
1. การดำเนินงานกับสถานศึกษามาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของรัฐกิจการศึกษา	3.31	0.56	บ้านคลาง	2.64	0.48	บ้านคลาง	2.78	0.57	บ้านคลาง
2. สำรวจและจัดทำทะเบียนแบบเรียบเรียงแบบรายหัวของทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.44	0.50	บ้านคลาง	3.05	0.80	บ้านคลาง	3.14	0.76	บ้านคลาง
3. การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษายุวชนพื้นฐาน	1.85	0.79	นุ่อย	2.26	0.97	นุ่อย	2.17	0.95	นุ่อย
4. การสำรวจชุมชนสถาบันศึกษาเพื่อร่วมร่วมมือกับบ้านเมือง ศักดิ์สิทธิ์ ศึกษา แหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม และการศึกษา	3.48	0.50	บ้านคลาง	3.43	0.66	บ้านคลาง	3.44	0.63	บ้านคลาง
5. การสร้างความเข้มแข็งให้บุคลากรเห็นความสำคัญที่มากับงาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการลดอาหารเตี๊ยะ (นม) การป้องกันและลดแก้ไขไข้ใหญ่ทางสาร เสพติดในสถานศึกษา	3.80	3.05	มาก	3.21	0.97	บ้านคลาง	3.21	0.97	บ้านคลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAKTA MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			นักเรียน		
	n = 61	S.D.	แปลความ	n = 223	S.D.	แปลความ	n = 284	S.D.	แปลความ
6. การตั้งเสริมให้สถานศึกษายื่นศูนย์กลางให้บริการฯว่าสถาบันจะดำเนินการบนแนว	3.43	0.49	ปานกลาง	2.87	0.80	ปานกลาง	2.99	0.78	ปานกลาง
7. การประชุมพัฒนาครุうことใน รั้วของสถาบันฯจะช่วยให้เกิดความตื่นตัวในหน่วยงานต่างๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา	3.44	0.50	ปานกลาง	2.77	0.59	ปานกลาง	2.92	0.91	ปานกลาง
8. การรวมพลังเพื่อถอดรหัสที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพให้สถานศึกษานำและผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.79	0.41	มาก	2.78	.711	ปานกลาง	3.00	0.77	ปานกลาง
9. การก่อซื้อม่านเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อประโยชน์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพให้ดีที่สุด	3.38	0.52	ปานกลาง	2.90	0.51	ปานกลาง	3.00	0.55	ปานกลาง
10. การเต็มใจและพยายามร่วมด้วยเปิดพื้นที่การศึกษา พัฒนาศักยภาพให้ดีที่สุด	3.36	0.48	ปานกลาง	2.80	0.399	ปานกลาง	2.92	0.47	ปานกลาง
โดยรวม	3.32	0.29	ปานกลาง	2.85	0.49	ปานกลาง	2.95	0.49	ปานกลาง

108

### ๑๔ ผลว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เมื่อพิจารณาข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.44$ ) การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.14$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณาข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.80$ ) การรวบรวมและเผยแพร่องค์การที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ( $\bar{x} = 3.79$ ) และ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.48$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.85$ ) เมื่อพิจารณาข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ และ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.43$ ) การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.05$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ตัวแปรของแบบมาร์คูน เกี่ยวกับสิ่งที่ทางการบูรณะ ตามความต้องการ ผู้บริหารและครุภัณฑ์ต่อการบูรณะด้านของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพัฒนาฯ เขต 2 ของคุณนิษฐ ติจิตามและประเมินผ่องการจัดการศึกษา

การบูรณะ	ผู้บริหาร				ครู				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความเข้าใจใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.28	0.60	ปานกลาง	2.65	0.65	ปานกลาง	2.79	0.69	ปานกลาง	n = 61	n = 223	n = 284
2. การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.31	0.59	ปานกลาง	2.73	0.75	ปานกลาง	2.86	0.76	ปานกลาง			
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้มีความสามารถที่หลากหลาย ในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา	3.36	0.48	ปานกลาง	3.00	0.44	ปานกลาง	3.08	0.47	ปานกลาง			
4. การจัดประชุมเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัด และประเมินผลให้ครบถ้วนทุกภาคส่วนสาระการเรียนรู้	1.98	0.50	น้อย	2.64	0.64	ปานกลาง	2.50	0.67	น้อย			
5. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา	3.38	0.48	ปานกลาง	2.99	0.43	ปานกลาง	3.07	0.47	ปานกลาง			
6. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	2.52	0.53	ปานกลาง	2.36	0.78	น้อย	2.39	0.73	น้อย			

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAKTIVIJAYA MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร				ครู				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	ผลความ	$\bar{X}$	S.D.	ผลความ	$\bar{X}$	S.D.	ผลความ	$\bar{X}$	S.D.	n = 284
7. การกำหนดแนวทางในการดำเนินวัตกรรมและพัฒนาโดยใช้ไปใช้	3.36	0.48	ปานกลาง	2.70	0.63	ปานกลาง	2.85	0.66	ปานกลาง	2.85	0.66	n = 223
8. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับชาติเพื่อการศึกษา	1.11	0.32	น้อย	1.73	0.44	น้อย	1.60	0.49	น้อย	1.60	0.49	n = 223
9. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3.08	0.27	ปานกลาง	3.35	0.65	ปานกลาง	3.29	0.60	ปานกลาง	3.29	0.60	n = 284
โดยรวม	2.82	0.24	ปานกลาง	2.68	0.30	ปานกลาง	2.71	0.29	ปานกลาง	2.71	0.29	ปานกลาง

### จากตารางที่ 15 พนวจ

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.29$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.08$ ) และ การจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา ( $\bar{x} = 3.07$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา ( $\bar{x} = 3.38$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา, การกำหนดแนวทางในการนำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ ( $\bar{x} = 3.36$ ) และ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 3.31$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.68$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้ สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.35$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลใน สถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ ) และ การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การศึกษา ( $\bar{x} = 2.99$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติตามความต้องการ ผู้บริหารและครูที่ได้ทำการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาภาคตะวันออกเฉด 2 ของครุ่นส่งเสริมประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ
1. การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพ ในการบริหารจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน	2.90	0.30	ปานกลาง	2.45	0.49	น้อย	2.55	0.49	ปานกลาง
2. การจัดให้เป็นอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มี ความรู้ทางการบริหารงานระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่อ	3.07	0.25	ปานกลาง	2.87	0.67	ปานกลาง	2.92	0.61	ปานกลาง
3. การพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รูปแบบ มาตรฐาน ทักษะ วิธีการ และเครื่องมือการบริหารจัดการ พัฒนาศักยภาพงาน การนำนวัตกรรมไปใช้	2.62	0.48	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง
4. การเผยแพร่วิชาสมพน์ทศนิวัติกรรมและกระบวนการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะชน	3.18	0.69	ปานกลาง	2.73	0.63	ปานกลาง	2.82	0.67	ปานกลาง
5. การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)	2.98	0.90	ปานกลาง	2.80	0.71	ปานกลาง	2.84	0.75	ปานกลาง

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครุภัช			ครุภัช		
	n = 61	n = 223	n = 223	n = 284					
	—X	S.D.	แปรผล	—X	S.D.	แปรผล	—X	S.D.	แปรผล
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารด้านงบประมาณศึกษา	2.44	0.50	น้อย	2.45	0.49	น้อย	2.45	0.49	น้อย
โดยรวม	2.86	0.18	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.70	0.31	ปานกลาง

### จากตารางที่ 16 พนว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.92$ ) การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.84$ ) และ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะ ( $\bar{x} = 2.82$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิค วิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะ ( $\bar{x} = 3.18$ ) การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.07$ ) และ การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.98$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.87$ ) การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.80$ ) และ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิค วิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะ ( $\bar{x} = 2.73$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เบต 2  
โดยรวมและรายคุณ

คุณงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ
1. กลุ่มอ่อนวายครา	4.96	0.11	มากที่สุด	4.55	0.38	มากที่สุด	4.64	0.38	มากที่สุด
2. กลุ่มนิรภัยงานบุคคล	4.93	0.06	มากที่สุด	4.64	0.30	มากที่สุด	4.70	0.29	มากที่สุด
3. กลุ่มนิยมยาและเน闷	4.99	0.03	มากที่สุด	4.66	0.39	มากที่สุด	4.73	0.37	มากที่สุด
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4.93	0.07	มากที่สุด	4.62	0.34	มากที่สุด	4.69	0.33	มากที่สุด
5. กลุ่มนิยมติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4.89	0.06	มากที่สุด	4.65	0.27	มากที่สุด	4.70	0.26	มากที่สุด
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.83	0.32	มากที่สุด	4.63	0.40	มากที่สุด	4.67	0.39	มากที่สุด
โดยรวม	4.92	0.06	มากที่สุด	4.62	0.31	มากที่สุด	4.69	0.30	มากที่สุด

### จากตารางที่ 17 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.73$ ) กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.92$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.99$ ) กลุ่นอำนวยการ ( $\bar{x} = 4.96$ ) และ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.66$ ) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.65$ ) และ กลุ่มบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.64$ ) ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ตัวนับประเมินมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารแต่ละครุภัณฑ์ต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ ชป. 2  
โดยกรุ่นอ่อนนยากรณ์

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร				ครู				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ									
1. การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนก ความความร่วงองค์ความรู้และความต้อง นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว	4.92	0.27	มากที่สุด	4.54	0.49	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
2. การใช้จ้าการสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	4.98	0.12	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด
3. การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความตื่นเต้น และเพียงพอ	4.97	0.18	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด
4. การจัดระบบข้อมูลเชิงสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ เสรีอยู่ในรูปแบบที่ให้บริการต่อสถานศึกษาและส่วนกลาง	4.95	0.21	มากที่สุด	4.43	0.80	มาก	4.55	0.74	มากที่สุด	4.55	0.74	มากที่สุด
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการประชุมสานความร่วมมือ กับบุคคล หน่วยงาน สถาบันประชุมองค์กรต่างๆ และสถานศึกษาใน การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน	4.98	0.12	มากที่สุด	4.52	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการตัวร้า บ.ภ.ศ. เอกพัฒนาการศึกษา	4.93	0.25	มากที่สุด	4.53	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	n = 61	n = 223	n = 223	n = 223	n = 284	n = 284	n = 284	n = 284	n = 284
	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลา้ม	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลา้ม	$\bar{X}$	S.D.	แม้คลา้ม
7. การสร้างความสัมภัยทางการคุณเด่นชัดมาก	5.00	0.00	มากที่สุด	4.51	0.67	มากที่สุด	4.61	0.62	มากที่สุด
การศึกษานี้เป็นไปตามความเรียบง่าย บริสุทธิ์ชัดเจน ถูกต้อง									
รวม	4.96	0.11	มากที่สุด	4.55	0.38	มากที่สุด	4.64	0.38	มากที่สุด

### จากตารางที่ 18 พนว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและเพียงพอใจ ( $\bar{x} = 4.78$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วน และ ชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว , การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดย การประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน, การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

### เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.96$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมาก ไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้องรวดเร็ว ตามที่กำหนดได้ ( $\bar{x} = 5.00$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า, การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดย การประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาใน การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา ได้รับความสะดวกและเพียงพอใจ ( $\bar{x} = 4.97$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและเพียงพอใจ ( $\bar{x} = 4.73$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.62$ ) และ การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วนและชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ( $\bar{x} = 4.54$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูมติ์ของการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคใต้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒  
ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร				ครู				รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	เบต蔻น	$\bar{X}$	S.D.	เบต蔻น	$\bar{X}$	S.D.	เบต蔻น	$\bar{X}$	S.D.	เบต蔻น
1. การดำเนินการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะผู้ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ก.ส. กำหนด	4.92	0.27	มากที่สุด	4.54	0.66	มากที่สุด	4.62	0.62	มากที่สุด			
2. การดำเนินความตื่นตัวของภาระและความทึ่งเขินในการใช้ชีวิตรากฐาน และบุคลากรทางการศึกษาหรือเข้าดูงานพัฒนาแนวทางการศึกษา	4.92	0.27	มากที่สุด	4.35	0.65	มาก	4.47	0.63	มาก			
3. การให้สถานศึกษางานสอนครุร้ายบุคลากรทางการศึกษาที่มีความไม่สงบแต่เด็กปั่นป่วนรุนแรงของผู้อ่อนวัยการและรักษาความเรียบร้อย	4.92	0.27	มากที่สุด	4.45	0.49	มาก	4.55	0.49	มากที่สุด			
4. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติให้สถานศึกษา ผู้ราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและเชิญไปรับฟังในการพิจารณาความตื้นตัวของ	4.93	0.25	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.77	0.41	มากที่สุด			
5. การรักษาและป้องกันความลับในหน่วยทดลอง	4.98	0.12	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด			

ตารางที่ 19 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร (n = 61)			ครู (n = 223)			รวม (n = 284)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ
6. การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญกรพรรดมมาตราणน้ำเงินราษฎร์ทางการและบุคลากรทางศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.63	มากที่สุด	4.77	0.57	มากที่สุด
7. การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครุภัณฑ์ทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง	4.64	0.48	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
8. การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมในการพัฒนาของบุคลากรครุภัณฑ์บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
9. การส่งเสริมให้ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
10. การพัฒนาครุภัณฑ์บุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณฯของวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
11. การจัดทำเอกสาร คู่มือ ต่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำผิดในข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
โดยรวม	4.93	0.06	มากที่สุด	4.64	0.30	มากที่สุด	4.70	0.29	มากที่สุด

### จากตารางที่ 19 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.85$ ) การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ใน การพิจารณาความคืบความชอบ, การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด, การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง, การจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน, การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ, การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำการผิดวินัย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) และ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และ เหรียญจักรพรรดิมาลา แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด, การจัดสรรงบประมาณ สำหรับการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน , การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับ การรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำการผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การแจ้ง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ใน การพิจารณาความคืบความชอบ ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนวจ สรุปว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง , การส่งเสริมให้ครุและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ( $\bar{x} = 4.80$ ) การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครุ และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ใน การพิจารณา ความคึกความชอบ ( $\bar{x} = 4.73$ ) และ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเรียบเรียงจัดประดิษฐ์แก่ข้าราชการครุ และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด , การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน , การพัฒนาครุ และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ, การจัดทำเอกสารคู่มือ ถือ เกี่ยวกับการรักษาอนามัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครุรุ่มต่อการประเมินด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒  
ของครุ่มน โยนาแยเดແຜນ

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	$\bar{X}$	S.D.	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	$\bar{X}$	S.D.	เบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. จัดกรระทำข้อมูลทางด้านแนะแนวประชารัฐกับเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
2. การสนับสนุนการใช้เครื่องที่อยู่อาศัยในโภคถ่ายสารตามแหล่งและสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด
3. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผู้ที่ได้รับการศึกษาและสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
4. การสนับสนุนซึ่งกันและกันให้สถานศึกษาจัดทำแผนกตุหะน์และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.63	มากที่สุด	4.77	0.57	มากที่สุด
5. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา	4.98	0.12	มากที่สุด	4.52	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
6. การจัดทำแผนภาพหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา	4.95	0.21	มากที่สุด	4.72	0.44	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MHASARAKHAM UNIVERSITY

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครุ			รวม		
	n = 61			n = 223			n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ	$\bar{X}$	S.D.	แปรความ
7. แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อมูลของแต่ละสถาบันศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
โดยรวม	4.99	0.03	มากที่สุด	4.66	0.39	มากที่สุด	4.73	0.37	มากที่สุด

### จากตารางที่ 20 พนว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดทำข้อมูลจากสำนักฯ ในประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา, วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา, แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.69$ ) และ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.99$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดทำข้อมูลจากสำนักฯ ในประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา, การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้, วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.95$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.72$ ) จัดทำข้อมูลจากสำนักฯ ในประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา,

วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งค่านิร्माणและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษางัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การสนับสนุนการใช้เครื่องข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.61$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ให้ข้าวแกงความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามากาพสัน្តี เขต 2  
ของครุภัณฑ์เสริมการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	n = 61	S.D.	แบ่งครัว	n = 223	S.D.	แบ่งครัว	n = 284	S.D.	แบ่งครัว
1. การดำเนินงานกับสถานศึกษานี้อย่างไรที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ร่าง	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด
ให้ร่วมกับการพัฒนาคุณภาพของกรุงเทพมหานครศึกษา									
2. สำหรับเด็กพิการที่ไม่สามารถเขียนได้สิ่งใดดีของมหากรรศน์ฯ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
และภูมิปัญญาท่องร่อง									
3. การพัฒนาความต้านทานรอดในกระบวนการนี้ในเดือนพฤษภาคม	4.87	0.34	มากที่สุด	4.46	0.49	มาก	4.55	0.42	มากที่สุด
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน									
4. การสำรองห้องน้ำเด็กนักเรียนศึกษาเพื่อร่วมร่วมมือชุมชนที่จำเป็นของ	4.87	0.34	มากที่สุด	4.46	0.49	มาก	4.55	0.42	มากที่สุด
เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็น									
ระบบ									
5. การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญที่เยาวชน									
ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสาร									
เสพติดในสถานศึกษา									

ตารางที่ 21 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครุ			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ
6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการบริการฯ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด
7. การประชุมพัฒนาเพื่อสูงให้สัดส่วนバランスดีของงาน行政 หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
8. การรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.66	มากที่สุด	4.69	0.60	มากที่สุด
9. การเก็บข้อมูลนักเรียน 以便แนวทางตามสถานศึกษาพัฒนาการใช้สารสนเทศในระบบสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
10. การติดตามประเมินผลการดำเนินการศึกษา พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม	4.62	0.48	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด
โดยรวม	4.93	0.07	มากที่สุด	4.62	0.34	มากที่สุด	4.69	0.33	มากที่สุด

130

### จากตารางที่ 21 พนวฯ

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนวฯ ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อยุ่งใจชักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา ( $\bar{x} = 4.85$ ) สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ถึงเวลาล้มทางการศึกษาและภูมิปัญญา ท่องถิน, การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของจัดการศึกษา, การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสารข้อมูลเพื่อการแนะนำ, การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนวฯ

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนวฯ ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก คือ การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของจัดการศึกษา, สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ถึงเวลาล้มทางการศึกษาและภูมิปัญญา ท่องถิน, การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา, การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสารข้อมูลเพื่อการแนะนำ, การประชาสัมพันธ์เพื่อยุ่งใจ ชักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา, การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรับรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มี

ความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 4.87$ ) และ การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทุนให้สถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อชูงใจ ขักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่างๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น, การสร้างความเข้าใจให้นักศึกษาเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเเพติดในสถานศึกษา, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้สารเเพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทุนให้สถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.63$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงบานมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริโภคต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานพัฒนาที่การศึกษาพิเศษ ชุด 2  
ของครุนพินทร์ พิจิตาธรรมและประเมธินพัฒน์การศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร						ครู						รวม n = 284
	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	$\bar{X}$	S.D.	แบ่งความ	
1. การพัฒนาครุ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4.98	0.12	มากที่สุด	4.72	0.44	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด				
2. การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครุ ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	0.00	มากที่สุด	4.90	0.29	มากที่สุด	4.92	0.26	มากที่สุด				
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครุ ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด				
4. การจัดประชุมเพื่อปัจจิบันการจัดทำแบบทดสอบนักเรียนชั้นอนุบาลและประเมินผลให้ครบทุกคนตามมาตรการเรียนรู้และประเมินผล	4.93	0.25	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด	4.70	0.46	มากที่สุด				
5. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา	4.54	0.50	มากที่สุด	4.55	0.49	มากที่สุด	4.55	0.49	มากที่สุด				
6. การส่งเสริมและพัฒนาครุ ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาต่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	4.57	0.49	มากที่สุด	4.34	0.90	มาก	4.39	0.83	มาก				

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	n = 61	S.D.	แปรเบี่ยงเบน	n = 223	S.D.	แปรเบี่ยงเบน	n = 284	S.D.	แปรเบี่ยงเบน
7. การกำหนดแนวทางในการนำเสนอข้อมูลตามแต่ละเทคโนโลยีไปใช้	4.98	0.12	มากที่สุด	4.42	0.66	มาก	4.54	0.63	มากที่สุด
8. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานทางคณิตและกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
9. การตั้งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง แจ้งข้อทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
โดยรวม	4.89	0.06	มากที่สุด	4.65	0.27	มากที่สุด	4.70	0.26	มากที่สุด

### จากตารางที่ 22 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ดิตตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก คือ การสนับสนุน การวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.92$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.85$ ) และ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.78$ ) ตามลำดับ

### เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ดิตตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การกำหนดแนวทางในการนำเสนอสื่อในวัสดุธรรมและเทคโนโลยี ไปใช้ ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ดิตตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ๓ ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.90$ )

การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา, การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) และ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.72$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง楠มาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี พ.ศ. 2562

ของคุณส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแคม	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแคม	$\bar{X}$	S.D.	แบล็คแคม
1. การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพ ในกระบวนการเรียนรู้ทางการศึกษาแบบพัฒนา	4.82	0.38	มากที่สุด	4.56	0.49	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด
2. การจัดให้มีน้องศักดิ์อาจารย์เรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มี ฐานความรู้ทางการบริหารจากประสบการณ์พิเศษ เช่น ประสบการณ์ทางการสอนพิเศษ เอกสาร และสื่อ อื่น ๆ ตามความต้องการของสถานศึกษา	4.80	0.40	มากที่สุด	4.64	0.48	มากที่สุด	4.67	0.47	มากที่สุด
3. การพัฒนาและประเมินปรุงน้ำใจกรรม ฐานแบบ มาตรฐาน เพศนิค วิศวกร และครุภัณฑ์การบริหารจัดการ พัฒนาพัฒนาคุณภาพงาน การนำน้ำใจกรรมไปใช้	4.98	0.12	มากที่สุด	4.54	0.66	มากที่สุด	4.63	0.62	มากที่สุด
4. การเผยแพร่องค์ความรู้ทางการและกระบวนการบริหาร บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะชน	4.80	0.40	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด	4.65	.47	มากที่สุด
5. การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)	4.77	0.42	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.74	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 23 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			เมรุ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	4.80	0.40	มากที่สุด	4.71	0.45	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด
โดยรวม	4.83	0.32	มากที่สุด	4.63	0.40	มากที่สุด	4.67	0.39	มากที่สุด

### จากตารางที่ 23 พนว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 4.74$ ) การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.73$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.67$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พนว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาและปรับปรุงวัตกรรม รูปแบบ มาตรฐาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำนวัตกรรมไปใช้ ( $\bar{x} = 4.98$ ) การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{x} = 4.82$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณะชน การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พนว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 4.73$ ) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.71$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.64$ ) ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏ ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 ทั้งโดยรวม และรายด้าน

กลุ่มงาน	สถานภาพ				t	
	ผู้บริหาร		ครู			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. กลุ่มอำนวยการ	3.44	0.65	2.71	0.32	12.116*	
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2.69	0.32	2.51	0.23	5.128*	
3. กลุ่มนโยบายและแผน	3.01	0.16	2.86	0.36	3.245*	
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.32	0.29	2.85	0.49	7.133*	
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2.82	0.24	2.68	0.30	3.225*	
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	2.86	0.18	2.65	0.32	4.886*	
โดยรวม	3.03	0.26	2.71	0.23	9.225*	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จากตารางที่ 24 พบร่วม ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ เขต 2 สูงกว่า ครู ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

5. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพทั้งโดยรวมและรายค้าน ปรากฏ ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายค้าน

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2	สถานภาพ				t	
	ผู้บริหาร		ครู			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. กลุ่มอำนวยการ	4.96	0.11	4.556	0.38	8.060*	
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.93	0.06	4.64	0.30	7.347*	
3. กลุ่มนโยบายและแผน	4.99	0.03	4.66	0.39	6.452*	
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4.93	0.07	4.62	0.34	6.892*	
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4.89	0.06	4.65	0.27	6.648*	
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.83	0.32	4.63	0.40	3.565*	
โดยรวม	4.92	.06	4.62	0.31	7.352*	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายค้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 สูงกว่า ครู ทั้งโดยรวมและรายค้านทุกด้าน

6. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผลดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงาน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรพัฒนาการรับส่งหนังสือราชการระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	49	20.00
2	การพิจารณาความคิดความชอบครวตคำนิ่นกรอข่าย โปรดงใส่ บุคคลธรรม	38	15.51
3	ควรจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	35	14.29
4	ควรออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโรงเรียน	27	11.02
5	ควรมีการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานให้โรงเรียนนำไป ทดสอบนักเรียน	20	8.16
6	ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ไว้คอยบริการในช่วงหยุดพัก กลางวันเพื่อความสะดวกในการติดต่อราชการ	19	7.76
7	ควรปฏิบัติงานให้ตรงเวลา	15	6.12
8	ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการจัด การศึกษาอย่างเพียงพอ	14	5.71
9	ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกสาระ การเรียนรู้	12	4.90
10	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มาก ยิ่งขึ้น	9	3.67
11	ควรมีการจัดทำแนวทางประเมินครูเข้าสู่ตำแหน่ง วิทยฐานะอย่าง ชัดเจน	7	2.86
โดยรวม		245	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้บริหารและครูได้เสนอแนะความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 เรื่องลำดับตามความถี่มากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ควรพัฒนาการรับส่งหนังสือราชการระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ การพิจารณาความคึกความชบุบ ควรดำเนินการอย่างโปร่งใส ยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 15.51 และ ควรจัดอบรมพัฒนาครู อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY