

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความสะดวกและความเข้าใจตรงกัน ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์และความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t-test	แทน	การทดสอบค่าเฉลี่ยของ 2 กลุ่มประชากร
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหา ค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับระดับการปฏิบัติ ของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวม รายด้าน จำแนกตามตัวแปรต้น

3. การวิเคราะห์ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตัวแปรต้น

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

5. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน

6. การวิเคราะห์เสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิเคราะห์โดยหาความถี่แล้วคิดเป็นร้อยละ

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามการปฏิบัติงานและความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็น ผู้บริหาร และครู จำนวน 284 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนและมีความสมบูรณ์ จำนวน 284 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตารางที่ 9

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ตารางที่ 9 ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	61	21.50
ครู	223	78.50
รวม	284	100.00

จากตารางที่ 9 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 284 คน ส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นครู จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 78.50 และ มีสถานภาพเป็นผู้บริหาร มีจำนวน 61 คน คิดเป็น ร้อยละ 21.50

2. การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อระดับการปฏิบัติงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม และ รายด้าน จำแนกตาม ตัวแปรต้น ดังรายละเอียด ในตารางที่ 10 ถึง ตารางที่ 16



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายกลุ่ม

กลุ่มงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. กลุ่มอำนาจการ	3.44	.065	ปานกลาง	2.71	0.32	ปานกลาง	2.87	0.51	ปานกลาง
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2.69	0.32	ปานกลาง	2.51	0.23	ปานกลาง	2.55	0.26	ปานกลาง
3. กลุ่มนโยบายและแผน	3.01	0.16	ปานกลาง	2.86	0.36	ปานกลาง	2.89	0.34	ปานกลาง
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.32	0.29	ปานกลาง	2.85	0.49	ปานกลาง	2.95	0.49	ปานกลาง
5. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2.82	0.24	ปานกลาง	2.68	0.30	ปานกลาง	2.71	0.29	ปานกลาง
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	2.86	0.18	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.70	0.31	ปานกลาง
โดยรวม	3.03	0.26	ปานกลาง	2.71	0.23	ปานกลาง	2.78	0.27	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.78$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 2.95$ ) กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 2.89$ ) และ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 2.87$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.03$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 3.44$ ) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 3.32$ ) และ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 3.01$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ทุกกลุ่มงานมีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 2.86$ ) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 2.85$ ) และ กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 2.71$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพลินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มอำนาจการ

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	การปฏิบัติงาน								
1. การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วนและชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	3.31	0.56	ปานกลาง	2.73	0.77	ปานกลาง	2.85	0.77	ปานกลาง
2. การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	4.26	0.65	มาก	3.55	0.79	มาก	3.70	0.81	มาก
3. การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความสะดวกและพึงพอใจ	3.21	0.68	ปานกลาง	1.99	0.43	น้อย	2.25	0.70	น้อย
4. การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง	3.74	0.48	ปานกลาง	2.70	0.60	ปานกลาง	2.93	0.72	ปานกลาง
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน	2.82	0.94	ปานกลาง	2.83	0.37	ปานกลาง	2.83	0.54	ปานกลาง
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	3.33	0.56	ปานกลาง	2.91	0.51	ปานกลาง	3.00	0.55	ปานกลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	n = 61			n = 223			n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. การสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิยุติธรรม ถูกต้องรวดเร็ว ตามที่กำหนดได้	3.46	1.24	ปานกลาง	2.28	0.88	น้อย	2.53	1.08	ปานกลาง
โดยรวม	3.44	.065	ปานกลาง	2.71	0.32	ปานกลาง	2.87	0.51	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.87$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 3.70$ ) การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ ) และ การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง ( $\bar{x} = 2.93$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.44$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.26$ ) การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง ( $\bar{x} = 3.74$ ) และการสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้องรวดเร็ว ตามที่กำหนดได้ ( $\bar{x} = 3.46$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 3.55$ ) การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 2.91$ ) และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาาร่วมกัน ( $\bar{x} = 2.83$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การดำเนินการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	2.05	0.28	น้อย	2.17	0.84	ปานกลาง	2.14	0.76	น้อย
2. การสำรวจความต้องการและความจำเป็นในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือย้ายตามที่หน่วยงานทางการศึกษาเห็นสมควร	3.16	0.77	ปานกลาง	2.35	0.77	น้อย	2.52	0.84	ปานกลาง
3. การให้สถานศึกษาเสนอครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม เพื่อแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการและรักษาราชการแทน	2.69	1.07	ปานกลาง	2.22	1.03	น้อย	2.32	1.05	น้อย
4. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณาความดีความชอบ	1.57	0.64	น้อย	2.27	0.74	น้อย	2.12	0.78	น้อย
5. การรักษาระเบียบประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย	3.79	0.95	ปานกลาง	3.17	0.58	ปานกลาง	3.30	0.72	ปานกลาง

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร (n = 61)		ครู (n = 223)		รวม (n = 284)	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	3.74	0.96	มาก	3.18	0.73	ปานกลาง
7. การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง	3.43	0.49	ปานกลาง	3.16	0.96	ปานกลาง
8. การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน	2.15	0.98	น้อย	2.18	0.83	น้อย
9. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	1.97	0.44	น้อย	2.56	0.49	ปานกลาง
10. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐาน และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	3.23	0.66	น้อย	2.57	0.66	ปานกลาง
11. การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวิสัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.92	0.42	น้อย	1.80	0.56	น้อย
โดยรวม	2.69	0.32	ปานกลาง	2.51	0.23	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหาร งานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย, การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.30$ ) การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ( $\bar{x} = 2.71$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 3.79$ ) การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.74$ ) และ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.43$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับน้อยและปานกลางเท่ากัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ( $\bar{x} = 3.18$ ) การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 3.17$ ) และ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ( $\bar{x} = 3.16$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาภาคสันทบุรี เขต 2 ของกลุ่มนโยบายและแผน

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	1. จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	2.72	0.60	ปานกลาง	3.45	0.66	ปานกลาง	3.30	0.72
2. การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	2.20	0.94	น้อย	2.35	0.65	น้อย	2.31	0.72	น้อย
3. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	3.30	0.58	ปานกลาง	2.73	0.44	ปานกลาง	2.85	0.53	ปานกลาง
4. การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	2.77	0.42	ปานกลาง	2.55	0.49	ปานกลาง	2.60	0.49	ปานกลาง
5. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ เลิก และ โอนสถานศึกษา	3.28	0.60	ปานกลาง	2.64	0.48	ปานกลาง	2.77	0.57	ปานกลาง
6. การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา	3.43	0.49	ปานกลาง	3.26	0.62	ปานกลาง	3.29	0.60	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสร้างงบประมาณข้อ ตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	3.44	0.50	ปานกลาง	3.06	0.92	ปานกลาง	3.14	0.86	ปานกลาง
โดยรวม	3.01	0.16	ปานกลาง	2.86	0.36	ปานกลาง	2.89	0.34	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.29$ ) และ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.14$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.01$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.44$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.43$ ) วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.30$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 3.45$ ) การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.26$ ) และ แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อ ตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.06$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาภพพิสนธุ์ เขต 2 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
การปฏิบัติงาน									
1. การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา	3.31	0.56	ปานกลาง	2.64	0.48	ปานกลาง	2.78	0.57	ปานกลาง
2. ดำรงและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สังกัดห้องทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.44	0.50	ปานกลาง	3.05	0.80	ปานกลาง	3.14	0.76	ปานกลาง
3. การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.85	0.79	น้อย	2.26	0.97	น้อย	2.17	0.95	น้อย
4. การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นของ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ	3.48	0.50	ปานกลาง	3.43	0.66	ปานกลาง	3.44	0.63	ปานกลาง
5. การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงาน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษในสถานศึกษา	3.80	3.05	มาก	3.21	0.97	ปานกลาง	3.21	0.97	ปานกลาง

ตารางที่ 14 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสาร ข้อมูลเพื่อการแนะแนว	3.43	0.49	ปานกลาง	2.87	0.80	ปานกลาง	2.99	0.78	ปานกลาง
7. การประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจ ชักชวนประชาชน เอกชน หรือ หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา	3.44	0.50	ปานกลาง	2.77	0.59	ปานกลาง	2.92	0.91	ปานกลาง
8. การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิ เด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.79	0.41	มาก	2.78	.711	ปานกลาง	3.00	0.77	ปานกลาง
9. การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ สารเสพติดเป็นรายสถานศึกษา	3.38	0.52	ปานกลาง	2.90	0.51	ปานกลาง	3.00	0.55	ปานกลาง
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา จัดสรรทุนให้สถานศึกษา	3.36	0.48	ปานกลาง	2.80	0.399	ปานกลาง	2.92	0.47	ปานกลาง
โดยรวม	3.32	0.29	ปานกลาง	2.85	0.49	ปานกลาง	2.95	0.49	ปานกลาง



#### จกตารางที่ 14 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.95$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.44$ ) การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.14$ ) ตามลำดับ

#### เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.32$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.80$ ) การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ( $\bar{x} = 3.79$ ) และ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.48$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ และ การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่เป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 3.43$ ) การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.21$ ) และ สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ( $\bar{x} = 3.05$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	3.28	0.60	ปานกลาง	2.65	0.65	ปานกลาง	2.79	0.69	ปานกลาง
2. การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหาร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.31	0.59	ปานกลาง	2.73	0.75	ปานกลาง	2.86	0.76	ปานกลาง
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้อำนาจที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา	3.36	0.48	ปานกลาง	3.00	0.44	ปานกลาง	3.08	0.47	ปานกลาง
4. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.98	0.50	น้อย	2.64	0.64	ปานกลาง	2.50	0.67	น้อย
5. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	3.38	0.48	ปานกลาง	2.99	0.43	ปานกลาง	3.07	0.47	ปานกลาง
6. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	2.52	0.53	ปานกลาง	2.36	0.78	น้อย	2.39	0.73	น้อย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. การกำหนดแนวทางในการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้	3.36	0.48	ปานกลาง	2.70	0.63	ปานกลาง	2.85	0.66	ปานกลาง
8. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1.11	0.32	น้อย	1.73	0.44	น้อย	1.60	0.49	น้อย
9. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3.08	0.27	ปานกลาง	3.35	0.65	ปานกลาง	3.29	0.60	ปานกลาง
โดยรวม	2.82	0.24	ปานกลาง	2.68	0.30	ปานกลาง	2.71	0.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.71$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.29$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.08$ ) และ การจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{x} = 3.07$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.82$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{x} = 3.38$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา , การกำหนดแนวทางในการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ ( $\bar{x} = 3.36$ ) และ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 3.31$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.68$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.35$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.00$ ) และ การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา ( $\bar{x} = 2.99$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคพื้นใต้ เขต 2 ของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.90	0.30	ปานกลาง	2.45	0.49	น้อย	2.55	0.49	ปานกลาง
2. การจัดให้ทันองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความต้องการของสถานศึกษา	3.07	0.25	ปานกลาง	2.87	0.67	ปานกลาง	2.92	0.61	ปานกลาง
3. การพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รูปแบบมาตรฐาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำนวัตกรรมไปใช้	2.62	0.48	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง	2.63	0.48	ปานกลาง
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิถีชีวิตวิถีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน	3.18	0.69	ปานกลาง	2.73	0.63	ปานกลาง	2.82	0.67	ปานกลาง
5. การส่งเสริมกระบวนการบริหาร โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)	2.98	0.90	ปานกลาง	2.80	0.71	ปานกลาง	2.84	0.75	ปานกลาง

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	2.44	0.50	น้อย	2.45	0.49	น้อย	2.45	0.49	น้อย
โดยรวม	2.86	0.18	ปานกลาง	2.65	0.32	ปานกลาง	2.70	0.31	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า

ระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.92$ ) การส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.84$ ) และ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน ( $\bar{x} = 2.82$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน ( $\bar{x} = 3.18$ ) การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 3.07$ ) และการส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.98$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 2.87$ ) การส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 2.80$ ) และ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน ( $\bar{x} = 2.73$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมและรายกลุ่ม

กลุ่มงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. กลุ่มอำนวยความสะดวก	4.96	0.11	มากที่สุด	4.55	0.38	มากที่สุด	4.64	0.38	มากที่สุด
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.93	0.06	มากที่สุด	4.64	0.30	มากที่สุด	4.70	0.29	มากที่สุด
3. กลุ่มนโยบายและแผน	4.99	0.03	มากที่สุด	4.66	0.39	มากที่สุด	4.73	0.37	มากที่สุด
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4.93	0.07	มากที่สุด	4.62	0.34	มากที่สุด	4.69	0.33	มากที่สุด
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4.89	0.06	มากที่สุด	4.65	0.27	มากที่สุด	4.70	0.26	มากที่สุด
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.83	0.32	มากที่สุด	4.63	0.40	มากที่สุด	4.67	0.39	มากที่สุด
โดยรวม	4.92	0.06	มากที่สุด	4.62	0.31	มากที่สุด	4.69	0.30	มากที่สุด



จากตารางที่ 17 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.73$ ) กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.92$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.99$ ) กลุ่มอำนวยการ ( $\bar{x} = 4.96$ ) และ กลุ่มบริหารงานบุคคล, กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาตามกลุ่มงาน พบว่า ความคาดหวังของผู้บริหารที่มีต่อการปฏิบัติงานทุกกลุ่มงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ กลุ่มนโยบายและแผน ( $\bar{x} = 4.66$ ) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ( $\bar{x} = 4.65$ ) และ กลุ่มบริหารงานบุคคล ( $\bar{x} = 4.64$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานการศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มอำนาจการ

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	<b>การปฏิบัติงาน</b>								
1. การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วนและชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	4.92	0.27	มากที่สุด	4.54	0.49	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
2. การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	4.98	0.12	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด
3. การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและพึงพอใจ	4.97	0.18	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด
4. การจัดระบบข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยงเพื่อให้บริการต่อสาธารณชนกับสถานศึกษาและส่วนกลาง	4.95	0.21	มากที่สุด	4.43	0.80	มาก	4.55	0.74	มากที่สุด
5. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน	4.98	0.12	มากที่สุด	4.52	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา	4.93	0.25	มากที่สุด	4.53	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด

ตารางที่ 18 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. การสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้องรวดเร็ว ตามที่กำหนดได้	5.00	0.00	มากที่สุด	4.51	0.67	มากที่สุด	4.61	0.62	มากที่สุด
โดยรวม	4.96	0.11	มากที่สุด	4.55	0.38	มากที่สุด	4.64	0.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและพึงพอใจ ( $\bar{x} = 4.78$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วน และ ชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว , การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน, การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.96$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสรรหาคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ยุติธรรม ถูกต้องรวดเร็ว ตามที่กำหนดได้ ( $\bar{x} = 5.00$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า, การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการประสานความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน สถานประกอบการต่างๆ และสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาร่วมกัน ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและพึงพอใจ ( $\bar{x} = 4.97$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับความสะดวกและพึงพอใจ ( $\bar{x} = 4.73$ ) การใช้อาคารสถานที่เป็นไปอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ( $\bar{x} = 4.62$ ) และ การรับส่งหนังสือราชการเป็นระบบที่ทันสมัย สามารถจำแนกตามความเร่งด่วนและชั้นความลับ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ( $\bar{x} = 4.54$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การดำเนินการประเมินเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4.92	0.27	มากที่สุด	4.54	0.66	มากที่สุด	4.62	0.62	มากที่สุด
2. การสำรวจความต้องการและการและความจำเป็นในการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือย้ายตามที่หน่วยงานทางการศึกษาเห็นสมควร	4.92	0.27	มากที่สุด	4.35	0.65	มาก	4.47	0.63	มาก
3. การให้สถานศึกษาเสนอครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม เพื่อแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการและรักษาการแทน	4.92	0.27	มากที่สุด	4.45	0.49	มาก	4.55	0.49	มากที่สุด
4. การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณาความคิดเห็นความชอบ	4.93	0.25	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.77	0.41	มากที่สุด
5. การรักษาระเบียบประวัติไว้ให้เป็นความลับในที่ปลอดภัย	4.98	0.12	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด

ตารางที่ 19 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร (n = 61)		ครู (n = 223)		รวม (n = 284)	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การดำเนินการเสนอพระราชนิพนธ์หรือราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.63	มากที่สุด
7. การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง	4.64	0.48	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด
8. การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด
9. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด
10. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตาม ระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด
11. การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการ ป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด
โดยรวม	4.93	0.06	มากที่สุด	4.64	0.30	มากที่สุด

### จากตารางที่ 19 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ( $\bar{x} = 4.85$ ) การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณาความดีความชอบ, การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด, การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง, การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน, การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ, การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) และ การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

### เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด, การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน, การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ, การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และ การจัดทำเอกสาร คู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การรักษาทะเบียนประวัติไว้เป็นความลับในที่ปลอดภัย ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณาความดีความชอบ ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณา รายชื่อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง , การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ( $\bar{x} = 4.80$ ) การแจ้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ในการพิจารณา ความดีความชอบ ( $\bar{x} = 4.73$ ) และ การดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด , การจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริมการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงาน , การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติดตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ, การจัดทำเอกสารคู่มือ สื่อ เกี่ยวกับการรักษาวินัยและการป้องกันการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มนโยบายและแผน

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. จัดกระทำข้อมูลจากล้ามะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
2. การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด
3. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
4. การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.63	มากที่สุด	4.77	0.57	มากที่สุด
5. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ขุม รวม เลิก และ โอนสถานศึกษา	4.98	0.12	มากที่สุด	4.52	0.50	มากที่สุด	4.62	0.48	มากที่สุด
6. การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา	4.95	0.21	มากที่สุด	4.72	0.44	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด

ตารางที่ 20 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อ ตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
โดยรวม	4.99	0.03	มากที่สุด	4.66	0.39	มากที่สุด	4.73	0.37	มากที่สุด

จากตารางที่ 20 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.73$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา, วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา, แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.69$ ) และ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.99$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา, การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้, วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, แจ้งให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.95$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.66$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การจัดทำแผนเป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.72$ ) จัดกระทำข้อมูลจากสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา,

วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา, การสนับสนุนช่วยเหลือให้สถานศึกษาจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา, แจงให้สถานศึกษาทราบผลการจัดสรรงบประมาณตามข้อตกลงผลการปฏิบัติงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การสนับสนุนการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.61$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46	มากที่สุด
2. ดำรงและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สื่อแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
3. การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.87	0.34	มากที่สุด	4.46	0.49	มาก	4.55	0.42	มากที่สุด
4. การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ	4.87	0.34	มากที่สุด	4.46	0.49	มาก	4.55	0.49	มากที่สุด
5. การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด

ตารางที่ 21 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	6. การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสาร ข้อมูลเพื่อการแนะแนว	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.49	มากที่สุด	4.69	0.46
7. การประชาสัมพันธ์เพื่ออุ้มชู ชักชวนประชาชน เอกชน หรือ หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
8. การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศึกษา เด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	5.00	0.00	มากที่สุด	4.61	0.66	มากที่สุด	4.69	0.60	มากที่สุด
9. การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ สารสนเทศเป็นรายสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
10. การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา จัดสรรทุนให้สถานศึกษา	4.62	0.48	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด
โดยรวม	4.93	0.07	มากที่สุด	4.62	0.34	มากที่สุด	4.69	0.33	มากที่สุด

จากตารางที่ 21 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจ ชักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา ( $\bar{x} = 4.85$ ) สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น, การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.77$ ) การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา, การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสารข้อมูลเพื่อการแนะแนว, การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ ( $\bar{x} = 4.69$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.93$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การดำเนินงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา, สำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น, การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา, การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางให้บริการข่าวสารข้อมูลเพื่อการแนะแนว, การประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจ ชักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา, การรวบรวมและเผยแพร่เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์สิทธิเด็กให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การพัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, การสำรวจข้อมูลกับสถานศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นของเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มี

ความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบ ( $\bar{x} = 4.87$ ) และ การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทุนให้สถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.62$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจ ชักชวนประชาชน เอกชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) ตำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น, การสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเห็นความสำคัญเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) การป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา, การเก็บข้อมูลนักเรียน จำแนกตามสถานภาพที่เกี่ยวกับการใช้สารเสพติดเป็นรายสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.70$ ) และ การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาจัดสรรทุนให้สถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.63$ ) ตามลำดับ



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4.98	0.12	มากที่สุด	4.72	0.44	มากที่สุด	4.78	0.41	มากที่สุด
2. การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง	5.00	0.00	มากที่สุด	4.90	0.29	มากที่สุด	4.92	0.26	มากที่สุด
3. การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
4. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	4.93	0.25	มากที่สุด	4.63	0.48	มากที่สุด	4.70	0.46	มากที่สุด
5. การจัดทำรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา	4.54	0.50	มากที่สุด	4.55	0.49	มากที่สุด	4.55	0.49	มากที่สุด
6. การส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	4.57	0.49	มากที่สุด	4.34	0.90	มาก	4.39	0.83	มาก

ตารางที่ 22 (ต่อ)

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
7. การกำหนดแนวทางในการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้	4.98	0.12	มากที่สุด	4.42	0.66	มาก	4.54	0.63	มากที่สุด
8. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.70	0.45	มากที่สุด	4.77	0.42	มากที่สุด
9. การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	5.00	0.00	มากที่สุด	4.80	0.39	มากที่สุด	4.85	0.36	มากที่สุด
โดยรวม	4.89	0.06	มากที่สุด	4.65	0.27	มากที่สุด	4.70	0.26	มากที่สุด

จากตารางที่ 22 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.70$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.92$ ) การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล ในสถานศึกษา, การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.85$ ) และ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.78$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.89$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง, การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา, การจัดทำเอกสารเผยแพร่ตัวอย่างสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา, การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 5.00$ ) การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา, การกำหนดแนวทางในการนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้ ( $\bar{x} = 4.98$ ) และ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.93$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.65$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู ผู้บริหารตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{x} = 4.90$ )

การส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลในสถานศึกษา, การส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) และ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.72$ ) ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

การปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.82	0.38	มากที่สุด	4.56	0.49	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด
2. การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความต้องการของสถานศึกษา	4.80	0.40	มากที่สุด	4.64	0.48	มากที่สุด	4.67	0.47	มากที่สุด
3. การพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รูปแบบ มาตรฐาน เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำนวัตกรรมไปใช้	4.98	0.12	มากที่สุด	4.54	0.66	มากที่สุด	4.63	0.62	มากที่สุด
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน	4.80	0.40	มากที่สุด	4.61	0.48	มากที่สุด	4.65	.47	มากที่สุด
5. การส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)	4.77	0.42	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด	4.74	0.44	มากที่สุด

ตารางที่ 23 (ต่อ)

	ผู้บริหาร n = 61			ครู n = 223			รวม n = 284		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
6. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษา	4.80	0.40	มากที่สุด	4.71	0.45	มากที่สุด	4.73	0.44	มากที่สุด
โดยรวม	4.83	0.32	มากที่สุด	4.63	0.40	มากที่สุด	4.67	0.39	มากที่สุด

จากตารางที่ 23 พบว่า

ระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.67$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 4.74$ ) การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.73$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.67$ ) ตามลำดับ

เมื่อแยกตามสถานภาพ พบว่า

ผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การพัฒนาและปรับปรุงนวัตกรรม รูปแบบ มาตรฐาน เทคนิควิธีการ และเครื่องมือการบริหารจัดการ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำนวัตกรรมไปใช้ ( $\bar{x} = 4.98$ ) การส่งเสริม สนับสนุน การสร้างองค์ความรู้และเทคนิควิชาชีพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{x} = 4.82$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา, การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เทคนิควิธีการและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพต่อสาธารณชน, การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.80$ ) ตามลำดับ

ครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.63$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ การส่งเสริมกระบวนการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ( $\bar{x} = 4.73$ ) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.71$ ) และ การจัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทางการบริหาร โดยจัดให้มีฐานความรู้ทางการบริหารจากระบบคอมพิวเตอร์ เอกสาร และสื่ออื่น ๆ ตามความคาดหวังของสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.64$ ) ตามลำดับ

4. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏ ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวม และรายด้าน

กลุ่มงาน	สถานภาพ				t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. กลุ่มอำนวยการ	3.44	0.65	2.71	0.32	12.116*
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	2.69	0.32	2.51	0.23	5.128*
3. กลุ่มนโยบายและแผน	3.01	0.16	2.86	0.36	3.245*
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	3.32	0.29	2.85	0.49	7.133*
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2.82	0.24	2.68	0.30	3.225*
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	2.86	0.18	2.65	0.32	4.886*
โดยรวม	3.03	0.26	2.71	0.23	9.225*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สูงกว่า ครู ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน



5. การวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน ปรากฏ ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับความคาดหวังของผู้บริหารและครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน

การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	สถานภาพ				t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	
1. กลุ่มอำนวยการ	4.96	0.11	4.556	0.38	8.060*
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	4.93	0.06	4.64	0.30	7.347*
3. กลุ่มนโยบายและแผน	4.99	0.03	4.66	0.39	6.452*
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4.93	0.07	4.62	0.34	6.892*
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	4.89	0.06	4.65	0.27	6.648*
6. กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	4.83	0.32	4.63	0.40	3.565*
โดยรวม	4.92	.06	4.62	0.31	7.352*

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้บริหารและครูมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความคาดหวังต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 สูงกว่า ครู ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

6. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2 ปรากฏผลดังตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ความถี่ ร้อยละ ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 2

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติงาน	ความถี่	ร้อยละ
1	ควรพัฒนาการรับส่งหนังสือราชการระหว่างเขตพื้นที่ การศึกษากับโรงเรียนให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น	49	20.00
2	การพิจารณาความดีความชอบควรดำเนินการอย่าง โปร่งใส ยุติธรรม	38	15.51
3	ควรจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	35	14.29
4	ควรออกนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามโรงเรียน	27	11.02
5	ควรมีการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานให้โรงเรียนนำไป ทดสอบนักเรียน	20	8.16
6	ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ไว้คอยบริการในช่วงหยุดพัก กลางวันเพื่อความสะดวกในการติดต่อราชการ	19	7.76
7	ควรปฏิบัติงานให้ตรงเวลา	15	6.12
8	ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนนำไปใช้ในการจัด การศึกษาอย่างเพียงพอ	14	5.71
9	ควรจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมทุกสาระ การเรียนรู้	12	4.90
10	ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มาก ยิ่งขึ้น	9	3.67
11	ควรมีการจัดทำแนวทางประเมินครูเข้าสู่ตำแหน่ง วิทยฐานะอย่าง ชัดเจน	7	2.86
โดยรวม		245	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้บริหารและครูได้เสนอแนะความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ แรก คือ ควรพัฒนาการรับส่งหนังสือราชการระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนให้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ การพิจารณาความดีความชอบ ควรดำเนินการอย่างโปร่งใส ยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 15.51 และ ควรจัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 14.29 ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY