

ภาคผนวก

แบบสอบถามการวิจัย และหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย เรื่อง การศึกษาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

แบบสอบถามชุดนี้ ถ้ามถึงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามและการดำเนินการระบบ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
จากผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่าน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แบ่งออกเป็น 5 ด้าน 67 ข้อ

ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อความ ตามความเป็นจริง
ด้วยตัวของท่านเอง ผู้วิจัยจะใช้คำตอบของท่านเพื่อประมวลเป็นข้อมูล ในการวิจัยเรื่องนี้เท่านั้น
และจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์ข้อมูล จะกระทำเป็นภาพรวมซึ่งจะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ
โอกาสนี้

(นายปรเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่เกี่ยวข้องกับตัวท่านและตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูวิชาการ
- () ครูผู้สอน



2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

- () ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คน ขึ้นไป)
- () ขนาดกลาง (มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 121 – 300 คน)
- () ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คน ลงมา)

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม การดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2546

.....

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ครูวิชาการ หรือครูผู้สอนในโรงเรียนขอให้พิจารณาว่า โรงเรียน ของท่านดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เป็นไปตามข้อความแต่ละข้อ ต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด โดยมีการพิจารณาดังนี้

ระดับการดำเนินการ

- 5 หมายถึง มีระดับการดำเนินการ มากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับการดำเนินการ มาก
 3 หมายถึง มีระดับการดำเนินการ ปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับการดำเนินการ น้อย
 1 หมายถึง มีระดับการดำเนินการ น้อยที่สุด

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็น เพียงช่องเดียวที่ตรงกับ การดำเนินการระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

Rajabhat Mahasarakham University

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
1.	1. <u>ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u> การจัดโครงสร้างการบริหารชัดเจน					
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ					
3.	การสร้างความเข้าใจและตระหนักร่วมกัน					
4.	การจัดระบบกำกับนิเทศ ติดตามและการประเมินผล					
5.	การจัดระบบสารสนเทศมีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพียงพอ สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
6.	การจัดระบบสารสนเทศให้บริการสะดวกรวดเร็ว					
7.	การกำหนดมาตรฐานการศึกษามีขั้นตอนที่ชัดเจน					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
8.	มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานหน่วยงานต้นสังกัด					
9.	มาตรฐานการศึกษาครอบคลุมตามสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่น					
10.	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม องค์ประกอบของแผนและสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาระดับสถานศึกษา สภาพความต้องการของ โรงเรียนและท้องถิ่น					
11.	แผนพัฒนาคุณภาพมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียน เกิดจากการ มีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
12.	ดำเนิน โครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีทุกกิจกรรม ้นกำหนดเวลา และบรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการและกิจกรรม					
13.	การควบคุม กำกับติดตาม และนิเทศให้การดำเนินงาน บรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
14.	การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและให้บุคลากรทุก ฝ่าย มีส่วนร่วม					
15.	การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดย วิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา					
16.	การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
17.	การประเมินผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้วยเครื่องมือที่เหมาะสมและวิธีการที่หลากหลาย					
18.	การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา					
19.	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ครอบคลุม มาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ จุดเด่น จุดด้อย ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
20.	การนำเสนอรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรคาม สาธารณชน					
	2. ด้านคุณภาพผู้เรียน					
21.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม กำหนดแนวปฏิบัติ ให้นักเรียนมีวินัยต่อตนเองและสังคมสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง					
22.	การประกาศยกย่องนักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อคน ทั่วไป					
23.	การจัดกิจกรรมในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียนมี จิตใจเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม					
24.	การจัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักเรียนใช้ทรัพย์สินของตน และของส่วนรวมในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า					
25.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการที่คาดการณ์เป้าหมายในอนาคตได้					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
26.	การให้นักเรียนที่เรียนเก่งช่วยสอนตัวนักเรียนที่เรียนอ่อนหรือนักเรียนที่เรียนชั้นสูงช่วยสอนนักเรียนที่เรียนชั้นต่ำกว่า					
27.	การจัดสอนเสริมให้แก่นักเรียนรายบุคคลที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะทาง					
28.	การมอบหมายให้นักเรียนทำเป็นกลุ่ม โดยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ					
29.	การให้นักเรียนจัดทำและนำเสนอรายงานหน้าชั้น					
30.	โรงเรียนมีโครงการฝึกทักษะให้นักเรียนทำงานตามลำดับขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน และเกิดผลงานที่นำความภาคภูมิใจมาสู่ผู้ปฏิบัติได้					
31.	นักเรียนสามารถทำโครงการสู่อาชีพร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการยอมรับความคิดเห็นและความสามารถของผู้ร่วมงานด้วยกันอันนำไปสู่การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
32.	จัดโครงการช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีน้ำหนัก และส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน					
33.	การส่งเสริมพัฒนาทางด้านอารมณ์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน นักเรียนมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใสอยู่เสมอ					
34.	การจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
35.	การจัดโครงการกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในโรงเรียนทุกภาคเรียน					
36.	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านศิลปะดนตรี และกีฬา เช่น การ ประกอบ การนำเสนอผลงาน การแสดงนิทรรศการ					
37.	3. ด้านคุณภาพครู ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายของการ จัดการศึกษา					
38.	ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร โดย จัดทำหลักสูตรเป็นของ โรงเรียนเองที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีหลักฐานการ ฝึกอบรมในเรื่องนี้					
39.	ครูมีความสามารถในการประเมินผลการเรียนการสอน ในสภาพที่เป็นจริง และนำผลการประเมินมา พัฒนา คุณภาพ					
40.	ครูมีความถนัดมีความเชี่ยวชาญตรงกับงานที่ปฏิบัติ โดยมีหลักฐานการมอบหมายให้ปฏิบัติ หน้าที่ด้านการสอน เพิ่มสะสมผลงานครู					
41.	ครูมีการนำแผนไปปฏิบัติงานจริงอย่างต่อเนื่องเป็น ประจำ และทุกคนมีส่วนร่วม โดยเน้น ความสำคัญที่จะปฏิรูปการเรียนรู้ของผู้เรียน					
42.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติ และความต้องการของนักเรียน โดยมีร่องรอยจากแผนการสอนและแบบบันทึกการ นิเทศการสอน					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
43.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ					
44.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
45.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ อย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา					
46.	การจัดกิจกรรมเพื่อฝึก และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน					
47.	การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีร่องรอยจากเอกสารวัดผลที่มีหลาย รูปแบบ					
48.	การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน โดยมีร่องรอยจากแผนการจัดกิจกรรมครู					
49.	4. ด้านคุณภาพผู้บริหาร ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
50.	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง					
51.	โครงสร้างการบริหารชัดเจน เอื้อให้การปฏิบัติการเรียนรู้ของผู้เรียน					
52.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา หรือธรรมเนียมโรงเรียน					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
53.	จัดระบบการวางแผนการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และการตรวจสอบ					
54.	หลักสูตรเป็นของโรงเรียนเอง เหมาะสมกับความ พร้อม ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน					
55.	โรงเรียนมีการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน และ นำเสนอข้อมูลข่าวสารนี้แก่ครูผู้สอน เพื่อประโยชน์ ในการจัดหาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน					
56.	โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนการจัดทำ จัดหาสื่อ การเรียนการสอนของครู					
57.	อัตรากำลังของครูครบตามเกณฑ์ และมีมาตรฐาน ที่สูง					
58.	จัดโครงการในการอบรมครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้สื่อ					
59.	ทุกฝ่ายตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สื่อเพื่อ ประกอบในการค้นคว้า					
60.	ทุกฝ่ายมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ตรงกับ ความต้องการ และทันต่อการใช้งาน					
61.	การบันทึกรายงานผลการประเมินให้ทุกฝ่ายรับทราบ ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง					
62.	การนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการนำไปใช้ อย่างต่อเนื่อง และเป็นประจำ					
63.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำผลข้อมูล และการประเมิน ไปใช้ในการปรับปรุงงานของตนเอง โดยเฉพาะการ จัดการเรียนการสอน และการตัดสินใจเชิงนโยบาย					

ข้อ	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		5	4	3	2	1
64.	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการ ร่วมกันจัดการศึกษาโดยเน้นการสร้างชุมชน แหล่งการเรียนรู้					
65.	ทุกคนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความ เข้าใจระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน และ คนในชุมชนให้เห็นความสำคัญในการ จัดการศึกษา					
66.	<u>5. ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย</u> การให้ความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาห้องสมุด โรงเรียน แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
67.	การจัดนวัตกรรมการสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เผยแพร่และสนับสนุน โรงเรียนอื่น					



(สำเนา)

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖๑๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน นายนิเวศน์ อุดมรัตน์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” สถาบันฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ด้าน โครงสร้างเนื้อหาและภาษา และสถิติการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายประเมษฐ์ ใฝ่ฤทธิ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษการวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย กับคณะผู้บริหาร ครูที่ปฏิบัติงานด้านวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อนำข้อมูลประกอบการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจาก ท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘