



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Maharakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นที่มี
ต่อระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัด
การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย
เขต 1

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์
ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

4. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร
การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงาน
ตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
ในอนาคตต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

วิกานดา นรินทร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

() ครู

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการปฏิบัติงาน ในแต่ละข้อคำถาม

ตามความคิดเห็นของท่าน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
ก	การจัดครูเข้ารับการอบรม เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	.....	√	.....	.....	.....
ข	การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.	.....	.....	.....	√	.....

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติงาน ในการจัดส่งครู เข้ารับการอบรมในเรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านเห็นว่าสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติงานการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับน้อย

ข้อ	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการนำหรือสำรวจความต้องการ					
1	การวางแผนสำรวจความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
3	การสำรวจพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการเตรียมการ					
5	การวิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การจัดเตรียมความเชื่อมโยงและบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	การจัดเตรียมใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติต่างๆ ไว้ล่วงหน้าให้พร้อมใช้งาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การจัดเตรียมแหล่งความรู้ต่างๆ ให้พร้อม เช่น ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การจัดเตรียม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การทดลองใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานล่วงหน้าก่อนใช้จริง .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
14	การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แฉ่งจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งด้านเนื้อหา และด้านการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม					
15	การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มได้					
16	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง					
17	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิต					
18	การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม					
19	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้					
20	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
21	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้จัดระเบียบ จัดโครงสร้างความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่					
	ด้านการประเมินผล					
22	การวัดประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการหลากหลาย					
23	การสังเกตการทำงานของผู้เรียน					
24	การสังเกตรูปแบบ วิธีการแสดงออกในการทำงาน หรือการสร้างผลงานของผู้เรียน					
25	การวัดกระบวนการทำงานของผู้เรียน					
26	การตรวจเพิ่มสะสมงานของผู้เรียน					
27	การตรวจผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน					

ข้อ	ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการสรุปและนำไปประยุกต์ใช้					
28	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานเสนอข้อค้นพบอย่างสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกในรูปแบบของการจัดนิทรรศการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสดงออกในรูปแบบของการแสดงละคร และอื่นๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1

คำชี้แจง กรุณาให้ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของท่าน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

ที่ ศธ 1520.02/ว 086



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อำพล ใจขาน, อาจารย์วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย, อาจารย์สมหมาย เกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 087



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิภาดา นรินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณา อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามบัญชีที่นำเรียนเสนอมาร่วมนี้

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสาน โดยตรงกับโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 091

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

6 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย โดยให้ท่าน และหรือครู ในสถานศึกษาของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้ต่อไป อนึ่ง ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 094



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย นำเครื่องมือเพื่อการวิจัยเข้าเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไป ทำการศึกษาวิจัยต่อไป อนึ่ง การเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสานโดยตรงกับสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/4585

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

13 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางวิภาดา นรินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงให้ท่านและครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่าน จำนวน คน ได้ตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรันดร์ ทะมึพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 2692 ต่อ 219

โทรสาร 0 - 4241- 1294