

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์การวิจัยที่มาด้วยฐานความรู้ทางศาสตร์	4
3. สมนควร์วิจัย	4
4. กรอบแนวคิดการวิจัย	4
5. ขอบเขตการวิจัย	5
6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
1. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7
1.1 ความหมายของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7
1.2 แนวคิดและหลักการของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
1.3 รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	13
1.4 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
1.5 ข้อตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
2. บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21
3. การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	24

หัวเรื่อง	หน้า
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
4.1 งานวิจัยในประเทศ	26
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	36
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์กุศลามหาสารคาม	38
2. การวิเคราะห์ข้อมูล Mahasarakham University	38
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	60
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	60
2. สมมติฐานการวิจัย	60
3. วิธีดำเนินการวิจัย	61
4. สรุปผลการวิจัย	62
5. อภิปรายผล	68
6. ข้อเสนอแนะ	70
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือเพื่อการวิจัย	78
ประวัติผู้วิจัย	88

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า.

1	จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ	25
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายอำเภอ ตามสถานภาพ	34
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ	39
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	40
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม หนองคาย เขต 1 ด้านการนำหัวเรือสำรวจความต้องการ จำแนกตามสถานภาพ	42
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการเตรียมการ จำแนกตามสถานภาพ	44
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ .	47
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ	50
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ด้านการสรุปและนำเสนอไปประยุกต์ใช้ จำแนกตามสถานภาพ	52

ตารางที่

10	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 โดยรวม จำแนกตามสถานภาพ	54
11	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 ด้านการนำหรือสำรวจความต้องการ จำแนกตามสถานภาพ	55
12	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 ด้านการเตรียมการ จำแนกตามสถานภาพ	55
13	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ	56
14	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 ด้านประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ	56
15	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1 ด้านสรุปและนำไปประยุกต์ใช้ จำแนกตามสถานภาพ	57
16	ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกชาย เขต 1	58

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า.

1 ครอบแนวคิดการวิจัย	4
2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	20
3 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1	24
4 ขั้นตอนการกำหนดขนาดและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	33



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

Rajabhat Mahasarakham University