

ชื่อเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย วิกานดา นรินทร

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. ไพบุลย์ ขอคอยิ่ง

ประธานกรรมการ

ดร.ทองม้วน นาแสงี่ยม

กรรมการ

อาจารย์วิวัฒน์ ผาวันดี

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549



บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ระดับการปฏิบัติงาน  
ตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้อำนวยการ  
สถานศึกษา จำนวน 25 คน และครู จำนวน 297 คน รวม 322 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น  
(Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ท ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ค่า t (t - test)  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับด้านที่มีระดับการปฏิบัติงานจากสูงไปหาลำดับ ดังนี้  
คือ ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการประเมินผล ด้านการเตรียมการ  
ด้านการนำหรือสำรวจความต้องการ และด้านการสรุปและนำไปประยุกต์ใช้ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวนตามสถานภาพ ระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้อเสนอแนะ แนวทางปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ได้แก่ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงหรือให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปสาระสำคัญที่ได้จากเรียนรู้ให้นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น ควรเข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างหลากหลาย ครูควรวิเคราะห์หลักสูตรก่อนนำมาใช้ เตรียมสื่อการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อนำผลมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง การลดภาระงานธุรการของครู เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมการจัดการเรียนรู้ ราชภัฏมหาสารคาม

**TITLE : A learning management focusing on the learners centered in the educational institutes under Nongkhai Office of Education Service Zone 1.**

**AUTHOR : Vikanda Narintorn.                      DEGREE : M.Ed. (Educational Administration)**

**ADVISOR :                      Asst. Prof. Paiboon Yodying                      Chairman**  
**Dr. Thongmaun Nasa - ngiem                      Committee**  
**Mr. Wiwat Phawandee.                      Committee**

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2006**



**ABSTRACT**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

The purposes of this research were to study and the compare the personnel opinions towards the levels of learning management focusing on the learners centered in the educational institutes under Nongkhai Office of Education Service Zone 1 both totally and partially. The samples used for this research consisted of 322 administrators and teachers by using the Stratified random sampling. The instrument for collecting the data was the questionnaire with reliability value 0.92. The statistics for this research consisted of percentage, arithmetic mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.) and t - test by using the ready - made program.

**The results of this research were as follows :**

1. The personnel opinions in the educational institutes under Nongkhai Office of Education Service Zone 1 towards the levels of learning management focusing on the learners centered totally were in the high levels. When each aspect was considered, it was found that every aspect was in the high level descending from high to low, namely, aspect of learning activity management, aspect of valuation, aspect of preparation, aspect of leading or surveying the desirability and aspect of conclusion and application respectively.

2. The results of comparing the personnel opinions towards the levels of job performance focusing the learners centered in the educational institutes under Nongkhai Office of Education Service Zone 1 were classified in accordance with status between administrators and teachers. It was found that the samples' opinions were in the statistically significant difference at .05 both totally and partially.

3. The suggestions how to perform the jobs in order to increase the efficiency in learning management focusing on the learners centered in the educational institutes were that the activities should be provided for enhancing the learners studying the direct experiences or supporting the learners for a certain practice and making the conclusion of important essence from the learning experiences applied for their own lives. The activities were managed to provide the occasion for the learners manifesting their behavior constantly. A community and a local intelligence should have an important role to enhance and support the learning management and allocate the sources of knowledge in the community. The instructors should analyze the curriculum before bringing it for application and prepare the sufficient and appropriate instruments and the supervising, following up and evaluating performance should be done in order to provide the results for developing the process of learning management constantly by including the reduction of the instructors' general affairs in order that they should have sufficient time for preparing the learning management.